

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	6960 Технології електронних мультимедійних видань
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	183
Повна назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01132330
ПІБ керівника ЗВО	Шульга Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	6960
Назва ОП	Технології електронних мультимедійних видань
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра комп'ютерних мультимедійних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра журналістики, кафедра реклами та зв'язків з громадськістю, кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу, кафедра міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, кафедра міжнародного права та порівняльного правознавства, кафедра іноземних мов та перекладу (Факультет міжнародних відносин); кафедра вищої математики (Факультет транспорту, менеджменту і логістики); кафедра загальної та прикладної фізики (Аерокосмічний факультет); кафедра хімії та хімічної технології, кафедра цивільної та промислової безпеки (Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій); кафедра фізичної культури та спортивної підготовки (Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03058, Україна, м. Київ, просп. Любомира Гузара, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	85457
ПІБ гаранта ОП	Бобарчук Олександр Антонович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри (1 ставка)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleksandr.bobarchuk@npp.nau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-469-61-82

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 6 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2004 р. в НАУ було створено кафедру комп'ютерних мультимедійних технологій та відбувся перший набір студентів за напрямом 0927 «Видавничо-поліграфічна справа» (до 2010 р.), у подальшому – галузь знань 0515 напрям підготовки 6.051501 «Видавничо-поліграфічна справа» (до 2015 р.). У результаті затвердження «Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 листопада 2015 р. за №1460/27905, та у процесі переходу згідно з Таблицею відповідності Переліку напрямів, за якими здійснювалася підготовка фахівців у ЗВО з акредитованого напрямку підготовки 6.051501 «Видавничо-поліграфічна справа» виділена нова спеціальність 186 «Видавництво та поліграфія» галузі знань 18 «Виробництво та технології», спеціалізація (потім освітньо-професійна програма) «Технології електронних мультимедійних видань». ОП щороку переглядається.

В 2023 р. було здійснено перегляд ОП. До групи розробників нової редакції ОП увійшли провідні викладачі кафедри, фахівці-практики з видавничо-поліграфічної справи, стейкхолдери, випускники спеціальності та здобувачі вищої освіти. З урахуванням внесених пропозицій науково-педагогічних працівників кафедри, стейкхолдерів, академічної спільноти, випускників спеціальності та здобувачів освіти на спільному засіданні кафедри була затверджена нова редакція ОП (Протокол засідання №12/1 від 13.06.2023 р.). Діюча редакція ОП «Технології електронних мультимедійних видань» була затверджена Вченою радою НАУ (протокол №6 від 15.06.2023 р.), введена в дію наказом ректора №240/од від 04.07.2023 р. Нова редакція ОП отримала позитивні рецензії-відгуки від роботодавців (Вернигородський Д., директор ТОВ «ФРАНКО ПАК»; Цирульнев Ю., директор ПП «Лабораторія інформаційних технологій»; Ситніков Д., віце-президент ТОВ «ЮА.РПА»).

Унікальність ОП полягає в професійно-практичній орієнтованості на підготовку фахівців із видавничо-поліграфічного виробництва та електронних мультимедійних видань, здатних використовувати сучасні технології мультимедіа у галузі видавництва і поліграфії та в авіаційно-космічній галузі.

Проведення щорічного моніторингу ОП дозволяє коригувати та доповнювати її зміст. До обговорення складових освітньої програми долучаються стейкхолдери, в межах даних процесів оновлюються навчальні плани та робочі програми освітніх компонент з метою постійного удосконалення освітнього процесу у відповідності до Положення про освітні програми НАУ (<http://surl.li/aczsi>).

Удосконаленню ОП «Технології електронних мультимедійних видань» сприяє співробітництво кафедри з іноземними та вітчизняними закладами вищої освіти, серед яких: Політехнічний інститут м. Томар (Португалія), Університет Грузії (Грузія), Інститут імені Юнуса Емре (Туреччина), Середземноморський університет Албанії (Албанія), Метрополітан Університет (м.Белград, Сербія) та ін. (<http://surl.li/dqsao>, <http://surl.li/eirzh>, <http://surl.li/eirzk>). В рамках угод про співробітництво кафедра співпрацює з ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль»», ДП «Антонов», Державне космічне агентство України, Департамент муніципальної безпеки виконавчий орган Київської міської ради, ТОВ «Інститут новітніх технологій в освіті», ТОВ «Видавництво «Розумники», АТ «Науково-дослідний інститут електромеханічних приладів», Державна науково-педагогічна бібліотека імені В.О. Сухомлинського тощо (<http://surl.li/eirzp>).

За роки існування кафедра підготувала фахівців, які плідно працюють в сфері державного та приватного секторів економіки України видавничо-поліграфічної галузі та галузі інформаційних технологій.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	27	27	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	23	23	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	44	44	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	30	30	0	0	0
5 курс	2019 - 2020	3		3		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6960 Технології електронних мультимедійних видань
другий (магістерський) рівень	7673 Технології електронних мультимедійних видань
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	272471	162028
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	272471	162028
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3274	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 186 БАКАЛАВР 2023.pdf</i>	5LSO6bvCUpfZxzWNogVgiorUnszCNoWBldi/joVFLI=
Навчальний план за ОП	<i>НБ-17-186_23.pdf</i>	K6YK7v3LDW2coafYlxtFi88OCgUE5ZATWCcdoIEEHQc= =
Навчальний план за ОП	<i>НБ-17-186_23-стн.pdf</i>	E1g2F1ftzppLEo1tNFL4u7+Q7KI9TGIZTIXAyU8oC7o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ТОВ ЛІТ.pdf</i>	T7nEn5ob9j5lzSy/NAvs+vR2eFgBnadxW5UVA3Mnq1M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ФранкоПак.pdf</i>	lpWhiCHp4PZcuwBkLo4icgOdCUT1aVbeEVizj7YCq1w=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ЮА.ППА.pdf</i>	cXfXvYgoipN4occyQFbamOuBTn6QhobUuWJNNn3sXl 8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними загальнонауковими і спеціальними знаннями та специфічними знаннями особливостей професійної діяльності у сфері видавництва, поліграфії та електронних мультимедійних видань, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання проектування та виготовлення поліграфічної та мультимедійної продукції з урахуванням специфіки авіаційно-космічної галузі. Особливість ОП зумовлена розвитком на перетині двох галузей: видавничо-поліграфічної та авіаційно-космічної; тому, враховуючи галузевий контекст, у ОП немає аналогів серед ЗВО України. Освітні компоненти ОП розкривають досягнення сучасної науки і практики виробництва всіх видів друкованих і електронних видань, у тому числі авіаційно-космічної галузі; передбачає поглиблене вивчення комп'ютерно-інтегрованих технологій видавничо-поліграфічного спрямування та застосування мультимедійних технологій для вирішення завдань у різних сферах економіки та технологій, зокрема авіаційного спрямування. ОП передбачає вивчення інноваційних технологій виготовлення навчальних видань, зокрема методичного супроводу тренінгових систем авіаційно-космічної галузі та ЗСУ, що підкріплена можливостями науковопедагогічної школи кафедри - інформаційно-комунікаційні технології в освіті; стимулюється потребами і потужностями спеціалізованих підприємств-партнерів (видавництв навчальної книги, бібліотек, музеїв, закладів з підготовки військовослужбовців тощо).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Цілі та зміст ОП повною мірою відповідають Концепції освітньої діяльності НАУ (п. 2.2 Статуту НАУ (<http://surl.li/amepd>) та є одним з ключових функціональних складників реалізації Стратегії розвитку НАУ до 2030 року (<http://surl.li/sdjl>), відображають фундаментальні засади розвитку університету згідно Доктрини розвитку НАУ (<http://surl.li/eirzy>). Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО, оскільки передбачають на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, синергії освіти й наукових досліджень, мультидисциплінарного характеру освітнього процесу підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері видавництва та поліграфії, зокрема здійснювати розробку та виготовлення мультимедійних видань для авіаційно-космічної галузі. Відповідають основним стратегічним цілям освітнього процесу ЗВО: запровадження індивідуальних навчальних планів з персональними траєкторіями; інтеграція освітніх програм у світовий освітній простір; впровадження варіативних форм навчання, зокрема онлайн, дистанційне, змішане, інклюзивне, в освітній процес; формування і розвиток простору неформальної освіти, особистісного розвитку і професійного становлення здобувачів. Подальше вдосконалення ОП узгоджено з перспективами розвитку НАУ в питаннях поєднання навчання і практики; підтримки постійного зв'язку з випускниками, залученню роботодавців до реалізації й оцінювання ОП та результатів навчання здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції здобувачів ВО та випускників під час формулювання цілей та програмних результатів навчання враховуються під час щорічного перегляду та оновлення ОП і розроблення нової редакції ОП. На розширеному засіданні кафедри під час затвердження нової редакції ОП були присутні здобувачі вищої освіти: Коцюбайло О., Злотківська Т., 3-й курс; Русецька О., 4-й курс та випускники спеціальності: Барикіна А.С., випуск 2022 р.; Вороніна Є.С., випуск 2023 р. (протокол засідання кафедри №7 від 06.02.2024 р.).

Інтереси та пропозиції здобувачів ВО та випускників також враховуються шляхом особистих співбесід та опитування. Опитування щодо визначення якості реалізації ОП здобувачів в НАУ проводиться на двох рівнях: загальноуніверситетське анкетування (<http://surl.li/agvaw>) та факультетське опитування (<http://surl.li/bdnek>). Результати опитувань враховуються при коригуванні ОП, навчальних планів, змістовного наповнення робочих програм дисциплін, при щорічному перегляді дисциплін вільного вибору здобувача.

- роботодавці

До процесу формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП залучаються роботодавці, серед яких Березівська Л., д.п.н., проф., член-кор. НАПНУ, заслужений діяч науки і техніки України, директор ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського; Цирульнев Ю., директор ПП «Лабораторія інформаційних технологій»; Міленіна І., UX/UI дизайнер, Lazarev Product Design Agency; Чич Б., продактовий дизайнер, ZibraAI; Вернигородський Д. директор ТОВ "ФРАНКО ПАК", Ситніков Д., віце-президент ТОВ «ЮА.РПА», Кохан О., директор ТОВ "Видавництво "Розумники", Скиба С., керівник продуктового напрямку Web-to-Print "ТОВ "компанія С.В.М."

При черговому щорічному перегляді ОП у 2023 р. та затвердженні нової редакції ОП на розширеному засіданні кафедри були присутні роботодавці (протокол засідання №12/1 від 13.06.2023р.). Роботодавці рекомендували ввести нові освітні компоненти, розширити тематику навчальних занять проблематикою розгляду особливостей типів та видів друкованих та електронних видань для авіаційно-космічної галузі, створення інтерактивних тренінгових систем для авіаційно-космічної галузі.

До проведення навчальних занять впродовж року залучаються фахівці-практики (<http://surl.li/rvuyd>, <http://surl.li/savbk>), організовуються екскурсії для здобувачів ВО до поліграфічних підприємств, проводяться заняття з відповідних дисциплін у редакційно-видавничому відділі НАУ (<http://surl.li/savck>) та на підприємствах галузі.

- академічна спільнота

Формулювання цілей ОП та програмних результатів навчання відбувалося в результаті консультацій з НПП інших ЗВО та науково-дослідних установ України і зарубіжжя. Налагоджена співпраця з Українським мовно-інформаційним фондом НАНУ, Інститутом цифровізації освіти НАПН України. Обговорення відбувалося під час конференцій, вебінарів, науково-методичних семінарів, засідань кафедри, щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності» (<http://surl.li/eisbk>, <http://surl.li/savic>, <http://surl.li/saviv>, <http://surl.li/savku>, <http://surl.li/savon>).

Своїм досвідом ділилися та висловлювали побажання науковці: Огірко І.В. (д.ф.-м.н., УАД), Литвинова С.Г. (д.пед.н. ІЦО НАПНУ), Іванова С.М. (к.пед.н. ІЦО НАПНУ), Томас Блажаускас (Ph.D, Каунаський університет технологій), Моніка Юрєвич, Агнешка Павлюк-Скшипек (Інститут соціологічних наук і педагогіки Академії сільського господарства, м. Варшава, Польща), та інші. Проведено консультування та обмін досвідом з колегами Політехнічного інституту м. Томар (Португалія).

- інші стейкхолдери

В ОП передбачені програмні результати навчання, що враховують не лише вимоги стейкхолдерів видавничо-поліграфічної галузі, але, в першу чергу, авіаційно-космічної та інших споріднених і сусідніх галузей, що потребують професіоналів, які володіють відповідними фаховими компетентностями в сфері технологій електронних мультимедійних видань. Насамперед, це авіаційні підприємства (ДП «Антонов», ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль»); музеї (Державний музей авіації України ім. О.К. Антонова, «Музей НАУ», Педагогічний

музей України), бібліотеки (ДНПБУ ім. В. О. Сухомлинського НАПН України, Науково-технічна бібліотека НАУ) та ін. Для цієї групи стейкхолдерів актуальними є фахівці, здатні проектувати та реалізовувати найрізноманітніший асортимент друкованих та електронних видань та здійснювати різноманітні проекти з мультимедійною складовою. Публічне обговорення проекту ОП відбувається на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/agvar>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності, що підтверджується високим рівнем знань і вмінь випускників виконувати професійну діяльність у сфері видавництва та поліграфії. Ведеться постійна взаємодія з підприємствами видавничо-поліграфічної, авіаційно-космічної та супутніх галузей (<http://surl.li/eigrzp>), проводиться моніторинг ринку праці стосовно попиту на фахівців спеціальності; проводиться аналіз номенклатури спеціальностей та перспектив їх розвитку; аналізуються нормативно-правові документи стосовно вимог до результатів вищої освіти. ОП може бути оперативним адаптована відповідно до зовнішніх і внутрішніх викликів, змін у стратегії і пріоритетах розвитку галузі за рахунок введення нових ОК, розширення спектру ФК, ПРН, що підкреслюють унікальність спеціальності.

Основний акцент ОП спрямований на підготовку фахівців для задоволення виробничих потреб на всіх етапах і ділянках виробничого циклу розроблення мультимедійного контенту, друкованих та мультимедійних видань з урахуванням сучасних тенденцій і технологій, удосконалення цифрових технологій репродукування та друку, розвитку технологій друку, створення друкованих видань з елементами доповненої та розширеної реальності, врахування викликів кліматичної кризи в поліграфічних технологіях тощо.

Тенденції ринку праці враховано на основі співробітництва з роботодавцями (<http://surl.li/eiscc>) шляхом періодичного перегляду контенту ОП за результатами анкетувань здобувачів, випускників, роботодавців (<http://surl.li/eisce>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У п. 2.2. Статуту НАУ (<http://surl.li/amepd>) зазначено: метою освітньої діяльності Університету є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному ринках праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти в усіх сферах освіти, – що створює належні підстави для включення галузевого контексту як видавничо-поліграфічної галузі, так і авіаційно-космічної. Таким чином підготовка орієнтується на універсальність майбутніх фахівців, які можуть працювати як на підприємствах видавничо-поліграфічної галузі, так і авіаційно-космічної (ФК9-ФК12, ПРН17-ПРН20). Галузевий контекст ОП відбивається у змісті, формах, методах теоретичної та практичної підготовки (ОК6-8, ОК11-13, ОК16, ОК18-19, ОК21, ОК24-25, ОК27-32, ОК35, ОК37-42), врахуванні інтересів стейкхолдерів, розширенні бази проходження практик тощо. Зміст ОК постійно оновлюється з огляду на перспективні напрями розвитку видавничо-поліграфічної галузі та з урахуванням сучасних тенденцій використання комп'ютерних мультимедійних технологій в авіаційно-космічній галузі.

Регіональний контекст реалізується через вибір тем курсових та кваліфікаційних робіт з огляду на реальні задачі регіональних підприємств; за рахунок проходження практик здобувачами ВО та стажувань науково-педагогічними працівниками на провідних підприємствах регіону.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При підготовці ОП важливим став досвід наступних вітчизняних ЗВО: Українська академія друкарства (м. Львів), НТУУ «КПІ», НУ «Львівська політехніка», НТУ «ХПІ», ХНУРЕ, ЧДТУ та ін. Враховано підходи до логічного структурування ОК, формулювання очікуваних результатів, формування переліку ОК вільного вибору. За прикладом НУ «Львівська політехніка» та ХНЕУ ім. С. Кузнеця до основного блоку включено ОК17 «Основи типографії», за прикладом ЧДТУ - ОК21 «Основи схемотехніки комп'ютерних мультимедійних систем». Розширено перелік вибіркових ОК та включено «Веб-дизайн», «Інтернет-реклама», «Основи проектування Web-видань» тощо. Досвід НТУУ "КПІ" з організації навчальних занять та їх змістовної наповненості використано в ОК16, ОК23, ОК33, ОК34, ОК37.

Досвід Інституту папірництва і поліграфії Лодзької політехніки (Польща) впроваджено при визначенні компетентностей з традиційних поліграфічних технологій, що відображено у змісті ОК24 «Технології видавничо-поліграфічного виробництва». Досвід Політехнічного інституту м. Томар (Португалія) допоміг посилити творчу та дизайнерську складові ОП, доповнити та розширити зміст ОК22 «Основи композиції та дизайну». Спираючись на приклад Бергського університету м. Вупперталь (Німеччина) та Метрополитен Університет, м. Белград (Сербія), підсилено набуття компетентностей у медіатехнологіях та проектуванні цифрових ЗМІ на основі інтернет технологій, а також при формуванні фахових компетентностей інтегровано підходи до створення ЗМІ та технології дизайну.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП відповідає Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 18 «Виробництво та технології» спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія», затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України №373 від 04.03.20 (<http://surl.li/eimhe>), щодо цілей, змісту, тривалості навчання та компетентностей бакалаврів з видавництва та поліграфії, форм атестації та вимог до системи внутрішнього

забезпечення якості вищої освіти. Оволодіння змістом ОП забезпечується набуттям 10 загальних і 8 фахових компетентностей, визначених Стандартом ВО та, відповідно, 4-х фахових компетентностей, введених ЗВО, які у сукупності формують фахівця, спроможного успішно здійснювати професійну діяльність у сфері видавництва та поліграфії.

Для повноти відповідності Стандарту, а також на врахування рекомендацій ЕГ та ГЕР при попередніх акредитаційних експертизах у 2022 р., 2023 р. ОП «Технології електронних мультимедійних видань» переглядалася і вдосконалювалася з позиції необхідності введення нових ОК, що дозволить розширити компетентності здобувачів ВО з питань видавництва та поліграфії й технологій електронних мультимедійних видань. Це відобразилось через освітні компоненти обов'язкової частини навчального плану, зокрема введенням ОК28 «Економіка підприємств видавничо-поліграфічної галузі», що дозволить сформувати у здобувачів ВО загальні та фахові компетентності і програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія», а саме досягти фахових компетентностей ФК6, ФК7, ФК8, стосовно техніко-економічних та правових обґрунтувань прийняття рішень і програмних результатів навчання ПР15. Таким чином, засвоєння навчального матеріалу обов'язкових і вибіркового ОК, проходження різних видів практик, захист кваліфікаційної роботи забезпечує розвиток загальних і фахових компетентностей, досягнення програмних результатів навчання відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання відповідають Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» галузі знань 18 «Виробництво та технології», затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України №373 від 04.03.20 (<http://surl.li/eimhe>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області галузі знань «Виробництво та технології» спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» відповідно до Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (<http://surl.li/eimhe>). Об'єктом вивчення та діяльності спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» є друковані та електронні видання, мультимедійні інформаційні продукти та інші види виробів видавництва та поліграфії; процеси оброблення, реєстрації, формування, відтворення, зберігання текстової, графічної, звукової, відео- та іншої мультимедійної інформації; виготовлення та розповсюдження виробів видавництва та поліграфії.

За цілями навчання зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності — опанування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері видавництва та поліграфії. За теоретичним змістом предметної області зміст освітньої програми «Технології електронних мультимедійних видань» повністю відповідає предметній області спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія». Відповідність засвідчується охопленням всіх об'єктів вивчення та діяльності ОП та основних видів видавничо-поліграфічної продукції, а саме: друковані і електронні видання, мультимедійні інформаційні продукти та інші види виробів видавництва і поліграфії; процеси оброблення, реєстрації, формування, відтворення, зберігання текстової, графічної, звукової та відеоінформації; виготовлення та розповсюдження виробів видавництва і поліграфії. Розкриттям теоретичного змісту предметної області (поняття, концепції, принципи: видавничого опрацювання різних видів інформації; розроблення та реалізації технологічних процесів; проектування та організації виробництва; створення та удосконалення усіх видів виробів видавництва та поліграфії). Розкриттям методів, методик, засобів та технологій спеціальності (методи конструювання, виготовлення, випробування, контролю всіх видів виробів видавництва і поліграфії; методи розрахунку, проектування і реалізації технологічних процесів); проблемно-орієнтоване навчання; технології дистанційного навчання; інформаційні технології навчання; практикоорієнтоване навчання через різні види практик. Формування компетентностей щодо застосування інструментів та обладнання під час реалізації ОП: матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, проектування та моделювання технологічних процесів і всіх видів виробів видавництва та поліграфії; засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного

забезпечення виробництва. Загалом, усе перелічене забезпечує у здобувачів ВО формування фахового системного мислення та навичок, необхідних для успішної діяльності у такій складній високотехнологічній сфері діяльності, як видавництво та поліграфія.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам вищої освіти згідно з Законом України «Про вищу освіту», а також Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/gqvm>), Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВР в НАУ (<http://surl.li/dhbog>), Положенням про індивідуальний навчальний план (<http://surl.li/gqvn>), Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів ВО (<http://surl.li/sdhy>), Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти (<http://surl.li/eisdj>). Здобувач ВО формує на кожен рік навчання індивідуальний навчальний план з урахуванням обов'язкових ОК, а також особисто обраних вибіркових ОК, які мають загальний обсяг за весь період навчання здобувача вищої освіти не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС (60 кредитів за каталогом вибіркових навчальних дисциплін - <http://surl.li/bfwlr>) та включати до свого індивідуального плану факультативні дисципліни (за додатковою угодою); навчатися одночасно за кількома ОП, мати академічну мобільність; зарахувати кредити з неформальної освіти; пропонувати свої теми курсових та кваліфікаційних робіт, бази практик.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вільний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін визначено в Положенні про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ (<http://surl.li/eisdn>). Навчальним планом передбачено можливість для обрання дисциплін за вільним вибором, які підсилюють програмні результати навчання обов'язкових компонентів та забезпечують особистісний розвиток здобувача освіти, міждисциплінарність в освітньому процесі. З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін колектив випускової кафедри під керівництвом завідувача та гарант ОП, у взаємодії із здобувачами ВО, роботодавцями, провідними НПП інших кафедр складає перелік вибіркових навчальних дисциплін на кожен семестр наступного навчального року. Сформований перелік вибіркових дисциплін та силабуси затверджуються на засіданні випускової кафедри та розміщуються на її офіційному сайті (<http://surl.li/bfwlr>, <http://surl.li/eisds>). Згідно плану-графіку професорсько-викладацький склад проводить ознайомлення здобувачів ВО з детальним змістом вибіркових ОК, методами та очікуваними програмними результатами навчання (<http://surl.li/eisdy>). Здобувачі здійснюють свій вибір в режимі онлайн в автоматизованій системі (<http://surl.li/eisea>) відповідно до встановленого порядку в НАУ. Обрання вибіркових дисциплін передбачає два послідовні етапи (<http://surl.li/eisee>). На допомогу здобувачам розроблено покрокову Інструкцію для роботи здобувача ВО в автоматизованій системі формування індивідуальної освітньої траєкторії (<http://surl.li/eiseg>). Результати обрання здобувачами ВО вибіркових ОК затверджуються на засіданні випускової кафедри. Розпорядження декана про затвердження обраних ОК за кожною ОП на кожен курс і семестр передається до навчально-методичного відділу університету (<http://surl.li/eisee>). Обрані здобувачами ВК включаються до індивідуального навчального плану та є обов'язковими для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/gqvm>) та Положення про організацію та проведення практик здобувачів ВО в НАУ (<http://surl.li/brjcg>). Практична підготовка здобувачів в межах ОП передбачена навчальним планом та включає навчальну практику «Фахово-ознайомлювальна практика» (2 семестр, 3 кредити ЄКТС) та виробничі практики «Інформаційно-технологічна практика» (4 семестр, 3 кредити ЄКТС), «Технологічна практика» (6 семестр, 4,5 кредитів ЄКТС) та «Переддипломна практика» (8 семестр, 3 кредити ЄКТС), що є обов'язковими ОК. Програми практик регламентують діяльність здобувачів і керівників практик (<http://surl.li/eimlj>). Практика є важливим етапом професійної підготовки здобувачів, однією з основних складових для формування загальних і фахових компетентностей. Формування цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається у співпраці з роботодавцями, які окреслюють реальні потреби ринку праці та необхідні уміння і навички, знання виробничих процесів, володіння сучасним інструментарієм майбутніх фахівців. Практики реалізуються на підставі договорів, що підписані з НАУ (<http://surl.li/eiseq>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами соціальних навичок є важливим для подальшої професійної діяльності, в такий спосіб формуються здатність до співпраці з партнерами і клієнтами, креативне мислення, ефективні комунікації. Соціальні уміння формуються через загальні ОК («Історія української державності та культури», «Ділова українська мова», «Фахова іноземна мова», «Філософія») та через факультативні (за додатковою угодою) дисципліни («Військова підготовка», «Первинна медична допомога», «Третя іноземна мова», «Сучасна українська мова»). ОК професійної підготовки забезпечують розвиток креативності («Основи композиції і дизайну», «Основи типографії»), критичного мислення («Вступ до спеціальності»). Соціальні навички формуються за допомогою методів (навчальні тренінги, ділові та рольові ігри, проектна діяльність, кейс, е-портфоліо, евристичні методи) та форм (групові, парні, індивідуальні, фронтальні) організації навчання.

Соціальні навички формуються через загальноуніверситетські заходи (публічні лекції <http://surl.li/eishk>, <http://surl.li/ekzhd>, воркшопи зі знання мови <http://surl.li/eishc>, <http://surl.li/eishg>, заходи NAU-hub <http://surl.li/bdndh>), профспілкової організації студентів та аспірантів (<http://surl.li/eishm>), NAU-tour (t.me/nautour), участь в театрі «Склянка води» (<http://surl.li/eishq>), спортивних заходах (<http://surl.li/eishr>), заходах “Студентська весна” (<http://surl.li/eisht>), “Березневі паростки”, “Кубок мінуса” (<http://surl.li/eishw>) та ін.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В НАУ розроблені загальні вимоги розподілу обсягу окремих ОК в ОП (в кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів відповідно до Методичних рекомендацій з розробки навчальних планів (<http://surl.li/eishz>), що встановлюють вимоги до розрахунку достатності навчального навантаження на здобувачів відповідно до кількості кредитів та видів завдань.

Нормативна тривалість ОП денної форми навчання становить 3 р. 10 міс. із загальним обсягом 240 кредитів ЄКТС. У навчальному плані наведено календарний графік навчання, бюджет часу, визначено обсяг годин на кожний ОК, кількість кредитів ЄКТС, форми підсумкового контролю. Загальна кількість ОК становить не більше 16 на навч. рік. Кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма) 33-50% від загальної кількості. В 2,4,6,8 семестрах до кількості ОК входять практики, в 8 семестрі - кваліфікаційна робота. Обов'язкові ОК становлять 75% (180 кредитів ЄКТС), вибіркові – 25% (60 кредитів ЄКТС).

Самостійна робота здобувачів регламентується Положенням про організацію самостійної роботи (<http://surl.li/sdhy>) та забезпечується навч.-метод. матеріалами, передбаченими для вивчення ОК. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану для організації самостійної роботи використовується віртуальне освітнє середовище на платформі Google Classroom.

Для коригування фактичного навантаження здобувачів проводяться опитування (<http://surl.li/agvaw>, <http://surl.li/bdnkh>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.nau.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості освітньої програми і встановлюють вимоги до вступу, вагові коефіцієнти оцінок з національного мультипредметного тесту та дані мотиваційного листа. В Умовах прийому 2024 р. встановлено перелік трьох обов'язкових конкурсних предметів, серед яких українська мова, математика та історія України з національного мультипредметного тесту, четвертий предмет запропоновано на вибір вступника. Знання саме цих обов'язкових предметів: українська мова, математика та історія України необхідні як стартові для бакалавра видавництва та поліграфії для опанування загальних та фахових компетентностей.

Правила прийому до Університету знаходяться в процесі розробки.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На офіційному сайті НАУ у вільному доступі розташовані відповідні нормативні документи стосовно визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (<http://surl.li/eisif>): Тимчасове положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів ВО НАУ (<http://surl.li/grmp>) - документ врегулює усі аспекти організації переведення здобувача ВО та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО; Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/eixip>); Положення про організацію освітнього процесу в НАУ п. 9. Академічна мобільність студентів (<http://surl.li/bdmza>); аспекти ліквідації академічної різниці регулюються Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (п. 3.8-3.27, 3.35-3.36) (<https://cutt.ly/d2UZLEo>), Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у ЗВО Донецької та Луганської областей, на навчання до НАУ (<https://cutt.ly/Y2UZ1MH> f).

Інформацію про можливості академічної мобільності та процедури визнання результатів навчання в інших ЗВО здобувачі отримують у Навчально-науковому інституті міжнародного співробітництва та освіти (<http://imco.nau.edu.ua/>), в деканаті факультету, кураторами груп.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП найчастіше застосовуються до здобувачів, які вступили на навчання за навчальним планом з терміном навчання 2 роки 10 місяців на основі диплому молодшого спеціаліста/фахового молодшого бакалавра. Як правило це випускники ВСП «Фаховий коледж інженерії, управління та землевпорядкування НАУ», ВСП «Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки НАУ» та ін. Підставою для перезарахування навчальних дисциплін (модулів) є визнання результатів, здобутих раніше у процесі попереднього навчання, шляхом їх порівняння з навчальним планом ОП. Здобувач ВО подає до деканату Факультету міжнародних відносин власноруч написану заяву та документ з переліком і результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завірених в установленому порядку (додаток до диплому, академічна довідка чи витяг з індивідуального навчального плану). Деканат аналізує подані документи на предмет наявності дисциплін, які мають однакові назви і обсяг годин. Рішенням декана перезараховуються дисципліни, які: а) ідентичні за назвою або мають незначну стилістичну розбіжність; б) співпадає форма підсумкового контролю; в) не відрізняються за обсягом годин (кредитів ЄКТС), мають більший обсяг або не менше 70% обсягу навчальної дисципліни, передбаченої в ОП університету. При перезарахуванні навчальної дисципліни зберігається раніше здобута позитивна оцінка навчальних досягнень здобувача ВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти та/або інформальної освіти НАУ (<http://surl.li/eisdj>), Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (розділ 3, <http://surl.li/grmf>).

Визнання результатів неформальної освіти поширюється на нормативні дисципліни, що як правило не перевищує 10% від загального обсягу кредитів передбачених ОП, але в межах навчального року не більше 6 кредитів на бакалаврському рівні. Перезарахування може бути як повністю так і частково в межах освітньої дисципліни (модуль, тема, індивідуальне завдання, тощо). Для перезарахування результатів навчання, здобувач подає декану факультету заяву та завірених у встановленому порядку копії документів, що підтверджують участь у заході неформальної освіти (свідоцтва, сертифікати, дипломи), опис заходу неформальної освіти (інформаційний лист, запрошення, програма), опис змісту та результатів неформальної освіти.

Для всіх учасників освітнього процесу НАУ безоплатно доступні сервіси неформальної освіти: Ukraine Global Faculty (<http://surl.li/elaon>), Coursera (<http://surl.li/amepz>), Prometheus (<http://surl.li/eitnp>), НАУ-хаб (<http://surl.li/bdndh>), рекомендована підбірка курсів для здобувачів ОП (<http://surl.li/eisan>). Інформування здобувачів про можливість визнання результатів неформальної освіти здійснюється викладачами під час викладання дисциплін та кураторами групи.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час реалізації ОП «Технології електронних мультимедійних видань» практика врахування результатів навчання здобувачів ВО, отриманих ними у неформальній освіті, не використовувалась, оскільки не було звернень з боку здобувачів вищої освіти щодо реалізації їхнього права.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання і викладання на ОП ґрунтується на принципах студентоцентризму із застосуванням компетентнісного підходу у поєднанні з контекстним і проблемним навчанням, враховуючи інноваційні підходи ІКТ у видавничо-поліграфічній справі. Освітній процес здійснюється за такими формами: аудиторні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи тощо. Залежно від навчальної дисципліни передбачено такі види занять: лекційні, лабораторні і практичні, курсові роботи та проекти, домашні та розрахунково-графічні роботи тощо. Застосовується інтерактивний складник навчання: онлайн-заняття, дистанційні курси, презентації, воркшоп, віртуальні екскурсії тощо. Також використовуються позааудиторні форми проведення занять: екскурсії на поліграфічні підприємства, бібліотеки, музеї. Для реалізації ОП і досягнення ПРН на заняттях застосовується дослідницький та метод проблемного викладання, метод проектів (ПРН 11; ПРН 17), мозковий штурм (ПРН 4, ПРН 5); кейси (ПРН 11); квест (ПРН 2); ділова гра (ПРН 11, ПРН 17). Для забезпечення формування у здобувачів ВО низки ПРН 12–16 зі спеціалізованих дисциплін (ОК 16, ОК 22, ОК 24, К 29) застосовуються виробничо-трудові навчальні вправи, а лабораторні заняття за окремими темами проходять на підприємствах зовнішніх і внутрішніх

стейкхолдерів, в лабораторії кафедри з використанням спеціального апаратного і програмного забезпечення. Підтвердженням застосування окреслених форм і методів є робочі програми та силабуси дисциплін (<http://surl.li/eisds>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід освітньої програми забезпечується за допомогою індивідуальної освітньої траєкторії, яка спрямована на комплексне врахування інтересів здобувачів ВО в навчальній компоненті в процесі вибору дисциплін індивідуальної траєкторії, тем курсових робіт і проєктів, домашніх завдань, баз практик, теми кваліфікаційних робіт, що має сприяти розвитку особистості кожного здобувача з урахуванням його ціннісних орієнтацій. Досяжність даних цілей уможливується шляхом вільного доступу до інформації щодо всіх складових освітньої програми (<http://surl.li/eisaa>), переліку обов'язкових та вибіркових освітніх компонент, силабусів навчальних дисциплін (<http://surl.li/eisan>). Рівень задоволеності здобувачів ВО оцінюється за допомогою анкетування. За результатами опитувань спостерігається достатній рівень задоволеності здобувачів ВО змістом та якістю навчання: результати анкетування відділом моніторингу якості вищої освіти НАУ (<http://surl.li/agvaw>); результати анкетування здобувачів ВО на рівні факультету представлені Навчально-науковою лабораторією соціальних опитувань та аналізу якості надання освітніх послуг (<http://surl.li/bdnek>). Результати опитувань здобувачів ВО обговорюються на засіданнях випускової кафедри, Комісії з якості факультету, Вченої ради факультету та враховуються з метою підвищення якості надання освітніх послуг.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання ОП відповідають принципам академічної свободи, ґрунтуються на самостійності та незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, взаємній повазі.

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» і Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/gqvm>) науково-педагогічні працівники мають право на вільний вибір методів та засобів навчання в межах затверджених навчальних планів та робочих програм навчальних дисциплін, баз підвищення кваліфікації та стажування, проведення наукової роботи, академічну мобільність для провадження професійної діяльності тощо. Здобувачі ВО мають право на академічну мобільність, в тому числі міжнародну, самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію, навчанням одночасно за декількома ОП, брати участь у науково-дослідній роботі, конференціях, конкурсах, представленні своїх наукових результатів до публікації, у заходах з освітньої, наукової, громадської діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном, в обговоренні та вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу та ін.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Процеси інформування всіх учасників освітнього процесу реалізуються шляхом функціонування офіційного сайту Університету (<https://nau.edu.ua/>), факультету (<http://fmv.nau.edu.ua/>), кафедри (<http://kmmt.nau.edu.ua/>), де міститься інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання для окремих освітніх компонентів, а також з використанням освітньої платформи Google Classroom, корпоративної пошти НАУ, груп в соціальних мережах і месенджерах.

У відповідності до внутрішньої нормативної документації Університету (<http://surl.li/eisif>) з усіх освітніх компонент ОП наявні робочі програми і силабуси, які розміщені на сайті кафедри (<http://surl.li/eisan>), а також в репозитарії НАУ (<https://er.nau.edu.ua/>). Форма оцінювання, кількість та розподіл балів за поточним та підсумковим контролем з усіх дисциплін, а також критерії оцінювання знань студентів затверджуються в робочих програмах дисциплін і доводяться до відома студентів на першому навчальному занятті з кожної дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання з дослідженнями є ключовою ознакою організації освітнього процесу в НАУ. Набуття здобувачами ВО ФК відбувається через формулювання і розв'язування теоретико-методологічних і практичних проблем. Активними формами поєднання навчання та досліджень є: вирішення дослідницьких завдань при виконанні практичних і самостійних робіт, під час написання курсових робіт, кваліфікаційної роботи. З метою підвищення ефективності навчальної та науково-дослідної роботи, організації спільних наукових проєктів, конференцій, відкритих лекцій тощо розширюється мережа закордонних ЗВО-партнерів (<http://surl.li/eisl1>, <http://surl.li/eislm>, <http://surl.li/eislo>).

В НАУ функціонує Рада молодих вчених (<http://ysa.nau.edu.ua/>), Центр організації освітньо-наукової діяльності студентів та молодих учених (<http://surl.li/agvai>), стартап-школа (<http://cnt.nau.edu.ua/uk/startup-shkola>). Проводяться наукові дослідження в межах науково-дослідних робіт (НДР №109/09.01.07 «Мультимедійне освітнє середовище підготовки майбутніх фахівців у вищому навчальному закладі», період виконання 01.09.17-30.06.22; НДР №№ 0123U102203 «Виклики екологічної кризи для видавничо-поліграфічної галузі», період виконання 11.04.2023- 30.06.2025). З метою поєднання навчальної та дослідницької роботи на базі кафедри функціонує студентський науково-дослідницький центр "MULTIMEDIA" (<http://surl.li/eisls>) та наукові гуртки під керівництвом НПП кафедри. Тематика наукових гуртків різноманітна, наприклад, методи та засоби цифрової обробки

мультимедійної інформації; сучасні тенденції дизайну, Web-дизайн та Web-програмування, імерсивні технології та ін. Разом з викладачами та представниками стейкхолдерів, здобувачі ВО опановують методологію дослідження, а потім проводять самостійні дослідження, розв'язання яких передбачає використання міждисциплінарних взаємозв'язків, результати презентують на засіданнях гуртків та на науково-практичних конференціях (<http://surl.li/eiyit>). Науково-педагогічні працівники та здобувачі ВО постійно публікують результати своїх наукових досягнень в монографіях та наукових фахових виданнях (<http://surl.li/ejinw>).

Актуальність та значимість наукових досліджень і розробок підтверджується участю в численних вітчизняних і закордонних міжнародних науково-практ. конференціях (Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті» (<http://surl.li/ejiod>), міжнародна науково-практична конференція «АВІА», міжнародних науково-практичних конференціях «Політ. Сучасні проблеми науки» (<http://surl.li/agvam>), «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики» (<http://surl.li/ejion>), «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності» (<http://surl.li/eisbk>), знаходять своє продовження в курсових і кваліфікаційних роботах.

Результатом поєднання навчання і досліджень є призові місця здобувачів ВО в олімпіадах, конкурсах, стипендіальних програмах (<http://surl.li/eiyit>). Результати спільних наукових та методичних досягнень впроваджуються в освітній процес.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В НАУ запроваджена система забезпечення якості освіти (<http://surl.li/brlcq>), одним із основних завдань якої є здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП. Зміст ОП формується у відповідності до вимог норм Міністерства освіти і науки України і Стандарту вищої освіти (<http://surl.li/eimhe>). Оновлення змісту ОК проводиться на регулярній основі за допомогою щорічного моніторингу академічної та професійної активності викладачів, їх відповідності дисциплінам, які вони викладають в межах ОП. Процеси оновлення освітніх компонентів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/gqvm>), Положенням про освітні програми (<http://surl.li/aczsi>), Методичними рекомендаціями з розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни (<http://surl.li/ahzry>).

При оновленні змісту ОК враховуються тенденції розвитку видавничо-поліграфічної галузі і досягнень сучасних вітчизняних та зарубіжних практик (<http://surl.li/eisan>, <http://surl.li/eixkr>). Викладачами кафедри проведено роботу щодо оновлення лекційного матеріалу, розробки змістовного наповнення завдань циклу практичної підготовки, тематики курсових робіт і проєктів, домашніх завдань та кваліфікаційних робіт. Особливе значення відводиться науковому стажуванню і підвищенню кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних ЗВО і академічних установах. Підвищення кваліфікації доц. Денисенко С.М., що проходило як навчання на дистанційних курсах на освітніх платформах Coursera, Creative Practice, OpenLearn та ін., використані під час удосконалення та оновлення змісту ОК17, ОК19, ОК22 та ін. Важливим фактором для оновлення змісту спеціалізованих ОК є проходження викладачами кафедри стажування на поліграфічних підприємствах. Стажування на базі ТОВ «ФРАНКО ПАК», ТОВ "24 ПРІНТ", ПП «Лабораторія інформаційних технологій» дозволило доповнити та розширити тематику лекційних і лабораторних занять з ОК16, ОК23, ОК25, ОК29, ОК31 та ін. Науково-педагогічні працівники використовують власні наукові розробки в навчальному процесі: гарант ОП Бобарчук О.А. – «Застосування 3D друку для виготовлення лазерної навчальної зброї інтерактивних лазерних стрілецьких тренажерів» – в ОК31, ок32, ок35; проф. Веретільник Т.І., статті в фахових виданнях: «Застосування кольорних гармоній та відтворення кольору в поліграфії», «Кінематичний аналіз швейного апарату кулачково-кулісного типу дртошвейної машини» - в ОК24. Зважаючи на студентоцентризований підхід організації освітнього процесу та з метою максимального врахування інтересів і побажань здобувачів ВО, при оновленні ОК викладачі враховують побажання студентів, висловлені під час спілкування на аудиторних заняттях, та при проходженні опитувань та анкетування.

Оновлення контенту відбувається за ініціативою викладача з урахуванням наукових інтересів здобувачів ВО. Обговорення та затвердження змісту кожного оновленого ОК відбувається на засіданнях кафедри, після чого він набуває чинності і впроваджується в навчальний процес.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності визначається Стратегією розвитку НАУ (<http://surl.li/didel>), Стратегією інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти (<http://surl.li/sdjj>), Положенням про порядок набору та навчання іноземних громадян (<http://surl.li/grmt>), співпрацю із зарубіжними ЗВО (<http://surl.li/dqsao>, <http://surl.li/eisqb>, <http://surl.li/sdjs>). Створено організаційні умови реалізації права на академічну мобільність і участі в грантових програмах HORIZON, ERASMUS+, FULLBRIGHT, MEVLANA (<http://surl.li/bgaoq>, <http://surl.li/eisqh>, <http://surl.li/eisqr>). Підписані угоди про співпрацю з Політехнічним університетом Томар, Португалія; Метрополітен Університет Белград, Республіка Сербія (<http://surl.li/eisqt>). НПП беруть участь та є членами наукових комітетів зарубіжних наукових конференцій; проходять зарубіжні стажування, публікуються у журналах, що індексуються у наукометричних базах, є членами редакційних колегій та рецензентів зарубіжних фахових видань тощо.

Здобувач ВО Пруднікова Катерина зарахована студенткою 2-ого курсу в Instituto Politécnico de Tomar (IPT) - Bachelor's degree in DESIGN AND GRAPHIC ARTS TECHNOLOGY за програмою ERASMUS+, термін навчання з 20 лютого до 21 липня 2023р. У 2022-2023 н.р. проф. Лобода С.М. як запрошений професор викладає англійською мовою спецкурси «Pedagogical Engineering». «ICT technologies in educational practice», "Media in education" (загалом 60 годин) в Академії педагогіки спеціальної імені Марії Гжегожевської.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання програмних результатів здобувачів ВО регламентується Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://surl.li/grmf>), яке передбачає реалізацію компетентнісного підходу. Під час контрольних заходів оцінюються результати, досягнуті під час поточного та семестрового (підсумкового) контролю та програмних результатів, що передбачені ОП. Згідно п. 2.11 Положення для оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО в межах навчальних дисциплін застосовуються наступні рівні контролю досягнення програмних результатів навчання: вхідний, поточний, модульний (проміжний), семестровий контроль та підсумкова атестація.

Завдання, що виконуються під час контрольних заходів різних рівнів, зорієнтовані на перевірку досягнення програмних результатів, передбачених ОП (<http://surl.li/eixlc>) та робочими програмами навчальних дисциплін (<http://surl.li/eisan>). Вони включають: теоретично та практично орієнтовані, розрахунково-аналітичні та дослідницькі роботи. Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних здобувачем ВО всіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання результатів, досягнутих під час поточного (модульного) та семестрового (підсумкового) контролю. Форми підсумкових контрольних заходів обираються для конкретних навчальних дисциплін під час розробки ОП з подальшим формуванням навчального плану з огляду на ті результати навчання, які необхідно опанувати здобувачу ОП. Семестровий контроль проводиться в терміни, встановлені графіком навчального процесу (<http://surl.li/eixlo>, <http://surl.li/eixlr>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються за рахунок відкритості доступу до нормативних документів, що регулюють проведення контрольних заходів в НАУ, регулярною роз'яснювальною роботою зі здобувачами під час занять, крім того, на початку курсу кожен викладач пояснює здобувачам зміст та форму контрольного заходу. У разі виникнення непорозумінь чи неточностей здобувач може звернутися за консультацією до викладача.

Контрольні заходи та оцінювання результатів навчання здобувачів ВО здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/gqvm>) та Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (<http://surl.li/grmf>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання зазначаються в робочих програмах дисциплін (<http://surl.li/eisan>); викладачі розміщують робочі програми та силабуси в Google-classroom кожного ОК на початку семестру.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На першому занятті викладач доводить до відома здобувачів ВО всю необхідну інформацію щодо навчальної дисциплін, зокрема про форми контрольних заходів та критерії оцінювання; інформує про наявність робочої програми, силабусу та методичного забезпечення на сайті кафедри (<http://surl.li/eisqz>), у GoogleClassroom тощо. Крім того, інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувачів ВО на годинах корпоративної культури наставником академічної групи, а також розміщується на сайті факультету (<http://surl.li/eixlo>) та сайті кафедри (<http://surl.li/eixlr>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У стандарті вищої освіти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/eimhe>) передбачено атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. ОП та відповідні навчальні плани (<http://surl.li/eixlc>) передбачають атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. За всіма вимогами ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія», форма атестації здобувачів ВО повністю забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених цим Стандартом.

Порядок проведення атестації випускників регламентується Положенням про атестацію випускників НАУ (<http://surl.li/bdvis>). Відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ (<http://surl.li/ajoud>), Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами ВО (<http://surl.li/dnfhc>), Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surl.li/ajouf>) всі кваліфікаційні роботи здобувачів ВО обов'язково проходять перевірку на плагіат за допомогою Unicheck. Кваліфікаційні роботи зберігаються у репозиторії університету (<http://surl.li/eixtv>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<http://surl.li/gqvm>), Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю (<http://surl.li/grmf>), Положенням про атестацію випускників (<http://surl.li/bdvis>), які оприлюднені у відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету (<http://surl.li/eisif>). Моніторинг обізнаності здобувачів ВО з процедурами проведення контрольних заходів здійснюється безпосередньо

викладачем під час занять, а також куратором академічної групи. Деканат і кафедра знайомлять здобувачів вищої освіти з графіком навчального процесу, графіком консультацій викладачів, розкладом екзаменів, які оприлюднені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті факультету (<http://surl.li/eixub>) та на сайті кафедри (<http://surl.li/eixlr>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, з якими ознайомлюються усі учасники освітнього процесу на початку вивчення ОК. Перед складанням іспитів викладачі проводять консультації згідно розкладу (<http://surl.li/eixub>). Контрольні заходи здійснюються в письмовій формі. Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<http://surl.li/agvdh>). В НАУ діє кодекс честі науково-педагогічного працівника і здобувача, які обов'язкові для виконання (<http://surl.li/ajotn>). У здобувачів ОП при проведенні контрольних заходів конфлікту інтересів не виникало. У разі виникнення конфліктів здобувачі можуть звернутися до куратора групи, декана, ректора, Студентського самоврядування (<http://surl.li/agvdd>), до відділу із питань запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/bfoik>), надати інформацію через Скриньку довіри (<http://surl.li/bgakh>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://surl.li/grmf>) та передбачене для тих здобувачів, які отримали під час семестрового контролю підсумкову рейтингову оцінку менше ніж 60/задовільно/Е. Для повторного складання підсумкового контролю деканат оформлює здобувачу ВО індивідуальну відомість семестрового контролю, де вказує термін видачі та дати проходження контрольних заходів. Повторне проходження семестрового контролю з метою ліквідації академічної заборгованості дозволяється лише до початку наступного семестру.

У разі, якщо при повторному перескладанні підсумкового контролю з навчальної дисципліни здобувач ВО отримав незадовільну підсумкову семестрову оцінку, він має право, за заявою, перескладати комісії, яку затверджує розпорядженням декан факультету на підставі пропозицій відповідних кафедр і затверджує склад та термін ліквідації заборгованості. Оцінка, виставлена комісією з ліквідації академічної заборгованості при повторному перескладанні, є остаточною і перегляду не підлягає.

Наприклад, у 2 семестрі 20220-2021 н.р. було звернення студентки Тимошенко Яни Володимирівни (група ВП-316ст) стосовно можливості ліквідації академічних заборгованостей з дисциплін ЦОАВІ та ОВПВ. За розпорядженнями декана ФМВ була створена комісія, окремий клас в GoogleClassroom і студентці була надана можливість отримати позитивну оцінку. Клас заархівований.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (пп. 2.16-2.30 та зокрема пп. 2.32-2.34, <http://surl.li/grmf>).

Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену. Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри науково-педагогічні працівники зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти впродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача ВО і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. Прикладів оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у НАУ викладені у документах:

1. Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/ajoud>), розроблене відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про авторське право і суміжні права» та Статуту Університету.
2. Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surl.li/ajouf>).
3. Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/eiste>).
6. Кодекс честі науково-педагогічного працівника та Кодекс честі студента Національного авіаційного університету (<http://surl.li/ajotn>).
5. В НАУ складений договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», що надає вільний доступ до сервісу «Unichek».
6. Здобувачі та НПП підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/agvdh>). На ОП застосовується перевірка на плагіат наукових і навчально-методичних праць всіх учасників освітнього процесу (курсівих та кваліфікаційних робіт, наукових публікацій, методичних рекомендацій тощо). Перевірка рукописів кваліфікаційних робіт є обов'язковою і здійснюється в два етапи: перевірка за допомогою технічної системи виявлення текстових збігів та запозичень за допомогою сервісу «Unichek» і розгляд кожної роботи індивідуально. За результатами перевірки кваліфікаційної роботи приймається рішення про допуск здобувача ВО до її захисту, що оформляється в вигляді Рішення Експертної ради.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Національним авіаційним університетом підписаний договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>) та регулюється Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в Національному авіаційному університеті (<http://surl.li/ajoud>), Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/eiste>), Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<http://surl.li/ajouf>). З метою попередження порушень академічної доброчесності проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота з питань наукової етики, запобігання плагіату у наукових роботах серед здобувачів під час лекційних та практичних занять, науковими керівниками, кураторами академічних груп.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформація щодо формування академічної доброчесності в НАУ розміщена на офіційному веб-сайті (<http://surl.li/agvdh>).

Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в НАУ через постійну роз'яснювальну роботу наставників академічних груп та викладачів кафедри здобувачам ВО. Профілактичні заходи протидії академічному плагіату закріплені у п.5 Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в НАУ (<http://surl.li/ajoud>). На початку навчального року під час годин корпоративної культури здобувачі ознайомлюються з основними принципами дотримання академічної доброчесності. Науково-педагогічні працівники університету та здобувачі ВО підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності, яка розміщена на сайті НАУ (<http://surl.li/agvdh>). Проводяться регулярні тренінги із запобігання академічній недоброчесності (<http://surl.li/eistq>).

У своїй роботі співробітники та здобувачі ВО керуються Кодексом честі науково-педагогічного працівника та студента Національного авіаційного університету (<http://surl.li/ajotn>), що також передбачає дотримання правил академічної доброчесності (ст. 14 та ст. 12).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку порушення принципів академічної доброчесності особи притягуються до відповідальності згідно до законодавства та діючих положень та норм (стаття 42 ЗУ «Про освіту», <http://surl.li/agvdh>). Здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня; повторне проходження оцінювання знань чи відповідного освітнього компонента освітньої програми або зниження результатів оцінювання; відрядження здобувача з університету; позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання; призначення додаткових контрольних заходів.

За час дії ОП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів ВО, ні серед науково-педагогічних працівників університету.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Зведена інформація про НПП, залучених до реалізації ОП, розміщена в ЄДЕБО (<https://info.edbo.gov.ua>) та на сайті кафедри (<http://surl.li/ejkot>).

Керуючись нормами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом НАУ, Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та у відповідності до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (<http://surl.li/dhbsp>) відбувається відбір НПП з урахуванням специфіки та унікальності ОП на основі переліку вимог до кандидатів: освіти, наукового ступеня, вченого звання, рівня професійної та наукової активності, досвіду науково-педагогічної діяльності, наявності стажування або підвищення кваліфікації.

Реалізацію ОП забезпечують викладачі, які мають науковий ступінь, вчене звання, фахову вищу освіту відповідно до спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія», досвід роботи у галузі і працюють на постійній основі: к.т.н., проф. Ю.П. Мамонов; к.т.н., проф. Т.І. Веретільник; д.п.н., проф. С.М. Лобода; к.т.н., зав.каф. О.А. Бобарчук; к.п.н., доц. О.В. Матвійчук-Юдіна., ст. викл. П.М. Козак; за сумісництвом залучений до викладання фахових дисциплін ст. викл. О.М. Віхоть. НПП регулярно проходять стажування на підприємствах галузі (ТОВ "Видавництво "Розумники", ТОВ «ФРАНКО ПАК», ТОВ «24ПРИНТ», ПП «Лабораторія інформаційних технологій» та ін.), що забезпечує актуальний рівень компетентностей в галузі видавничо-поліграфічного виробництва.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО сприяє залученню до освітнього процесу роботодавців з метою поглиблення знань та практичних навичок здобувачів, формування необхідних ФК. В НАУ функціонує Рада роботодавців НАУ (<http://surl.li/dikuw>), на факультеті діє Рада роботодавців ФМВ (<http://surl.li/eljw>), постійно розширюється мережа стейкхолдерів шляхом укладання угод про співпрацю (<http://surl.li/bdqcn>).

Роботодавці залучаються до організації та реалізації ОП шляхом: спільної роботи при проектуванні, рецензуванні та

періодичному перегляді ОП під час засідань кафедри (<http://surl.li/eixlc>, <http://surl.li/eisad>); участі у науково-методичних семінарах, конференціях, на яких обговорюються тренди розвитку видавничополіграфічної галузі та вимоги сучасного ринку праці до випускників ОП (<http://surl.li/eisbk>); підвищення кваліфікації НПП на базі стейкхолдерів (<http://surl.li/ejktot>); підвищення кваліфікації стейкхолдерів на базі кафедри (<http://surl.li/eljxj>); проведенні візит-лекцій, тренінгів, воркшопів (<http://surl.li/eljxn>, <http://surl.li/eljxw>); наукове консультування (С.М. Лобода - член вченої ради ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського НАПН України; О.А. Бобарчук - експерт ТОВ «Незалежні фахові експерти»); проходження здобувачами ВО практик (<http://surl.li/eimlj>) тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення професіоналів-практиків, експертів та роботодавців до проведення аудиторних занять на ОП відбувається шляхом проведення гостьових лекцій (<http://surl.li/ejkpi>, <http://surl.li/ejkpn>, <http://surl.li/ejkpr>, <http://surl.li/ejkqc>, <http://kmmnt.nau.edu.ua/>).

До реалізації ОП залучені викладачі з практичним досвідом роботи: зав.каф. Бобарчук О.А. - директор ТОВ «Інститут новітніх технологій в освіті» та експерт ТОВ «Незалежні фахові експерти»; проф. Лобода С.М. - член Асоціації українських редакторів, завідувач відділу видавничої діяльності Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; проф. Мелешко М.А. - член ВГО «Українська бібліотечна асоціація»; ст. викл. Козак П.М. - головний технолог виробничого об'єднання «Поліграфкнига» тощо (<http://surl.li/ejktot>).

Під час науково-практичної конференції за міжнародною участі «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності» здобувачі ВО мають можливість послухати доповіді та поспілкуватися з відомими професіоналами та фахівцями галузі (<http://surl.li/eisty>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів регулює Положення про підвищення кваліфікації (стажування) науковопедагогічних працівників НАУ (<http://surl.li/aguzs>). В НАУ функціонує Центр підвищення кваліфікації (<http://surl.li/dgvvw>); Навчально-науковий інститут міжнародного співробітництва та освіти НАУ сприяє проходженню стажувань в межах міжнародних програм (<http://surl.li/czjzi>), для учасників освітнього процесу НАУ є безкоштовний доступ до курсів освітньої платформи Coursera та Prometheus (<http://surl.li/eitnp>), налагоджена співпраця з Університетом менеджменту освіти НАПН України. Є можливість підвищити кваліфікацію згідно двосторонніх угод про співпрацю (<http://surl.li/eirzh>, <http://surl.li/bdqcn>). З метою підвищення професіоналізму проводиться взаємовідвідування занять НПП (<http://surl.li/eistz>).

Викладачі опікуються власним професійним розвитком, беруть участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, семінарах, відвідують освітні курси і тренінги (<http://surl.li/ejknpr>). Так, протягом 2020-2023 рр. НПП кафедри пройшли підвищення кваліфікації на підприємствах видавничо-поліграфічної галузі: ПП «Лабораторія інформаційних технологій» (доц. Бобарчук О.А.), ТОВ «Видавництво Розумники» (доц. Бобарчук О.А., проф. Лобода С.М.), ТОВ «Франко Пак» (проф. Лобода С.М., доц. Гальченко С.М., доц. Денисенко С.М., зав.кафедри Бобарчук О.А.), ТОВ «Друкарня «Абріс Принт» (проф. Мелешко М.А., доц. Матвійчук-Юдіна О.В.) тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система стимулювання розвитку викладацької майстерності передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Статутом Університету (<http://surl.li/amepd>), Колективним договором (<http://surl.li/bfnpb>), Положенням про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в НАУ (<http://surl.li/eisut>), Положенням про преміювання працівників НАУ (<http://surl.li/eiyeu>), Порядком використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення (<http://surl.li/ehcdm>). Матеріальне стимулювання може здійснюватися за видання монографій і підручників (<http://surl.li/bdqix>), впровадження інноваційних інформаційних комплексів (<http://surl.li/bdqix>), опублікування статей у періодичних виданнях.

За успіхи у науково-педагогічній діяльності передбачані нагородження нагрудними знаками, подяками та грамотами ректора, а також за поданням адміністрації НАУ на відзначення регіональними та відомчими відзнаками.

За наукові дослідження, результати яких опубліковані у виданнях Web of Science / Scopus у 2020 р. премійовано доц. Матвійчук-Юдіну О.В., проф. Лободу С.М. Заохочення нематеріального характеру реалізовані через нагородження НПП подякою ректора НАУ (доц. Матвійчук-Юдіна О.В., доц. Бобарчук О.А.), нагрудним знаком «За сумлінну працю» (проф. Мелешко М.А.), нагрудним знаком «Ветеран НАУ» (проф. Мелешко М.А.), нагрудним знаком «Відмінник освіти» (проф. Лобода С.М., проф. Веретільник Т.І., проф. Мамонов Ю.П.), подякою МОН (зав.каф. Бобарчук О.А., доц. Гальченко С.М.), грамотою МОН (ст. викл. Родіонова О.В.)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

НАУ має сучасну матеріально-технічну та соціальну інфраструктуру: 12 корпусів (<http://surl.li/ejkrm>), видавництво,

12 гуртожитків, центри харчування, медичний, культури, навчально-спортивний, науково-технічну бібліотеку (<http://surl.li/ejkrj>), репозитарій (<https://er.nau.edu.ua>). Фонд бібліотеки (<http://surl.li/bqnsr>) містить наукові і навчально-методичні видання за спеціальністю, безплатний з локальної мережі НАУ доступ до ресурсів Springer, наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Досягнення цілей ОП та ПРН забезпечується наявними лекційними аудиторіями та спеціалізованими комп'ютерними класами з мультимедійним обладнанням (проектори) і відповідним програмним забезпеченням та виходом в Інтернет; фізичне та хімічне лабораторне обладнання. Функціонує навчальна лабораторія (<http://surl.li/ejksa>). На постійній основі залучено спеціалізоване обладнання редакційно-видавничого центру НАУ. Систематично оновлюється навчально-методичне забезпечення ОП (<http://surl.li/eixkr>). До рецензування навчально-методичних видань залучаються фахівці з науковим ступенем і вченим званням за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія (В. Сеньківський, д.т.н., проф., Українська академія друкарства; І. Іванко, к.т.н., доц., НТУУ КПІ та ін.) та фахівці-практики (С. Потєвський, заст. директора ТОВ «Видавництво «Генеза»; Д. Вернигородський, директор ТОВ «Франко Пак»; В. Алексєєв, генеральний директор ТОВ «ІНТО»; О. Кохан, директор ТОВ «Видавництво «Розумники» та ін.).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище НАУ забезпечує організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів та включає офіційний сайт університету, платформу Google Classroom, електронний репозитарій, електронну бібліотеку, сервіси корпоративного акаунта, месенджери та соціальні мережі. Реалізації наукової діяльності здобувачів сприяє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених НАУ (<http://ysa.nau.edu.ua/>). Індивідуальну освітню траєкторію здобувача в НАУ допомагає забезпечувати впровадження автоматизованої системи (<http://surl.li/eisee>). Виявлення і врахування потреб здобувачів ВО забезпечує: відділ по роботі зі студентами (<http://surl.li/eittx>), який діє на основі Положення про відділ по роботі зі студентами (<http://surl.li/eisuz>), сектор психолого-педагогічної роботи (<http://surl.li/eimtl>). Врахування потреб відбувається завдяки роботі Студентської ради університету (<http://surl.li/agvdd>), факультету (<http://surl.li/ejkss>), Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів (<http://surl.li/bfnzv>). Здобувачі можуть звернутися по надання матеріальної допомоги, що регулюється Порядком використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються в НАУ (<http://surl.li/bdqja>). З метою з'ясування потреб та інтересів здобувачів ВО проводяться опитування (<http://surl.li/agvaw>, <http://surl.li/bdnek>), результати яких аналізуються на засіданнях кафедр, комісії з якості, вченої ради факультету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється Статутом НАУ (<http://surl.li/amepd>). Здобувачам надаються науково-методичні, культурно-просвітницькі, інформаційні, консультаційні послуги. Для забезпечення безпеки життєдіяльності здобувачів кураторами навчальних груп проводяться інструктажі з питань БЖД: охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту, правил поведінки напередодні канікул та свят (<http://surl.li/ejktb>). Надання медичних послуг, проведення діагностичної медичної експертизи забезпечує Медичний центр НАУ (<http://surl.li/bfnfb>). У відділі безпекової діяльності створена «Електронна скринька довіри» (<http://surl.li/bgakh>). Психологічний супровід та допомогу в адаптації здобувачів забезпечує сектор психолого-педагогічної роботи (<http://surl.li/eimtl>). Запобіганню захворювань на COVID-19, на період пандемії, згідно наказів ректора НАУ було впроваджено невідкладні заходи щодо організації дистанційного навчання на платформі Google Classroom. Дистанційний режим навчання триває в умовах воєнного стану. Всі учасники освітнього процесу ознайомлені щодо дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій (<http://surl.li/eittz>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ВО реалізуються в системі кафедра – факультет – університет й ґрунтуються на максимальній поінформованості здобувачів.

Освітня підтримка під час навчання здобувачів ВО забезпечується через розподіл функцій випусковою кафедрою, зокрема гарантом ОП, завідувачем кафедри, відповідальним за наукову роботу кафедри, кураторами груп, науковопедагогічними працівниками, в тому числі керівниками практик, кваліфікаційних робіт.

Організаційна підтримка здобувачів реалізується у взаємодії зі структурними підрозділами університету (навчальний та навчально-методичний відділи, відділ науково-технічної інформації, відділ по роботі зі студентами тощо (<http://surl.li/ejktj>)), Факультету міжнародних відносин, Студентською радою.

Інформаційна підтримка забезпечується офіційними каналами – сайт університету (<https://nau.edu.ua/>), факультету (<http://fmv.nau.edu.ua>), кафедри (<http://kmmt.nau.edu.ua/>), бібліотеки НАУ (<http://surl.li/ejkrj>), репозитарію (<https://er.nau.edu.ua>), корпоративною поштою НАУ, класами ОК на платформі Google Suite, сторінками в соцмережах (<http://surl.li/elmvd>, <http://surl.li/elmuz>, https://t.me/kmmt_nau).

Консультативну підтримку забезпечують наставники академічних груп (<http://surl.li/eixlo>), викладачі, гарант ОП, завідувач кафедри, декан факультету та заступники декана, за потреби доцільний за функціональним призначенням структурний підрозділ університету.

Соціальна підтримка реалізується через соціально-гуманітарний напрям роботи зі здобувачами: наставник –

старший наставник кафедри – старший наставник факультету. Зворотній зв'язок зі студентами підтримується шляхом опитувань та аналізу студентських Telegram-каналів.

Психологічну допомогу та консультування здобувачів ВО також надає сектор психолого-педагогічної роботи (<http://surl.li/eittx>). Соціальна підтримка забезпечується участю здобувачів у професійній спілці студентів НАУ, наданням гуртожитку, стипендіями, можливістю гармонійного поєднання навчання і роботи (<http://pposa.nau.edu.ua/>).

Анонімне анкетування здобувачів (<http://surl.li/agvaw>, <http://surl.li/bdnek>) свідчить, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна їх підтримка в Університеті і на кафедрі знаходиться на належному рівні.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НАУ створені умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами на основі: концепції організації інклюзивного навчання в НАУ (<http://surl.li/dmxvs>), наказу ректора «Про затвердження положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (<http://surl.li/amerd>). Для організації безбар'єрного доступу до будівель та приміщень в НАУ затверджено план-графік виконання робіт (<http://surl.li/amerk>, <http://surl.li/eittf>), здійснюється оцінка стану будівель та території ЗВО на відповідність нормам (<http://surl.li/bfogu>, <http://surl.li/dmxvy>), видано розпорядження «Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу» (<http://surl.li/dmxvw>). До осіб з особливими освітніми потребами можна віднести також сиріт, студентів з дітьми тощо. Для таких здобувачів здійснюється як консультативна (наставники груп, Студентська рада, відповідні структурні підрозділи НАУ), так і матеріальна підтримка (<http://surl.li/ehcdm>).

Дистанційне навчання надає можливість особам з особливими освітніми потребами вчитися у власному часовому темпі за індивідуальним планом. Здобувачі забезпечуються інформаційними матеріалами, їм надається консультаційна допомога при вирішенні проблемних питань у рамках навчального плану. За останні 5 років особи з особливими освітніми потребами на ОП не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Захист здобувачів ВО під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти регулюється: Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/eisxp>); Антикорупційною програмою НАУ (<http://surl.li/bfoik>); Положенням про Комісію з оцінки корупційних ризиків НАУ для розгляду заяв про виявлені корупційні правопорушення (<http://surl.li/anhct>); Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ (<http://surl.li/bdviq>); Положенням про організацію внутрішньої службової перевірки (<http://surl.li/bdvif>); Положенням про комісію з правопорушень НАУ (<http://surl.li/eixul>). У цих документах передбачено процедури врегулювання конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією.

На забезпечення демократичних взаємин між адміністрацією, викладачами та здобувачами ВО, упередження конфліктних ситуацій, а в разі їх виникнення – розв'язання на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення спрямований Кодекс честі науково-педагогічного працівника і студента НАУ (<http://surl.li/ajotn>).

Первинною процедурою вирішення конфліктних ситуацій серед здобувачів ВО є звернення до наставника групи з метою вирішення ситуації, за необхідності до завідувача кафедри або декана факультету. Залежно від характеру конфліктної ситуації до вирішення можуть залучатися представники студентського самоврядування. Надавати заяви, інформацію та повідомлення про виявлені правопорушення можна захищену електронну скриньку довіри НАУ (<http://surl.li/bgakh>).

Консультативно-правову допомогу здобувачам надають: юридичний відділ (<http://surl.li/ejpef>), відділ по роботі із студентами (<http://surl.li/eittx>), сектор психолого-педагогічної роботи НАУ (<http://surl.li/eimtl>), органи студентського самоврядування (<http://surl.li/agvdd>), профспілкова організація студентів і аспірантів (<http://surl.li/bfnzv>) тощо.

Випадків сексуальних домагань, дискримінації, корупції під час реалізації ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Система менеджменту якості НАУ (<http://surl.li/brlcq>), Політика в сфері якості НАУ (<http://surl.li/dqhau>), Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<http://surl.li/anbfl>) є нормативною основою для процедур забезпечення якості ОП. Процедури розроблення, затвердження та періодичного перегляду ОП в НАУ відбуваються відповідно до Положення про освітні програми НАУ

(<http://surl.li/aczsi>), а також з урахуванням Положення про гаранта освітньої програми (<http://surl.li/eiswx>), наказів ректора про щорічний перегляд освітніх програм (<http://surl.li/eixvz>, <http://surl.li/eixvy>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається в результаті періодичного моніторингу з метою удосконалення як окремих компонентів ОП, так і всієї програми. Моніторинг здійснюється щорічно (<http://surl.li/agvar>). Процедура перегляду ОП проводиться відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<http://surl.li/anbfl>), Положення про освітні програми НАУ (<http://surl.li/aczsi>), Положення про гаранта освітньої програми (<http://surl.li/eiswx>), орієнтована на місію та стратегію НАУ, позиції та потреби стейкхолдерів, тенденції розвитку спеціальності, галузевий та регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП, встановлення відповідності структури та змісту вимогам законодавчої бази, що регулює якість освіти, вимогам ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та фахових компетентностей, освітніх потреб здобувачів. В 2023 р. була прийнята нова редакція ОП, в яку були внесені зміни, які враховували зауваження та рекомендації: експертної групи та галузевої експертної ради, що проводили акредитаційну експертизу у 2023 р., здобувачів ВО, випускників спеціальності, академічної спільноти, стейкхолдерів та роботодавців. Були проведені розширені засідання кафедри із залученням всіх зацікавлених сторін. Для повноти виконання вимог Стандарту вищої освіти спеціальності 186 “Видавництво та поліграфія” введені нові ОК: ОК4 Основи мультимедійних технологій; ОК13 Веб технології; ОК15 Правове регулювання видавничої діяльності; ОК21 Основи схемотехніки комп’ютерних мультимедійних систем; ОК27 Технології етикетно-паковального виробництва; ОК29 Проектування видавничо-поліграфічного виробництва; оновлені навчальні робочі програми, силабуси; оновлені програми практик; розширена тематика курсових робіт та проектів і кваліфікаційних робіт; розширено перелік вибіркового компонентів ОП, оновлено рекомендовані інформаційні джерела. Нова редакція ОП введена в дію наказом ректора №240/од від 04.07.2023 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду ОП через включення до складу робочої групи з розроблення ОП, до складу Комісії з якості факультету, Вченої ради факультету, Ради з якості НАУ, Вченої ради НАУ. Впливають на перегляд ОП під час онлайн-опитувань (<http://surl.li/sddiy>, <http://surl.li/agvaw>, <http://surl.li/bdnek>). Під час проведення годин корпоративної культури здобувачі мають можливість висловити побажання по змістовному наповненню дисциплін. беруть участь в публічному обговоренні ОП на сайті НАУ (<http://surl.li/agvar>). Здобувачка ВО Барикіна А. (група ВП-415) була членом робочої групи з розроблення ОП, Вороніна Є. (група ВП-415) є членом Комісії з якості факультету. У розширеному засіданні кафедри з питань оновлення ОП у 2021р. (протокол №7 від 02.02.21) брали участь здобувачі Петренко М. (гр. ВП-316ст), Вороніна Є. (гр. ВП-315); у 2022р. (протокол №10 від 03.05.22) - Барикіна А. та Березовська А., у 2023р. - Злотківська Т. (гр. ВП-215), Коцюбайло О. (гр. ВП-216) (протокол №12/1 від 13.06.2023р.). Результатом врахування позиції здобувачів є оновлення тематики лабораторних робіт ОК «Основи типографії», «Інженерна і комп’ютерна графіка». За результатами опитування здобувачів удосконалено змістове наповнення дисциплін «Основи композиції та дизайну», «Цифрова обробка зображень та відео», «Цифрова обробка аудіоінформації», «Технологія фотореєстраційних процесів», до переліку вибіркового ОК включено «Основи технології інтерактивних систем», «Веб-дизайн», «Основи комп’ютерної анімації».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Вирішальна роль в усіх процесах, пов’язаних з функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, належить студентському самоврядуванню (<http://surl.li/bdqag>), діяльність якого впливає на основні освітні, фінансово-господарські та інші процеси. Залучення здобувачів ВО до участі в усіх видах діяльності і процесах внутрішнього забезпечення якості дозволяє не тільки отримати сигнали про слабкі / сильні сторони функціонування, а й повною мірою використовувати механізми для найбільш ефективного розкриття внутрішнього потенціалу самих здобувачів ВО. Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП та має можливість впливати на процеси реалізації ОП через присутність представників студентства серед членів низки комісій та рад факультетського та університетського рівня: Вчена рада університету (<http://surl.li/elnbtt>), Вчена рада факультету (<http://surl.li/elnbty>), Рада з якості університету (<http://surl.li/dnele>), Комісія з якості факультету (<http://surl.li/elncd>), Комісія з правопорушень, Комісія з поселення, Стипендіальна комісія тощо. Голова студентської ради факультету бере участь у погодженні освітніх програм та навчальних планів відповідних ОП. Студентське самоврядування бере участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП через мотивування здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях та анкетуванні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Складовими системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО НАУ є Рада роботодавців НАУ (<http://surl.li/dikuw>) та Рада роботодавців факультету (<http://surl.li/eljwq>), представники роботодавців є членами робочої групи з розробки ОП (<http://surl.li/eisaa>). Під час виробничих практик від керівників практик відгуки щодо

оволодіння компетентностями здобувачами та змісту ОП. Під час стажувань здобувачів в межах угод про співробітництво (<http://surl.li/eimlj>) роботодавці надають рекомендації стосовно підвищення якості ОП. Також роботодавці беруть участь в публічному обговоренні ОП (<http://surl.li/elnct>).

За результатами обговорення нової редакції ОП з роботодавцями (ДП «Антонов», ДНПБ ім. В. О. Сухомлинського, ТОВ «Розумники», ТОВ «ФРАНКО ПАК», ТОВ «24 ПРІНТ», ТОВ «ДРУКАРНЯ «АБРИС ПРИНТ», ТОВ «ЮА.РПА» та ін.) в ОП введені нові ОК, наприклад ОК21 Основи схемотехніки комп'ютерних мультимедійних систем, ОК27 Технології етикетно-пакувального виробництва, ОК29 Проектування видавничо-поліграфічного виробництва з курсовим проектом ОК30, ОК32 Цифрова обробка аудіоінформації та ін.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП

Збір та розгляд інформації про професійні орієнтири та траєкторії працевлаштування випускників ОП здійснюється централізовано та структурними підрозділами (факультетами, кафедрами) наступним чином: анкетування випускників (<http://surl.li/bdnek>); проведення моніторингу професійних досягнень через соціальні мережі (https://t.me/kmmt_nau); пошук та надання інформації про вакансії (<http://surl.li/ejpdj>); організація зустрічей з роботодавцями, консультація щодо напрямів діяльності та вимог компанії-працедавця (<http://surl.li/ejpdp>); допомога у пошуку місця виробничих практик; залучення потенційних роботодавців до круглих столів, конференцій; забезпечення прямого контакту випускників із роботодавцями тощо.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система менеджменту якості НАУ відповідає міжнародному стандарту ISO 9001:2015 «Система менеджменту якості. Вимоги» (<http://surl.li/ejpdj>). Внутрішня система забезпечення якості в НАУ реалізується через виконання наступних процедур (<http://surl.li/brlcq>): розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та ВО; організації системи забезпечення якості освітньої діяльності та ВО; перегляд ОП з визначеною періодичністю та постійним моніторингом; формування системи відповідальності за забезпечення якості; залучення здобувачів до забезпечення якості; щорічне оцінювання здобувачів, НПП та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті; забезпечення підвищення кваліфікації НПП; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів ВО, за кожною ОП; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про ОП, ступені ВО та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; втілення політики в сфері якості, її моніторингу та перегляду.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості робоча група у 2023 р. розробила нову редакцію ОП «Технології електронних мультимедійних видань». Було введено зміни до переліку ОК, що відповідно Стандарту вищої освіти зі спеціальності 186 «Виробництво та технології» формують низку обов'язкових та фахових компетентностей та ПРН, зокрема з сучасних поліграфічних технологій (ОК16, ОК19, ОК23, ОК24, ОК25, ОК27, ОК29, ОК30, ОК33, ОК34, ОК35 та ін.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами акредитаційних експертиз 2022р., 2023 р. була створена робоча група з розробки нової редакції ОП, проводилися спільні засідання кафедри та роботодавців, стейкхолдерів, академічної спільноти, випускників спеціальності, здобувачів вищої освіти, на яких обговорювалися питання висновків ЕГ та ГЕР. Зауваження і пропозиції ЕГ і ГЕР з акредитації 2023 р. враховані в наступних кроках:

1. Розроблено нову редакцію ОП та навчальні плани (протокол засідання кафедри №12/1 від 13.06.23 р.) (<http://surl.li/eixlc>).
2. ОП відповідає місії й стратегії НАУ. Авіаційний контекст враховано у змістовному наповненні ОК6-8, ОК11-13, ОК16, ОК18-19, ОК21, ОК24-25, ОК28-32, ОК35, ОК37 та ін. (<http://surl.li/eisan>).
3. В нову редакцію ОП введені нові освітні компоненти: ОК4 Основи мультимедійних технологій; ОК13 Веб технології; ОК15 Правове регулювання видавничої діяльності; ОК21 Основи схемотехніки комп'ютерних мультимедійних систем; ОК27 Технології етикетно-пакувального виробництва; ОК29 Проектування видавничо-поліграфічного виробництва з курсовим проектом.
4. Розроблено та оновлено робочі навчальні програми дисциплін, розширено каталог вибіркового дисциплін, внесені зміни в ОК на відповідність ОП для формування формування ЗК, ФК, ПРН.
5. Усунуто дублювання тем в освітніх компонентах.
6. Оновлено списки літератури та е-ресурсів відповідно до сучасних тенденцій видавничо-поліграфічної галузі, чинних стандартів.
7. Конкретизовано зміст і форму завдань самостійної роботи здобувачів - розподіл часу для виконання завдань за кожною темою визначено в робочих програмах, самі ж завдання розміщено в репозитарії (<http://surl.li/encon>).
8. Затверджено Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (наказ №309/од від 3.10.22, <http://surl.li/eisdj>).
9. Посилено кадровий склад ОП - реалізацію ОП забезпечують НПП, які мають фахову освіту, науковий ступінь, вчене звання відповідно до спеціальності, досвід роботи у галузі, працюють в штаті НАУ (<http://surl.li/ejkot>). Працівники кафедри здобувають другу вищу освіту за магістерською програмою спеціальності 186 Видавництво та поліграфія – Бобарчук О.А., Гальченко С.М., Матвійчук-Юдіна О.В. У 2023 р. на кафедрі почали працювати на

посадах асистента випускника магістерської програми Гніденко С.О., Каплюк О.Р.

10. Активізовано публікаційну активність НПП у фахових виданнях, міжнар. науково-практ. конференціях (<http://surl.li/encob>).

11. Оновлено комп'ютерну техніку для забезпечення навчального процесу.

12. Посилено публічність відображення питань забезпечення якості ВО – на сайті НАУ / ФМВ / кафедри розміщено інформацію про Раду з якості НАУ (<http://surl.li/encnt>), Раду роботодавців НАУ (<http://surl.li/dikuw>), Комісію з якості ФМВ, Раду роботодавців ФМВ, Науково-методичну раду ФМВ (<http://surl.li/encnv>, <http://surl.li/eixlc>).

13. Удосконалено механізм рецензування ОП - на сайті кафедри розміщено контакти гаранта для надання пропозицій (<http://surl.li/eixlc>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП як: члени Вчених рад факультетів, Вченої ради НАУ, Науково-методичної ради, Комісій з якості факультетів, Ради з якості НАУ тощо. Системно проводиться робота щодо постійного ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями в цьому напрямі (<http://surl.li/brlcq>).

Учасники академічної спільноти беруть участь у розробці та перегляді ОП, обговореннях і рекомендаціях до робочих програм, перегляді навчально-методичного забезпечення дисциплін, погодженні рукописів підручників та поширенні передового досвіду в навчальний процес на ОП. Академічна спільнота бере участь в круглих столах, наукових конференціях, опитуваннях. НПП з метою підвищення компетенцій проходять наукові стажування в університетах країн ЄС та України, є співавторами монографій, наукових статей, підготовлених разом з науковими співробітниками з інших вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності НАУ (<http://surl.li/anbfl>): діє п'ятирівнева система розподілу відповідальності за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти: 1) здобувачі ВО; 2) кафедри, гаранти ОП, робочі групи, відповідальні за освітні компоненти; 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, комісія з якості факультету, організація студентського самоврядування, галузеві консультативні комітети (ради роботодавців); 4) структурні підрозділи університету, що відповідають за внутрішню систему забезпечення якості (відділ моніторингу якості освіти, навчально-методичний відділ, навчальний відділ, відділ ліцензування та акредитації, рада з якості) та структурні підрозділи університету, що залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості (профільні проректори, відділ по роботі зі студентами, органи студентського самоврядування), що відповідають за розроблення та апробацію загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів, моніторинг академічної політики структурних підрозділів і університету загалом); 5) Наглядова рада, Вчена рада, ректор (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії і політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, програм дій, заходів, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В НАУ чітко прописані правила і процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщені у відкритому доступі (<http://surl.li/ehbav>, <http://surl.li/eisxl>): Статут НАУ (<http://surl.li/amepd>); Правила внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/eisxp>); Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/gqvm>); Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<http://surl.li/grmf>); Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/ajoud>); Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/eiste>); Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти (<http://surl.li/dhbog>); Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти та/або інформальної освіти (<http://surl.li/eisdj>); Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету (<http://surl.li/brjcg>); Положення про атестацію випускників (<http://surl.li/dqami>); Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/sdhy>); Положення про індивідуальний навчальний план студента (<http://surl.li/bdngn>); Положення про гаранта ОП (<http://surl.li/eiswx>), договір про надання освітньої послуги, контракти з НПП, посадові інструкції тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти нормативних документів <http://surl.li/ejpcck>, проекти ОП <http://surl.li/agvar>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- цілі ОП «Технології електронних мультимедійних видань» відповідають «Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року», «Концепції інноваційного розвитку університету» та сприяють їх всебічній реалізації;
- реалізація ОП саме в НАУ, який є одним з провідних закладів вищої освіти України, дозволяє організувати освітній процес, використовуючи інфраструктурні можливості університету, що дає можливість залучення фахівців різних спеціальностей;
- викладацький склад кафедри має викладачів, що працюють на постійній основі з досвідом практичної роботи на підприємствах видавничо-поліграфічної галузі;
- розвинута система інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання;
- можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- роль студентського самоврядування в реалізації ОП;
- залучення студентів до участі в наукових конференціях, конкурсах, олімпіадах, студентських проєктах; - сформована система забезпечення якості освіти;
- сформована культура академічної доброчесності - студенти обізнані щодо заходів академічної доброчесності, використовується перевірка на плагіат кваліфікаційних та курсових робіт, наукових праць викладачів;
- сформована комплексна система дистанційного навчання на базі Google Classroom;
- наявність налагодженої співпраці зі стейкхолдерами, випускниками спеціальності;
- практика наукового консультування НПП установ, підприємств, організацій;
- реалізація міжнародної академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти ОП;
- академічна мобільність науково-педагогічних працівників;
- система заохочення викладацької майстерності, яка передбачає матеріальне і професійне заохочення.

Слабкі сторони ОП:

- недостатньо розвинена практика академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти ОП;
- недостатня наукова діяльність НПП кафедри в міжнародних проєктах, конференціях, пов'язаних з видавничо-поліграфічною галуззю;
- недостатній рівень залучення іноземних фахівців до участі в освітньому процесі та науковій діяльності за ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку ОП упродовж найближчих 3 роки планується здійснити такі заходи:

- збільшити участь студентів в міжнародних програмах академічної мобільності у рамках дії договорів про співпрацю;
- розширити та поглибити співпрацю з провідними поліграфічними підприємствами та видавництвами, в тому числі такими, які займаються виробництвом електронних мультимедійних видань;
- поглибити міждисциплінарність програми з урахуванням специфіки та потреб роботодавців видавничо-поліграфічної та авіакосмічної галузей, зокрема з огляду на завдання підприємств в сфері створення сучасних тренінгових систем;
- підвищити публікаційну активність НПП та здобувачів ВО у зарубіжних фахових виданнях з імпаکت-фактором;
- збільшити показники участі науково-педагогічних працівників та здобувачів ВО у грантових проєктах за рахунок розширення кола закордонних партнерів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 01.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Курсова робота з навчальної дисципліни «Додрукарське опрацювання інформації»	курсорова робота (проект)	<i>OK26_KP_Додрука рське опрацювання інформації 24.pdf</i>	JxDqxcMeTO24/jLJdes2YXDKyongyYSWY5ecqOO1RUc=	Програмне забезпечення – MS Office; безкоштовні пробні версії програмного забезпечення Adobe (Photoshop CC, Illustrator CC, InDesign CC) https://www.adobe.com/ua/downloads.html# принтер Konica Msnolla ВФІІ Bizhub C258; копір Canon IR 2018 Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Технології етикетно-паковального виробництва	навчальна дисципліна	<i>OK27_Технології етикетно-пакувального виробництва.pdf</i>	Z5drccg5h+ZTF0v1G003wud6E7jnryX/+uJdQ4+hE5k=	Одноножові паперорізальні машини, фальцювальні машини, машини незшивного клейового скріплення, ниткошвейні машини, дртошвейні машини, палітуркоробне обладнання. Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Економіка підприємств видавничо-поліграфічної галузі	навчальна дисципліна	<i>OK28_Економіка підприємств видавничо-поліграфічної галузі.pdf</i>	hZf+4NeEkbN/P30ge/FVNfnrgOe3Jru6wuHtZV8xq0=	Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Проектування видавничо-поліграфічного	навчальна дисципліна	<i>OK29_Проектування видавничо-поліграфічного</i>	l1lcBheJ7t8syaSyOJc12ykysh8yNabZEqD0OLtYlAI=	Одноножові паперорізальні машини, фальцювальні машини, машини незшивного клейового

виробництва		<i>виробництва.pdf</i>		скріплення, ниткошвейні машини, дротошейні машини, палітуркоробне обладнання. Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Corei3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Проектування видавничо-поліграфічного виробництва»	курсозна робота (проєкт)	<i>OK30_КП_Проект ування видавничо-поліграфічного виробництва 24.pdf</i>	ny1HEEJn/pa9w0Q Z6LkgBZ3WvsD3/6E 3H3DIkK2j8M=	Одноножові паперорізальні машини, фальцювальні машини, машини незшивного клейового скріплення, ниткошвейні машини, дротошейні машини, палітуркоробне обладнання. Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Corei3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Технологія фотореєстраційних процесів	навчальна дисципліна	<i>OK31_Технологія фотореєстраційних процесів.pdf</i>	5SciUaTGmGXrdvJf NGb7MFnHR6V3ocl ZYr4KrI+4dco=	Цифровий фотоапарат SONY, CANON, планшетний сканер HP ScanJet380, сканер фотоплівки MDFC-1400, панорамна головка Manfrotto 303SPH. Програмне забезпечення – MS Office; безкоштовні пробні версії програмного забезпечення Adobe (Photoshop CC, Illustrator CC, Photoshop Lightroom) Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Corei3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Цифрова обробка аудіоінформації	навчальна дисципліна	<i>OK32_Цифрова обробка аудіоінформації.pdf</i>	CFAORwO5TmvqFC R9C1glPfay3ckFu6B QGU13Xzm2nzo=	Мікрофон студійний, мікрофонний екран, аналоговий магнітофон з плівковими записами, програвач вінілових платівок з комплектом платівок, аналоговий відеомагнітофон. Програмне забезпечення – MS Office; безкоштовні пробні версії програмного забезпечення (Cool Edit Pro 2.0, Sound Forge, Cubase,

				<p>Sony Vegas, Adobe Premiere Pro, Adobe After Effects)</p> <p>Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки.</p> <p>Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)</p>
Видавнича справа і технічне редагування	навчальна дисципліна	OK33_Видавнича справа і технічне редагування.pdf	VgD4ixd03jVxwZPNxpNWzYCYs8YKZ3z oaQfoleTCUUC=	<p>Програмне забезпечення – MS Office; безкоштовні пробні версії програмного забезпечення Adobe (Photoshop CC, Illustrator CC, InDesign CC)</p> <p>https://www.adobe.com/ua/downloads.html#</p> <p>принтер Konica Msnolla ВФІІ Bizhub C258; копір Canon IR 2018; спектрофотометр X-Rite; ризограф RISC) R/ 570; дублюкатор RSZO GR, копір Canon IR 2018</p> <p>Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки.</p> <p>Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)</p>
Курсова робота з навчальної дисципліни «Видавнича справа і технічне редагування»	курсорова робота (проект)	OK34_КР_Видавнича справа і технічне редагування.pdf	sWqDVk4sOW7oUaPr+S4wSlmcMeUmKy1jmSH1QbpyYu8=	<p>Програмне забезпечення – MS Office; безкоштовні пробні версії програмного забезпечення Adobe (Photoshop CC, Illustrator CC, InDesign CC)</p> <p>https://www.adobe.com/ua/downloads.html#</p> <p>принтер Konica Msnolla ВФІІ Bizhub C258; копір Canon IR 2018; спектрофотометр X-Rite;; ризограф RISC) R/ 570; дублюкатор RSZO GR, копір Canon IR 2018</p> <p>Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки.</p> <p>Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)</p>
Додрукарське опрацювання	навчальна дисципліна	OK25_Додрукарське опрацювання	F/2Mq9hZSNcgOtOr oAJlfoPMdoLP6CFfl	<p>Програмне забезпечення – MS Office; безкоштовні пробні версії</p>

інформації		інформації.pdf	Y1j8uXHj3A=	<p>програмного забезпечення Adobe (Photoshop CC, Illustrator CC, InDesign CC) <a 238="" 313="" 508"="" 66="" href="https://www.adobe.com/ua/downloads.html# демо-версію Quite Software (для спуску смуг); принтер Konica Msnolla ВФІ Bizhub C258; копір Canon IR 2018. Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox=">Кваліфікаційна робота</p>	підсумкова атестація	OK45_Положення_про_дипломні_роботи.pdf	RACORy9nNphx2kJgaT3xdnb2pVlEi1olWlkJifBBuFA=	<p>Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)</p>
Цифрова обробка зображень та відео	навчальна дисципліна	OK35_Цифрова обробка зображень та відео.pdf	kOG8X3wYhzgNDzqcvignrzIRiNc+5S905H76iOWZeSg=	<p>Мікрофон студійний, мікрофонний екран, аналоговий магнітофон з плівковими записами, програвач вінілових платівок з комплектом платівок, аналоговий відеоманітофон. Програмне забезпечення – MS Office; безкоштовні пробні версії програмного забезпечення (Cool Edit Pro 2.0, Sound Forge, Cubase, Sony Vegas, Adobe Premiere Pro, Adobe After Effects) Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)</p>				
Технології електронних мультимедійних видань	навчальна дисципліна	OK37_Технології електронним мультимедійних видань.pdf	ovdSLr7Hmrlce9OmPOIsaPEjnlzvINE7qZo7pC/yCs=	<p>Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb,</p>				

				монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Технології електронних мультимедійних видань»	курсова робота (проєкт)	OK38_КП_Технології електронних мультимедійних видань.pdf	p2WqucUW4olR8F76pl9K2zqIBRo8fomtMH1sKY9KIQE=	Мультимедійне обладнання: проєктори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Мультимедійне видавництво	навчальна дисципліна	OK39_Мультимедійне видавництво.pdf	ЕкуMTfg8RJkCDb7t6np7j2dFTRL4vWSZwVhFXb3WiQM=	Мультимедійне обладнання: проєктори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Стандартизація та управління якістю	навчальна дисципліна	OK40_Стандартизація та управління якістю.pdf	SU6MwD9IsgoR2gPhzFD8KS9q3TxJnK+xRuvaqebjTk=	Програмне забезпечення – MS Office (Microsoft Access); принтер Konica Msnolla ВФІІ Bizhub C258; копір Canon IR 2018; спектрофотометр X-Rite та кольорова шкала і калібрування іі ColorChecker Pro Photo Kit Мультимедійне обладнання: проєктори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Фахово-ознайомлювальна практика	практика	OK41_Фахово-ознайомлювальна практика.pdf	8o3o48AENRoPivO22Or8gtbFFncV3i7JuvauT1Qr3Pk=	Залежно від бази практики Мультимедійне обладнання: проєктори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII,

				відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Інформаційно-технологічна практика	практика	OK42_Інформаційно-технологічна практика.pdf	yrYrxxwHNfB5q043TRHlz20m5enWFDgJRAHe42g1vk=	Залежно від бази практики Програмне забезпечення – MS Office Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Технологічна практика	практика	OK43_Технологічна практика.pdf	d2910FGgiXwmf/AB4HgCb7yoehAZ7sAu3dzCebcuewc=	Залежно від бази практики Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Переддипломна практика	практика	OK44_Переддипломна практика.pdf	nRUGFVR+s5ufEnE Vm9dAE+QoVmgNn XEQ1On3oP8bt+o=	Залежно від бази практики Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Охорона праці	навчальна дисципліна	OK36_Охорона праці.pdf	Tkrwg1axIcouzYDd4 RfRU5xvtwJAdyCsu uYs/SEN1E=	Мікрокліматичний стенд (там є термометри, психрометри, барометр-анероїд). Універсальний газоаналізатор УГ-2 для вимірювання концентрації шкідливих речовин у повітрі робочої зони. Електроустаткування, лабораторний прилад для визначення опору Людини до змінного струму. Шумомір фірми "Брюль и К'ер" для вимірювання рівнів гучності. А також є шумомір ШВ для вимірювання виробничого шуму та вібрації. Прилад для вимірювання радіації ДП-5В (дозиметр польовий військовий). Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson;

				екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Corei3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Технології видавничо-поліграфічного виробництва	навчальна дисципліна	OK24_Технології видавничо-поліграфічного виробництва.pdf	YU/CW11I+yRRFCu+2tYBUYmSY7w+BeUoE/GuM81UtDo=	Одноножові паперорізальні машини, фальцювальні машини, машини незшивного клейового скріплення, ниткошвейні машини, дротошейні машини, палітуркоробне обладнання. Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Corei3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Обладнання видавничо-поліграфічного виробництва	навчальна дисципліна	OK23_Обладнання видавничо-поліграфічного виробництва.pdf	UQFE9zb6iuPoAA5Gm8AVs3G2ApGGi5zAoу/iOi8gMcY=	Програмне забезпечення – MS Office Ризограф RISC) R/ 570; дублюкатор RSZO GR, копії Canon IR 2018 Однірізальна машина ADAST MAXIMA MS 62 (та заточка ножів); Клейова машина CP BOURG B B 3001, Вакуумна аркушепідбиральна машина OuPI.O BC 10/60; Брошуровицьк DUPLO DM B- 120; Машина фальцювальна напівавтомат; Машина ниткошвейна напівавтомат БНШ-6; Дротошвейна машина 4БПШ-30; Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Corei3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Основи композиції та дизайну	навчальна дисципліна	OK22_Основи композиції та дизайну.pdf	8zFQvopgn+O33wK1aItpjSbWCrGLXyKPJYIuCAEj3uQ=	Програмне забезпечення – MS Office; безкоштовні пробні версії програмного забезпечення Adobe (Photoshop CC, Illustrator CC) https://www.adobe.com/ua/downloads.html ; графічні матеріали Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI

				<p>XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Corei3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)</p>
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	<p>OK1_Історія української державності та культури.pdf</p>	<p>zzwLr6HRsqoGPjzXL OaMdz1qYoqInliTx3 n+f5sJPM8=</p>	<p>Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Corei3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	<p>OK2_Вища математика.pdf</p>	<p>/SeUg6hSsCjFmNK5 7Ecm6l+2nGuvUBEJ dW+kxMZ19C4=</p>	<p>Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Corei3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)</p>
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<p>OK3_Вступ до спеціальності.pdf</p>	<p>PaIxd3INX25voByC Cr298wxkvhwys9PsZ IzZlITOeEQ=</p>	<p>Планишетний сканер HP ScanJet 280; Проектор мультимедійний Acer; Мікрофон бездротовий 2,4G High-End Wireless Microphone; Інтерактивні тренінгові системи навчання стрільби зі стрілецької зброї (Targets 2.9, Targets 3.0); Симулятор-тренажер відпрацювання тактичної взаємодії військових льотчиків; Принтер Konica Msnolla ВФІІ Bizhub C258; Копір Canon IR 2018; Спектрофотометр X-Rite; Ризограф RISC) R/ 570; Дублюкатор RSZO GR, Паперорізальна машина ВРІ 1- 2; Паперорізальна машина ADAST MAXIMA MS- 107; Одн.різальна машина ADAST MAXIMA MS 62 (та заточка ножів); Клейова машина CP BOURG В В 3001, Вакуумна аркушепідбиральна машина OuPI.O BC 10/60; Брошуровщик DUPLO DM В- 120; Машина фальцювальна напівавтомат; Машина ниткошвейна</p>

				<p>напіваавтомат БНШ-6; Дротошвейна машина 4БПШ-30; Станок бігувальний УПБ- 500; Вихідний пристрій лівий LUL; Копіювальна рама YGRAPH COPY TPCT 640; Ламіратор Catena 65; Прес гарячого тиснення GOLD PRESS 41; Дротошвейна машина БПШ-4. Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Corei3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)</p>
Основи мультимедійних технологій	навчальна дисципліна	ОК4_ Основи мультимедійних технологій.pdf	/6Wfn2tT9RYGBIBS SAAAdGmkPVd6Wgh X2aPrhHL7xJGA=	<p>Програмне забезпечення – MS Office; безкоштовні пробні версії програмного забезпечення (Dev-C++ https://soft.mydiv.net/win/files-DEV-C.html; Visual Studio Community https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/) принтер Konica Msnolla ВФП Bizhub C258; копір Canon IR 2018; спектрофотометр X-Rite (стейкхолдер ТОВ «Інститут новітніх технологій в освіті»); ризограф RISC) R/ 570; дублікатор RSZO GR, копір Canon IR 2018 Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Corei3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)</p>
Інженерна і комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	ОК5_Інженерна і комп'ютерна графіка.pdf	T91L5SVhbLLV6ptFr Q8Dw6PW/r4svwRnj 1eNou4JTD8=	<p>Програмне забезпечення – MS Office; безкоштовні пробні версії програмного забезпечення Adobe (Photoshop CC, Illustrator CC) https://www.adobe.com/ua/downloads.html# AutoCAD https://www.autodesk.com/products/autocad/free-trial?plc=ACDIST&term=1-YEAR&support=ADVANCED&quantity=1 AutoCAD для студентів та викладачів https://www.autodesk.com/education/edu-software/overview?sorting=featured&page=1 Мультимедійне обладнання:</p>

				проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Corei3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Фізика	навчальна дисципліна	OK6_Фізика.pdf	rRbNI1unQZOWlQA wUN3I5Ka2VBpIVd 4GjLYzK1NV8ew=	- установка для визначення моменту інерції твердого тіла за допомогою маятника Обербека; - установка для вимірювання електричних величин; - установка для визначення питомого опору провідника; - установка для вивчення інтерференційної схеми кілець Ньютона; - установка для вивчення абсолютно чорного тіла; - установка для вивчення зовнішнього фотоефекту Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Corei3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Інформатика	навчальна дисципліна	OK7_Інформатика.pdf	NEoWJw5prOjhSAH Ch+yDK7VqnvCtobH 3inMvBKnCzcc=	Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Corei3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	OK8_Фахова іноземна мова.pdf	btN5qBrlXgzhjgLeJz Ek54d+UgTlBU4MF wUXdal2/TQ=	Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Corei3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB). Ноутбуки, магнітофони для

				відтворення аудіоконтенту, Teachers (Dreamspark Premium) для STEM)
Хімічні основи поліграфії	навчальна дисципліна	OK9_Хімічні основи поліграфії.pdf	fi8xk/6UebXcFeuSC SIf1ijWUynCoiA9hp jooN6DoY=	Мікроскоп Celestron labs CB2000C; Твердомір комбінований Т-УДЗ; Термостат рідинний LOIP LT- 117P; Спектрофотометр ULAB 101; Ваги OHAUS PA 214C (210/0,0001 г) внутрішнє калібрування; Шафа сушильна; РН метр 150МН; Товщиномір Градієнт ТП-2000; Аплікатор стержневий 90; Адгезіметр ОР; Прилад для визначення часу висихання ЛК матеріалів; Колориметр фотоелектронний концентраційний КФК-2; Іономір І-160М; Штативи, бюретки, мірні колби, стакани; Оксиди, гідроксиди, солі, основи, слабкі кислоти Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	OK10_Ділова українська мова.pdf	/Vr4aC+IKcK3wwH VYoipqkoJe2lDHuK Xm6j2Kc/kXJo=	Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Прикладна математика	навчальна дисципліна	OK11_Прикладна математика.pdf	IZXAE+txYРJK3W/ AUJjjTfH7z7gHTrW KpCZ4xoQisqU=	Програмне забезпечення – MS Office; безкоштовні версії програмного забезпечення Scilab https://www.scilab.org/download/ 6.1.0 безкоштовні пробні версії програмного забезпечення Matlab https://www.mathworks.com/camp aigns/products/trials.html Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX,

				ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Фізичне виховання та самовдосконалення	навчальна дисципліна	OK12_Фізичне виховання та самовдосконалення.pdf	slD7thOI/YH/xWNK jrqt2gNakAUzy/h69gfEr34OnpU=	Спортивний інвентар Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки.
Веб технології	навчальна дисципліна	OK13_Веб технології.pdf	rn5sOgsSV45e/mHF qbzqW9pfdRLLTh8 BSkOLjB9D6/c=	Програмне забезпечення – MS Office; безкоштовні пробні версії програмного забезпечення (Dev-C++ https://soft.mydiv.net/win/files-DEV-C.html ; Visual Studio Community https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/) Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Corei3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Курсова робота з навчальної дисципліни «Веб технології»	курслова робота (проект)	OK14_КР_Веб_технології.pdf	Ха4hxNQsvLNhPW mzsTFAsETo7as9WR TDEoC3zgjVuBA=	Програмне забезпечення – MS Office; безкоштовні пробні версії програмного забезпечення (Dev-C++ https://soft.mydiv.net/win/files-DEV-C.html ; Visual Studio Community https://visualstudio.microsoft.com/ru/free-developer-offers/) Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Corei3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Правове регулювання видавничої діяльності	навчальна дисципліна	OK15_Правове регулювання видавничої діяльності.pdf	v3/AGelk1gXJWoph PpLZA0ozoppVqWY oAFqHuh43lNg=	Програмне забезпечення – MS Office; Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Corei3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII,

				відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Видавничо-поліграфічні матеріали	навчальна дисципліна	OK16_Видавничо-поліграфічні матеріали.pdf	/Dx+xwr+EJojjDXwjzvw1m8r+R4gJnG2VB7ChYcJbpY=	Програмне забезпечення – MS Office Твердомір комбінований Т-УДЗ Товщиномір Градієнт ТП-2000 спектрофотометр X-Rite ; колірна шкали і пристрій для калібрування і1 ColorChecker Pro Photo Kit Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Основи типографії	навчальна дисципліна	OK17_Основи типографії.pdf	iso3Jhwc7LxARxG7DL7U9BU6xgwRlFM8S64DU8DKpzw=	Програмне забезпечення – MS Office; безкоштовні пробні версії програмного забезпечення Adobe (Photoshop CC, Illustrator CC) https://www.adobe.com/ua/downloads.html# ; принтер Konica Msnolla ВФІІ Bizhub C258; копір Canon IR 2018; Microsoft Font Maker (https://www.microsoft.com/en-us/p/microsoft-font-maker/9n9209f8s3vc?activetab=pivot:overviewtab) Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Філософія	навчальна дисципліна	OK18_Філософія.pdf	ShPrzF8gjGBKUh+p5U4F9qyVQILJdOOH14XtbytpwwM=	Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)
Теорія кольору	навчальна дисципліна	OK19_Теорія кольору.pdf	cpZa2KjzLWn4aSZkh8Mh5L6OO1PGbjGCoyferm5gvPg=	Програмне забезпечення – MS Office; утиліта Adobe Gamma; безкоштовні пробні версії програмного забезпечення Adobe (Photoshop CC, Illustrator CC) https://www.adobe.com/ua/download

				<p>oads.html# принтер Konica Msnolla ВФІІ Bizhub C258; спектрофотометр X-Rite ; колірні шкали і пристрій для калібрування і ColorChecker Pro Photo Kit Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)</p>
Курсова робота з навчальної дисципліни «Теорія кольору»	курсдова робота (проект)	OK20_KP_Теорія кольору.pdf	kfQ9hSooVgg8Rl/RNh5JtshqcrTRKxXlwG2QT7nF1CA=	<p>Програмне забезпечення – MS Office; безкоштовні пробні версії програмного забезпечення Adobe (Photoshop CC, Illustrator CC); утиліта Adobe Gamma принтер Konica Msnolla ВФІІ Bizhub C258; Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)</p>
Основи схемотехніки комп'ютерних мультимедійних систем	навчальна дисципліна	OK21_Основи схемотехніки комп'ютерних мультимедійних систем.pdf	LAAeBHPxpgudCx43YRN17rMQnTWGMU9TKHQ79j9pBA=	<p>Програмне забезпечення – MS Office; безкоштовні пробні версії програмного забезпечення Electronics Workbench Планшетний сканер HP ScanJet 280, Проектор мультимедійний Acer, Мікрофон бездротовий 2,4G High-End Wireless Microphone; інтерактивні тренінгові системи навчання стрільби зі стрілецької зброї (Targets 2.9, Targets 3.0), симулятор-тренажер відпрацювання тактичної взаємодії військових льотчиків Мультимедійне обладнання: проектори: MITSUBISHI XD280U; Acer XD1270D; Epson; екрани; інтерактивні дошки. Персональні комп'ютери: ПК (pentium gold (10 покоління) 8 gb, 256 GB SSD, монітори 22 дюйма, ОС Windows 10); ПК (core2duo, 2 gb ram, 512 gb hdd, video 2 gb, монітори 19 дюймів, ОС Windows 7); ПК (процесор Intel Coreі3-4170 3.7GHz/5Gt/s/3MB s1150BOX, ОЗУ- 8Gb, об'єм накопичувача - 1 Tb HDD 7200rpm 64MB SATAIII, відеокарта- Intel HD Graphics 1024MB)</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту;

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
85457	Бобарчук Олександр Антонович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський Ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Звукотехніка, Диплом кандидата наук КН 001006, виданий 21.12.1992	10	Технологія фотореєстрації цих процесів	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Член Вченої ради Факультету міжнародних відносин НАУ. Член Комісії з якості Факультету міжнародних відносин НАУ. Член Науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин НАУ. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 2. 1. Алексєєв.В.Ю, Бобарчук О.А., Соловійова Н.А., Яременко В.А., Яременко С.В. Тренажер інтерактивний лазерний для тренування стрільби зі стрілецької зброї (ТРЕНАЖЕР Т1). Патент України на корисну модель № 126776 від 10.07.2018. МПК F41G 3/26 (2006.01) F41J 5/10 (2006.01), Бюлетень № 13.1. 2. Алексєєв.В.Ю, Бобарчук О.А., Соловійова Н.А. Тренажер інтерактивний лазерний Т3DX для тренування стрільби зі стрілецької зброї та відпрацювання одночасної стрільби підрозділу різними видами навчальної зброї (Тренажер Т3DX). Заявка на патент України на корисну модель від 26.04.2022 Вх. № 50547. МПК F41G 3/26; F41J 5/10. П.п. 3 1. Halchenko S., Bobarchuk O., Loboda S., Meleshko M. Web technology for business process management

on the example HCL Domino and ClevaDesk
Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskopa, Y.O.Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – 503 p. – p. 336 – 344. П.п. 4

1. Технологія фотореєстраційних процесів: Методичні рекомендації до виконання курсової роботи / уклад.: О.А. Бобарчук – К.: НАУ, 2021. – 18 с.

2. Види цифрового друку / Лобода С. М., Денисенко С. М., Бобарчук О.А. / [Електронний ресурс]: довідник К.: НАУ, 2021. – 52 с.

3. Основи комп'ютерної анімації: лабораторний практикум: / уклад.: Бобарчук О.А., Батрак О.Г., Гніденко І.А.- К.: НАУ, 2022. – 56 с.

4. Цифрова обробка аудіо- та відеоінформації. Частина I (Звук): лабораторний практикум: [Електронне видання] / уклад.: Бобарчук О.А., Завадецький І.П. – К.: НАУ, 2022. – 100 с.

5. Посібник користувача інтерактивного лазерного стрілецького тренажеру // Сиротенко Є.О., Практична реалізація дипломного проєктування - Київ. НАУ, 2018. - 45 с.

6. Керівництво користувача апаратно-програмного комплексу «Цифрова лінгвістична лабораторія» // Скригун Т.В., Практична реалізація дипломного проєктування - Київ. НАУ, 2019. - 150 с.

7. Керівництво користувача цифрового вимірювального комплексу «Tesla Lab» (фізика) // Інюшин

В.В., Практична
реалізація
дипломного
проектування - Київ.
НАУ, 2019. - 10 с.

8. Керівництво
користувача
цифрового
вимірювального
комплексу «Tesla Lab»
(біологія) // Інюшин
В.В., Практична
реалізація
дипломного
проектування - Київ.
НАУ, 2019. - 10 с.

9. Навчальне видання
з дисципліни
«Технологія
фотореєстраційних
процесів» //
Ковальчук М.М.,
Практична реалізація
дипломного
проектування - Київ.
НАУ, 2019. - 152 с.
П.п. 8
Відповідальний
виконавець етапів
НДР № 109/09.01.07
«Мультимедійне
освітнє середовище
підготовки майбутніх
фахівців у вищому
навчальному закладі»
(01.09.2017 –
30.06.2022).
П.п. 12

1. Бобарчук О.А.
Новий підхід до
проектування
навчальної зброї та
реалізації групового
навчання в
інтерактивному
лазерному
стрілецькому
тренажері // Науково-
практ. конф.
«Мультимедійні
технології в освіті та
інших сферах
діяльності»: тези доп.
К.: НАУ, 2018. с.13.

2. Бобарчук О.А.
Методи підвищення
точності
позиціонування
лазерної навчальної
зброї в інтерактивних
лазерних стрілецьких
тренажерах //
Науково-практ. конф.
«Мультимедійні
технології в освіті та
інших сферах
діяльності» 14–15
листопада 2019 р.:
тези доп. К.: НАУ,
2019. с.11.

3. Бобарчук О.А.,
Яременко С.В.
Алгоритми обробки
даних в
інтерактивному
лазерному
стрілецькому
тренажері //
Мультимедійні
технології в освіті та
інших сферах

діяльності: науково-практична конференція. 14 – 15 листопада 2019 р.– К.: НАУ, 2020. – с.95.

4. Бобарчук О.А. Застосування мультимедійних технологій для створення систем початкової підготовки бійців ЗСУ // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю. О. Волошина. Том 3 – К.: НАУ, 2020. – с.130-142.

5. Бобарчук О.А., Бутович В.О., Мелешко М.А. Системні і безпечні кольори для поліграфічної реклами // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю. О. Волошина. Том 5 – Київ: Національний авіаційний університет, 2020. – С.793-800.

6. Бобарчук О.А. Застосування 3D друку для виготовлення лазерної навчальної зброї інтерактивних лазерних стрілецьких тренажерів // Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: науково-практична конференція. 12 листопада 2020 р.– К.: НАУ, 2020. – С.13-15.

7. Бобарчук О.А. Технології створення віртуальних турів і віртуальних музеїв/ Бобарчук О.А., Голуб'ятников О.С. / Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної

конференції /
Факультет
міжнародних відносин
Національний
авіаційний
університет; за
загальною редакцією
Ю. О. Волошина. Том
5 – Київ:
Національний
авіаційний
університет, 2020. –
С.812-818.

8. Бобарчук О.А.
Технологія нічної
цифрової фотозйомки
/ Бобарчук О.А.,
Гуменюк Б.С. /
Сучасні міжнародні
відносини: актуальні
проблеми теорії і
практики: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції /
Факультет
міжнародних відносин
Національний
авіаційний
університет; за
загальною редакцією
Ю. О. Волошина. Том
5 – Київ:
Національний
авіаційний
університет, 2020. – С.
819-823.

9. Бобарчук О.А.
Функціональні
можливості та
практичне
застосування
інтерактивного
лазерного тренажера
Т1 / Яременко С.В.,
Бобарчук О.А., Крак
Ю.В. / Мультимедійні
технології в освіті та
інших сферах
діяльності: науково-
практична
конференція. 12
листопада 2020 р. –
К.: НАУ, 2020. – С.157-
161.

10. Бобарчук О.А.
Система якісної та
кількісної оцінки дій
стрільця
тренажерного
комплексу Т1 /
Яременко С.В.,
Бобарчук О.А., Крак
Ю.В. / Мультимедійні
технології в освіті та
інших сферах
діяльності: науково-
практична
конференція. 12
листопада 2020 р. –
К.: НАУ, 2020. – С.151-
164.

11. Бобарчук О.А.
Застосування стекінгу
для отримання нових
результатів у
цифровій фотографії /
Бобарчук О.А. /
Мультимедійні
технології в освіті та
інших сферах

діяльності: науково-практична конференція. 2 листопада 2021 р. – К.: НАУ, 2022. – С. 7-13.

12. Bobarchuk O., Meleshko M., Loboda S., Rakitsky V., Denysenko S. Perspectives for Schauder basis functions in multimedia computer systems and networks. The Ninth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY", Kyiv. 2020.

П.п. 14

1. Керівництво студентським науковим гуртком «Методи та засоби створення мультимедійних інтерактивних компонент для сучасних тренінгових систем».

2. Підготовка студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» у Видавничо-поліграфічний інститут Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2018 р. – студентка Аршулик Тетяна.

3. Підготовка студентів до участі у конкурсі студентських наукових робіт «Молодь і поліграфія», м. Львів, на базі Української академії друкарства: 2015 р., – робота студентки Гончар Вікторії отримала II місце; 2018 р. – 2 студенти Аршулик Тетяна та Чижевський Павло.

4. Призові місця на студентських олімпіадах з дисципліни «Проектування видавничо-поліграфічного виробництва» ВПІ НТУ КПІ, м. Київ (Бондаренко Таїсія., 2016 р – 2 місце; Станіславова Ольга, 2017 р – III місце; Міфтахова Діана, 2018 р. – II місце; Рябоконт Валентина, 2018 р. – III місце).

5. II місце в Шостому міжнародному Хакатоні з децентралізації DeHack, м. Коблево (Миколаївська область), 14 –16 червня 2019 року (Босюк Дарина, Литвин Андрій, Красник Олександр).

6. Диплом лауреата Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 186 Видавництво та поліграфія 2020-2021 н.р. в номінації «Інноваційна науково-практична робота» Шкурупій Олександра Андріївна.

П.п. 19

1. 2016-2018 роки - член науково-технічної ради ТОВ «ЮА.РПА», м. Київ.

2. Член IEEE Information Theory.

П.п. 20

1. З 2020 року – експерт ТОВ «Незалежні фахові експертизи», м. Київ.

2. 2008 – 2020 рр. – заступник директора з технічних питань ТОВ “Інститут новітніх технологій в освіті”, м.Київ.

3. З 2020 р. – по теперішній час - директор ТОВ “Інститут новітніх технологій в освіті”, м. Київ.

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Товариство з обмеженою відповідальністю «Видавництво «Розумники».

05.10.2020– 07.12.2020 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: Сучасні технології та обладнання виготовлення мультимедійних видань. Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 21.02.01-16).

2. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 18.01.2021– 18.06.2021 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Науково-

педагогічні працівники університетів, академій, інститутів.
Тема: Технології створення освітнього аудіовізуального контенту: навчальних фільмів, кліпів, роликів, тощо.
Модуль (курс): Освітологічний та нормативно-правовий.
Менеджмент і лідерство.
Інформаційно-комунікаційний.
Посадово-функціональний.
Соціально-психологічний.
Інноваційно-дослідницький.
Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0972-21 від 18.06.2021.
3. Приватне підприємство «Лабораторія інформаційних технологій».
01.06.2021–30.06.2021 (88 годин / 2,9 кредитів ЄКТС). Тема: Сучасні технології та обладнання для професійного сканування та індексування документів і створення електронних архівів.
Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).
4. Британська Рада в Україні. (у межах серії вебінарів «Сучасні підходи до викладання»)
17.02.2022 (1,5 години / 0,05 кредита ЄКТС).
Тема: EdTech у вищій освіті – практичні поради. Сертифікат про участь в онлайн вебінарі.
5. Участь в 4 (чотирьох) онлайн-вебінарах, які були організовані Clarivate Web of Science™, Clarivate analytics company.1) 12.08.2021 (1 година / 0,03 кредити ЄКТС). Тема 1: Критерії та процедура відбору видань до Web of Science Core Collection.
2) 07.09.2021 (1 година / 0,03 кредити ЄКТС).Тема 2: Нові дані, метрики та інтерфейс у Journal Citation Reports.3)

						<p>08.09.2021 (1 година / 0,03 кредити ЄКТС). Тема 3: Швидке і коректне оформлення публікації з EndNote.</p> <p>4) 09.09.2021 (1 година / 0,03 кредити ЄКТС). Тема 4: Нові та старі можливості Web of Science Core Collection.</p> <p>Сертифікати, які засвідчують участь в онлайн-вебінарах.</p> <p>6. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФРАНКО ПАК». 31.10.2022–28.11.2022 (95 годин / 3,1 кредиту ЄКТС). Тема: Сучасні технології та особливості додрукарського опрацювання текстової та графічної інформації, розробка та створення електронних документів. Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p> <p>7. Українська академія друкарства, кафедра інформаційних мультимедійних технологій. 10.04.2023–07.05.2023 (80 годин / 2,7 кредиту ЄКТС). Тема: Сучасні інноваційні технології в освіті: особливості моделювання і впровадження інформаційних мультимедійних технологій в освітній процес. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації / (Ф 03.02-42).</p>	
425896	Василик Ярослав Вікторович	Доцент (0,25 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070102 Фізика твердого тіла, Диплом кандидата наук ДК 016272, виданий 10.10.2013</p>	1	Інформатика	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми.</p> <p>П.п. 1 1.Solving of direct and inverse scattering problems for heterogeneous non-crystalline objects in analyzer-based imaging/ Metallofizika i Noveishie Tekhnologii. -Volume 41, 2019, Pages 375-388// Velikhovskiy, G.O., Molodkin, V.B., Lizunov, V.V., Vladimirova, T.P., Lizunova, S.V., Vasylyk, Ya.V., Kulish, M.P., Dmytrenko, O.P., Pavlenko, O.L. Integrated</p>

diffraction: Achieved progress and new performance capabilities/ Progress in Physics of Metals, - Volume 20, 2019, Pages 75-95// Lizunov, V.V., Zabolotnyy, I.M., Vasylyk, Ya.V., Golentus, I.E., Ushakov, M.V.

2.Метод деформаційних залежностей повної інтегральної інтенсивності динамічної дифракції в монокристалах з дефектами для випадку переважаючого вкладу дифузної складової / Металофіз. новітні технол. — 2019. — т. 41., № 12. — с. 1677–1690.// В. Б. Молодкін, А. И. Нізкова, В. В. Лізунов, Н. Г. Толмачов, С. В. Дмитрієв, Л. И. Макаренко, О. В. Решетник, Т. В. Владімірова, Я. В. Василик, И. Н. Заболотний

3.Метод деформаційних залежностей повної інтегральної інтенсивності динамічної дифракції в монокристалах з дефектами для випадку переважного внеску дифузної складової. II. Випадок динамічно «товстого» кристалу/Металофіз. новітні технол., 2020. — т. 42, № 4, — с. 595–602.// Молодкін В. Б., Нізкова Г. І., Лізунов В. В., Білоцька А. О., Макаренко Л. І., Владімірова Т. П., Решетник О. В., Василик Я. В., Цапко Є. А.

4.Спосіб визначення структурної досконалості монокристала / патент України № 124421 ІРС G01N23/20(2018.01). 25.05.2020// В. Б. Молодкін, В. В. Лізунов, Г. І. Нізкова, Є. М. Кисловський, А. О. Білоцька, Я. В. Василик, С. В. Дмитрієв, Т. П. Владімірова, О. В. Решетник, С. В. Лізунова, І. Е. Голентус, В. В. Молодкін, С. П. Репецький.

Стажування: School on Synchrotron

						and Free-Electron-Laser Methods for Multidisciplinary Applications, International Centre for Theoretical Physics (Trieste, Italy, 2018).	
421857	Родіонов Павло Юрійович	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом кандидата наук ДК 030706, виданий 29.09.2015	2	Інженерна і комп'ютерна графіка	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 1</p> <p>1.Родіонов П. Ю. Теоретичні засади прогнозування вартості програмного продукту // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2020. - №11(43). С. 75-81.</p> <p>2. Родіонов П. Ю., Горбачова О. М., Родіонова О. В. Роль та місце теорії перспектив в інноваційному менеджменті // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2022. - №2. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-2-7899</p> <p>3.Лобода, С. М., & Родіонов, П. Ю. (2022). Роль і місце взаємооцінювання в навчанні студентів технічних спеціальностей. Наукові записки Малої академії наук України, (2(24)), 67–72. https://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-24-08</p> <p>4.Родіонов П. Ю. Інформаційні технології та взаємооцінювання студентів вищих навчальних закладів / П. Ю. Родіонов, О. В. Родіонова. // Наукові інновації та передові технології. – 2022. – №6. – С. 246–258. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-6(8)-246-258</p> <p>5. Родіонов П. Ю. Методи оцінювання знань студентів вищих навчальних закладів / П. Ю. Родіонов, О. В. Родіонова. // Електронний журнал «Вісник науки та освіти» № 4(10) (2023). С. 674-688.</p>

П.п.3
1.Родіонов П.Ю
Теоретичні засади
функціонування
економіки ІТ-індустрії
в контексті
глобалізації світового
ринку праці. "Moderní
aspekty vědy" ("Сучасні
аспекти науки") :
XXIV Міжнародна
колективна
монографія. Чеська
Республіка, Єсениці:
Міжнародний
економічний інститут,
2022. Стор. 83-124
2.Аналіз ефектів
утілення угоди про
спільний авіаційний
простір із єс для галузі
пасажирських
авіаперевезень
україни в довоєнний
період / [З. С.
Соколова, К. В.
Сидоренко, П. Ю.
Родіонов та ін.]. //
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики. –
2022. – №6. – С. 400–
423.

П.п. 12
1.Родіонов П.Ю.
Використання
мультимедійних
технологій на
лекційних заняттях //
Мультимедійні
технології в освіті та
інших сферах
діяльності : наук.-
практ. конф., 14-15
листопада 2019, м.
Київ. - К. : НАУ, 2019.
– С. 75.
2.Родіонов П. Ю.,
Куник Н. В. Огляд
технології API
VULCAN як
інструменту
розроблення
комп'ютерних ігор //
Dynamics of the
Development of World
Science. Abstracts of
the 9th International
Scientific and Practical
Conference. Cognum
Publishing House.
Liverpool, United
Kingdom. 2020. Pp.
620-623. URL:
<http://sci-conf.com.ua>.
3.Родіонов П.,
Якубовський О.
Оптимізація програм
OpenGL. Теоретичні та
прикладні аспекти
радіотехніки,
приладобудування і
комп'ютерних
технологій. Матеріали
IV Міжнародної
науково-технічної
конференції, 20-21
червня 2019 року:
збірник тез доповідей.
– Тернопіль: ФОП

Паляниця В.А., 2019. – 265-267 с.

4. Родіонов П. Ю., Бишовець Н. М. Застосування афінних перетворень в комп'ютерній графіці // Міжнародна наукова Інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 39)" / Збірник тез доповідей: випуск 39 (м. Тернопіль, 11 червня 2019 р.). – Тернопіль. – 2019. – 64-66 с.

5. Родіонов П.Ю. Сутність та роль парадигми Mobile First у веб-дизайні // Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності : наук.-практ. конф., 12 листопада 2020, м. Київ. К. : НАУ, 2020. – С. 75.

6. Родіонов П. Ю. Інформаційні системи в управлінні навчальним закладом. // Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій / Матеріали XXI Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 22-23 квітня 2021 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. – С. 87-89.

7. Родіонов П. Ю. Типи текстового аналізу для дослідження навчального матеріалу. Матеріали III Міжнар. науково-практ. конф. «The Current State of Development of World Science: Characteristics and Features», м. Лісабон, Португалія, 5 серпня 2022 р. С. 131.

8. Родіонов П. Ю. Теоретичні та практичні аспекти застосування прийомів покращення якості растрових зображень / П. Ю. Родіонов, О. В. Родіонова. // Наука і техніка сьогодні. – 2023. – №15.

9. Родіонов П. Ю., Родіонова О. В. Інформаційно-комунікаційні технології у процесі взаємооцінювання

студентів.
Міжнародний науковий журнал "Трааль Науки" :
Матеріали III Міжнар. науково-практ. конф. «Globalization of Scientific Knowledge: International Cooperation and Integration of Sciences», м. Вінниця, Відень, 27 трав. 2022 р. С. 553–556.

Стажування:

1. Британська Рада в Україні. (у межах серії вебінарів «Сучасні підходи до викладання»).

17.02.2022 (1,5 години / 0,05 кредита ЄКТС).
Тема: EdTech у вищій освіті – практичні поради.

Документ: Сертифікат про участь в онлайн вебінарі.

2. Британська цифрова освітня платформа FutureLearn.

1) Серія інтерактивних курсів UKI Corporate Citizenship Accenture.

Курс: DIGITAL SKILLS: DIGITAL MARKETING.

Обсяг програми навчання – 2 тижні (4 години / 0,1 кредити ЄКТС).

Тема / Назва модуля(курсу):
Introduction to digital marketing. Display and pay-per-click advertising. Search engine optimization. Email marketing. How to integrate these techniques.

Документ: Сертифікат № t9dfn30 від 07.03.2021.

2) Серія інтерактивних курсів Victoria, South East Asia Victorian Government, Australia.

Курс: BEST PRACTICE FOR EDUCATION: PROFESSIONAL DEVELOPMENT SHOWCASE.

Обсяг програми навчання – 4 тижні (12 годин / 0,4 кредити ЄКТС).

Тема / назва модуля (курсу): Gender Equity in Teaching Practice from Women's Health Victoria. Play through Reading from Australian Catholic University.

Collaboration Skills in the Classroom from ACER (Australian

							<p>Council for Educational Research). Supporting Students with Additional Needs from Deakin University. English Speaking Skills from Deakin University English Language Institute. Teaching Online from FutureLearn. Teaching in Nature from Federation University. Документ: Сертифікат № e7s3x51 від 12.05.2022.</p> <p>3. Білостоцький державний університет, Педагогічний факультет (м. Білосток, Республіка Польща). 08.08.2022–16.09.2022. Тема: міжнародне післядипломне практичне стажування «Викладання та дослідження в сучасному університеті: виклики, рішення та перспективи». Документ: Сертифікат про проходження міжнародного післядипломного практичного стажування № 45 від 16.09.2022.</p>
85457	Бобарчук Олександр Антонович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський Ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Звукотехніка, Диплом кандидата наук КН 001006, виданий 21.12.1992</p>	10	Основи мультимедійних технологій	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Член Вченої ради Факультету міжнародних відносин НАУ. Член Комісії з якості Факультету міжнародних відносин НАУ. Член Науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин НАУ. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 2. 1. Алексєєв.В.Ю, Бобарчук О.А., Соловйова Н.А., Яременко В.А., Яременко С.В. Тренажер інтерактивний лазерний для тренування стрільби зі стрілецької зброї (ТРЕНАЖЕР Т1). Патент України на корисну модель № 126776 від 10.07.2018.</p>

МПК F41G 3/26
(2006.01) F41J 5/10
(2006.01), Бюлетень
№ 13.1.
2. Алексєєв.В.Ю,
Бобарчук О.А.,
Соловйова Н.А.
Тренажер
інтерактивний
лазерний Т3DX для
тренування стрільби зі
стрілецької зброї та
відпрацювання
одночасної стрільби
підрозділу різними
видами навчальної
зброї (Тренажер
Т3DX). Заявка на
патент України на
корисну модель від
26.04.2022 Вх. №
50547. МПК F41G
3/26; F41J 5/10.
П.п. 3
1. Halchenko S.,
Bobarchuk O., Loboda
S., Meleshko M. Web
technology for business
process management
on the example HCL
Domino and ClevaDesk
Modern international
relations: topical
problems of theory and
practice: collective
monograph / Faculty of
International Relations
of the National Aviation
University; under
general editorship of W.
Welskopa, Y.O.Voloshin
– Lodz: Wydawnictwo
Naukowe Wyższej
Szkoły Biznesu i Nauk o
Zdrowiu w Łodzi, 2021.
– 503 p. – p. 336 – 344.
П.п. 4
1. Технологія
фотореєстраційних
процесів: Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи / уклад.: О.А.
Бобарчук – К.: НАУ,
2021. – 18 с.
2. Види цифрового
друку / Лобода С. М.,
Денисенко С. М.,
Бобарчук О.А. /
[Електронний ресурс]:
довідник К.: НАУ,
2021. – 52 с.
3. Основи
комп'ютерної
анімації:
лабораторний
практикум: / уклад.:
Бобарчук О.А., Батрак
О.Г., Гніденко І.А.- К.:
НАУ, 2022. – 56 с.
4. Цифрова обробка
аудіо- та
відеоінформації.
Частина I (Звук):
лабораторний
практикум:
[Електронне видання]
/ уклад.: Бобарчук
О.А., Завадецький І.П.
– К.: НАУ, 2022. – 100
с.

5. Посібник користувача інтерактивного лазерного стрілецького тренажеру // Сиротенко Є.О., Практична реалізація дипломного проєктування - Київ. НАУ, 2018. - 45 с.

6. Керівництво користувача апаратно-програмного комплексу «Цифрова лінгвістична лабораторія» // Скригун Т.В., Практична реалізація дипломного проєктування - Київ. НАУ, 2019. - 150 с.

7. Керівництво користувача цифрового вимірювального комплексу «Tesla Lab» (фізика) // Інюшин В.В., Практична реалізація дипломного проєктування - Київ. НАУ, 2019. - 10 с.

8. Керівництво користувача цифрового вимірювального комплексу «Tesla Lab» (біологія) // Інюшин В.В., Практична реалізація дипломного проєктування - Київ. НАУ, 2019. - 10 с.

9. Навчальне видання з дисципліни «Технологія фотореєстраційних процесів» // Ковальчук М.М., Практична реалізація дипломного проєктування - Київ. НАУ, 2019. - 152 с.

П.п. 8
Відповідальний виконавець етапів НДР № 109/09.01.07 «Мультимедійне освітнє середовище підготовки майбутніх фахівців у вищому навчальному закладі» (01.09.2017 – 30.06.2022).

П.п. 12
1. Бобарчук О.А. Новий підхід до проєктування навчальної зброї та реалізації групового навчання в інтерактивному лазерному стрілецькому тренажері // Науково-практ. конф. «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах

діяльності»: тези доп. К.: НАУ, 2018. с.13.

2. Бобарчук О.А. Методи підвищення точності позиціювання лазерної навчальної зброї в інтерактивних лазерних стрілецьких тренажерах // Науково-практ. конф. «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності» 14–15 листопада 2019 р.: тези доп. К.: НАУ, 2019. с.11.

3. Бобарчук О.А., Яременко С.В. Алгоритми обробки даних в інтерактивному лазерному стрілецькому тренажері // Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: науково-практична конференція. 14 – 15 листопада 2019 р.– К.: НАУ, 2020. – с.95.

4. Бобарчук О.А. Застосування мультимедійних технологій для створення систем початкової підготовки бійців ЗСУ // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю. О. Волошина. Том 3 – К.: НАУ, 2020. – с.130-142.

5. Бобарчук О.А., Бутович В.О., Мелешко М.А. Системні і безпечні кольори для поліграфічної реклами // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю. О. Волошина. Том 5 – Київ: Національний авіаційний університет, 2020. –

С.793-800.
6. Бобарчук О.А.
Застосування 3D
друку для
виготовлення
лазерної навчальної
зброї інтерактивних
лазерних стрілецьких
тренажерів //
Мультимедійні
технології в освіті та
інших сферах
діяльності: науково-
практична
конференція. 12
листопада 2020 р.– К.:
НАУ, 2020. – С.13-15.

7. Бобарчук О.А.
Технології створення
віртуальних турів і
віртуальних музеїв/
Бобарчук О.А.,
Голуб'ятников О.С. /
Сучасні міжнародні
відносини: актуальні
проблеми теорії і
практики: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції /
Факультет
міжнародних відносин
Національний
авіаційний
університет; за
загальною редакцією
Ю. О. Волошина. Том
5 – Київ:
Національний
авіаційний
університет, 2020. –
С.812-818.

8. Бобарчук О.А.
Технологія нічної
цифрової фотозйомки
/ Бобарчук О.А.,
Гуменюк Б.С. /
Сучасні міжнародні
відносини: актуальні
проблеми теорії і
практики: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції /
Факультет
міжнародних відносин
Національний
авіаційний
університет; за
загальною редакцією
Ю. О. Волошина. Том
5 – Київ:
Національний
авіаційний
університет, 2020. – С.
819-823.

9. Бобарчук О.А.
Функціональні
можливості та
практичне
застосування
інтерактивного
лазерного тренажера
Т1 / Яременко С.В.,
Бобарчук О.А., Крак
Ю.В. / Мультимедійні
технології в освіті та
інших сферах
діяльності: науково-
практична
конференція. 12

листопада 2020 р. – К.: НАУ, 2020. – С.157-161.

10. Бобарчук О.А. Система якісної та кількісної оцінки дій стрільця тренажерного комплексу Т1 / Яременко С.В., Бобарчук О.А., Крак Ю.В. / Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: науково-практична конференція. 12 листопада 2020 р. – К.: НАУ, 2020. – С.151-164.

11. Бобарчук О.А. Застосування стекінгу для отримання нових результатів у цифровій фотографії / Бобарчук О.А. / Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: науково-практична конференція. 2 листопада 2021 р. – К.: НАУ, 2022. – С. 7-13.

12. Bobarchuk O., Meleshko M., Loboda S., Rakitsky V., Denysenko S. Perspectives for Schauder basis functions in multimedia computer systems and networks. The Ninth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY", Kyiv. 2020. П.п. 14

1. Керівництво студентським науковим гуртком «Методи та засоби створення мультимедійних інтерактивних компонент для сучасних тренінгових систем».

2. Підготовка студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 186 “Видавництво та поліграфія” у Видавничо-поліграфічний інститут Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2018 р. – студентка Аршулик Тетяна.

3. Підготовка студентів до участі у конкурсі студентських

наукових робіт «Молодь і поліграфія», м. Львів, на базі Української академії друкарства: 2015 р., – робота студентки Гончар Вікторії отримала II місце; 2018 р. – 2 студенти Аршулик Тетяна та Чижевський Павло.

4. Призові місця на студентських олімпіадах з дисципліни «Проектування видавничо-поліграфічного виробництва» ВПІ НТУ КПІ, м. Київ (Бондаренко Таїсія., 2016 р – 2 місце; Станіславова Ольга, 2017 р – III місце; Міфтахова Діана, 2018 р. – II місце; Рябоконеь Валентина, 2018 р. – III місце).

5. II місце в Шостому міжнародному Хакатоні з децентралізації DeHack, м. Коблево (Миколаївська область), 14 –16 червня 2019 року (Босюк Дарина, Литвин Андрій, Красник Олександр).

6. Диплом лауреата Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 186 Видавництво та поліграфія 2020-2021 н.р. в номінації «Інноваційна науково-практична робота» Шкурупій Олександра Андріївна.

П.п. 19

1. 2016-2018 роки - член науково-технічної ради ТОВ «ЮА.РПА», м. Київ.

2. Член IEEE Information Theory.

П.п. 20

1. З 2020 року – експерт ТОВ «Незалежні фахові експертизи», м. Київ.

2. 2008 – 2020 рр. – заступник директора з технічних питань ТОВ “Інститут новітніх технологій в освіті”, м.Київ.

3. З 2020 р. – по теперішній час - директор ТОВ “Інститут новітніх технологій в освіті”, м. Київ.

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Товариство з обмеженою

відповідальністю
«Видавництво
«Розумники».
05.10.2020–
07.12.2020 (180
годин/6 кредитів
ЄКТС). Тема: Сучасні
технології та
обладнання
виготовлення
мультимедійних
видань. Звіт про
підвищення
кваліфікації
(стажування) / (Ф
21.02.01-16).

2. Національна
академія педагогічних
наук України. ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти».
Центральний інститут
післядипломної
освіти. 18.01.2021–
18.06.2021 (180
годин/6 кредитів
ЄКТС). Програма:
Освітньо-професійна.
Категорія: Науково-
педагогічні
працівники
університетів,
академій, інститутів.
Тема: Технології
створення освітнього
аудіовізуального
контенту: навчальних
фільмів, кліпів,
роликів, тощо.
Модуль (курс):
Освітологічний та
нормативно-
правовий.
Менеджмент і
лідерство.
Інформаційно-
комунікаційний.
Посадово-
функціональний.
Соціально
психологічний.
Інноваційно-
дослідницький.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП
35830447/0972-21 від
18.06.2021.

3. Приватне
підприємство
«Лабораторія
інформаційних
технологій».
01.06.2021–30.06.2021
(88 годин / 2,9
кредитів ЄКТС). Тема:
Сучасні технології та
обладнання для
професійного
сканування та
індексування
документів і
створення
електронних архівів.
Документ: Звіт про
підвищення
кваліфікації
(стажування) / (Ф
03.02-42).

4. Британська Рада в
Україні. (у межах серії

вебінарів «Сучасні підходи до викладання»).

17.02.2022 (1,5 години / 0,05 кредита ЄКТС).
Тема: EdTech у вищій освіті – практичні поради. Сертифікат про участь в онлайн вебінарі.

5. Участь в 4 (чотирьох) онлайн-вебінарах, які були організовані Clarivate Web of Science™, Clarivate analytics company.1) 12.08.2021 (1 година / 0,03 кредити ЄКТС). Тема 1: Критерії та процедура відбору видань до Web of Science Core Collection. 2) 07.09.2021 (1 година / 0,03 кредити ЄКТС).Тема 2: Нові дані, метрики та інтерфейс у Journal Citation Reports.3) 08.09.2021 (1 година / 0,03 кредити ЄКТС). Тема 3: Швидке і коректне оформлення публікації з EndNote. 4) 09.09.2021 (1 година / 0,03 кредити ЄКТС). Тема 4: Нові та старі можливості Web of Science Core Collection.

Сертифікати, які засвідчують участь в онлайн-вебінарах.

6. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФРАНКО ПАК».
31.10.2022–28.11.2022 (95 годин / 3,1 кредиту ЄКТС). Тема: Сучасні технології та особливості додрукарського опрацювання текстової та графічної інформації, розробка та створення електронних документів. Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).

7. Українська академія друкарства, кафедра інформаційних мультимедійних технологій.
10.04.2023–07.05.2023 (80 годин / 2,7 кредиту ЄКТС).
Тема: Сучасні інноваційні технології в освіті: особливості моделювання і впровадження інформаційних мультимедійних технологій в освітній процес.
Документ: Звіт про

							підвищення кваліфікації / (Ф 03.02-42).
392052	Віхоть Олексій Миколайович	Старший викладач (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 1996, спеціальність: Поліграфічні машини та автоматизовані комплекси, Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері	18	Обладнання видавничо-поліграфічного виробництва	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 2 1. Спосіб кріплення циліндричних виробів тамподрукарської машини [Текст]: заявка на патент МПК [Текст]: патент 110103 (2016.01) B41F 17/00 / Віхоть О. М., Дударев С. О.: власники патенту Віхоть О. М., Дударев С. О. - №201602984; заяв. 23.03.2016; опуб. 26.09.2016. бюл. № 18. – 3 с.; 1 іл. 2. Механізм кріплення виробу лінійного транспортеру ротарційного тамподрукарського апарату [Текст]: патент 11589 МПК (2015.01) B41F 13/00 B41F 13/08./ Віхоть О. М., Міщенко Р. О.: власники патенту Віхоть О. М., Міщенко Р. О - №201606349; заяв. 10.06.2016; опуб. 10.11.2016 . бюл. № 21.- 4 с.; 1 іл. 3. Метод декорування виробу ротарційним тамподруком за допомогою флексографічних форм [Текст]: патент 11600 МПК (2016.01) B41F 13/00 B41F 13/08./ Віхоть О. М. Гаваза О. Ю.: власники патенту Віхоть О. М. Гаваза О. Ю. - №u201606514; заяв. 14.06.2016; опуб. 10.11.2016. бюл. № 21.- 4 с.; 1 іл. 4. Механізм кріплення кришок карусельного транспортеру ротарційної тамподрукарської машини[Текст]: патент 122382 МПК (2017.01) B41F 13/00 B41F / Віхоть О. М. Гаваза О. Ю.: власники патенту Віхоть О. М. Гаваза О. Ю. - №u201705056; заяв. 25.05.2017; опуб. 10.01.2018. бюл. № 1.- 4 с.; 1 іл. 5. Ланцюговий транспортер циліндричних виробів ротарційної тамподрукарської

машини[Текст]:
патент 121591 МПК
(2017.01) В41F 17/00
В41F 31/00 В56G
15/00./ Віхоть О. М.
Лещенко А. С.:
власники патенту
Віхоть О. М. Лещенко
А. С. - № u201706113;
заяв. 16.06.2017; опуб.
11.12.2017. бюл. № 23.-
4 с.; 1 іл.
П.п. 4
1. Конструкція і
розрахунки
обладнання 1.
Конструкція і
розрахунки формного
обладнання
[Електронний ресурс]
: методичні вказівки
до виконання
розрахунково-
графічних робіт для
студентів
спеціальності
8.05050317
«Поліграфічні
машини і
автоматизовані
комплекси» / НТУУ
«КПІ» ; уклад. О. М.
Віхоть. – Електронні
текстові дані (1 файл:
1,80 Мбайт). – Київ :
НТУУ «КПІ», 2016. –
10 с. – Назва з екрана.
– Доступ :
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/14923>
2. Процеси, апарати і
машини галузі 1.
Складальне і формне
устаткування
[Електронний ресурс]
: методичні вказівки
до виконання
розрахунково-
графічних робіт для
студентів напряму
підготовки 6.050303
«Машинобудування»
/ НТУУ «КПІ» ; уклад.
О. М. Віхоть. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 304
Кбайт). – Київ : НТУУ
«КПІ», 2016. – 10 с. –
Назва з екрана. –
Доступ :
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/14922>
3. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Видавничо-
поліграфічні
матеріали» підготовки
здобувачів вищої
освіти ОС «Бакалавр»
за спеціальністю 186
«Видавництво та
поліграфія».
4. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Обладнання
видавничо-
поліграфічного
виробництва ї»
підготовки здобувачів

вищої освіти ОС «Бакалавр» за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія».

5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Видавничо-поліграфічні матеріали». – [Електронний посібник]/ - К.: НАУ – 2022.

6. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Обладнання видавничо-поліграфічних підприємств». – [Електронний посібник]/ - К.: НАУ – 2022.

П.п. 8
Відповідальний виконавець етапів НДР № 109/09.01.07 «Мультимедійне освітнє середовище підготовки майбутніх фахівців у вищому навчальному закладі» (01.09.2017 – 30.06.2022).

П.п. 12
1. Віхоть О. Огляд методик аналізу ефективності формних комплексів флексографічного друку// Науково-практична конференція для педагогічних працівників і студентів: «Теоретичні та прикладні проблеми розвитку професійної освіти» (Київ, 2019): Тези доповідей. – ККТЕ НАУ, 2019.

2. Віхоть О. Стан та перспективи розвитку цифрового друку // Науково-практична конференція Київського коледжу комп'ютерних технологій і економіки (Київ, 2020): Тези доповідей. – ККТЕ НАУ, 2020.

П.п. 19
1. Член Асоціації українських редакторів.
2. Член фахового методичного об'єднання "Журналістика. Видавництво та поліграфія" при Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти.

424453	Козак Петро Миколайови ч	Старший викладач (0,5 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Український поліграфічний інститут ім. І. Федорова, рік закінчення: 1960, спеціальність: Технологія поліграфічного виробництва	17	Додрукарське опрацювання інформації	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 4. 1. Практикум для проведення лабораторних робіт з дисципліни «Технології видавничо-поліграфічного виробництва» / [Електронне видання] Родіонова О.В., Козак П.М. – К.: НАУ. 2022 р. 2. Конспект лекцій з дисципліни «Проектування видавничо-поліграфічного виробництва» / [Електронне видання] Родіонова О.В., Козак П.М. – К.: НАУ. 2022р. 3. Методичний посібник для проведення лабораторних робіт з дисципліни «Проектування видавничо-поліграфічного виробництва» / [Електронне видання] Родіонова О.В., Козак П.М. – К.: НАУ. 2022р. 4. Методичні рекомендації для курсового проектування з дисципліни «Додрукарське опрацювання інформації». – К.: НАУ – 2022р. 5. Методичний посібник для проведення лабораторних робіт з дисципліни «Додрукарське опрацювання інформації». – К.: НАУ – 2022 р. П.п. 19 Член фахового методичного об'єднання "Журналістика. Видавництво та поліграфія" при Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти. П.п. 20 Головний технолог виробничого об'єднання «Поліграфкнига», стаж 40 років. Підвищення
--------	--------------------------------	---	--------------------------------------	---	----	---	--

						<p>кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Товариство з обмеженою відповідальністю «Компанія «С.В.М.»». 14.12.2022–31.01.2023 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: Нові підходи до використання цифрового друку в поліграфічній галузі. Документ: Довідка видана ТОВ «Компанія «С.В.М.»», яка засвідчує проходження підвищення кваліфікації.</p> <p>2. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФРАНКО ПАК». 24.09.2023–27.10.2023 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Особливості виготовлення текстової та зображувальної інформації у видавництвах поліграфічними засобами. Документ: Довідка № 73 від 27.10.2023 видана ТОВ «ФРАНКО ПАК», яка засвідчує проходження стажування у ТОВ «ФРАНКО ПАК».</p>	
424453	Козак Петро Миколайович	Старший викладач (0,5 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Український поліграфічний інститут ім. І. Федорова, рік закінчення: 1960, спеціальність: Технологія поліграфічного виробництва	17	Технології етикетно-паковального виробництва	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 4.</p> <p>1. Практикум для проведення лабораторних робіт з дисципліни «Технології видавничо-поліграфічного виробництва» / [Електронне видання] Родіонова О.В., Козак П.М. – К.: НАУ. 2022 р.</p> <p>2. Конспект лекцій з дисципліни «Проектування видавничо-поліграфічного виробництва» / [Електронне видання] Родіонова О.В., Козак П.М. – К.: НАУ. 2022р.</p> <p>3. Методичний посібник для проведення лабораторних робіт з</p>

дисципліни
«Проектування
видавничо-
поліграфічного
виробництва» /
[Електронне видання]
Родіонова О.В., Козак
П.М. – К.: НАУ.
2022р.

4. Методичні
рекомендації для
курсowego
проектування з
дисципліни
«Додрукарське
опрацювання
інформації». – К.:
НАУ – 2022р.

5. Методичний
посібник для
проведення
лабораторних робіт з
дисципліни
«Додрукарське
опрацювання
інформації». – К.:
НАУ – 2022 р.

П.п. 19
Член фахового
методичного
об'єднання
"Журналістика.
Видавництво та
поліграфія" при
Науково-методичному
центрові вищої та
фахової передвищої
освіти.

П.п. 20
Головний технолог
виробничого
об'єднання
«Поліграфкнига»,
стаж 40 років.
Підвищення
кваліфікації
(стажування):
1. Товариство з
обмеженою
відповідальністю
«Компанія «С.В.М.».
14.12.2022–31.01.2023
(180 годин/6 кредитів
ЄКТС).
Тема: Нові підходи до
використання
цифрового друку в
поліграфічній галузі.
Документ: Довідка
видана ТОВ
«Компанія «С.В.М.»,
яка засвідчує
проходження
підвищення
кваліфікації.

2. Товариство з
обмеженою
відповідальністю
«ФРАНКО ПАК».
24.09.2023–27.10.2023
(180 годин / 6
кредитів ЄКТС).
Тема: Особливості
виготовлення
текстової та
зображувальної
інформації у
видавництвах
поліграфічними
засобами.
Документ: Довідка №

							73 від 27.10.2023 видана ТОВ «ФРАНКО ПАК», яка засвідчує проходження стажування у ТОВ «ФРАНКО ПАК».
89406	Кравченко Володимир Іванович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1975, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДТ 011992, виданий 10.01.1992, Диплом кандидата наук ІТ 006968, виданий 22.06.1983, Атестат доцента ДЦ 019717, виданий 01.02.1990, Атестат професора ПРАР 000186, виданий 02.06.1995	36	Історія української державності та культури	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Член Вченої ради Факультету міжнародних відносин НАУ. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 1 1. Kravchenko V. I., Bondareva L.V., Bykov R.V., Danilova L.V., Myrna O. V. Financial decentralisation as a key factor in the socio-economic development of territorial entities // International Journal of Accounting and Finance. – 2021. – Volume. 99(3). – pp.477-486. DOI: 10.13.189/ujaf.2021.090322. SCOPUS. 2. Кравченко В. І. Інтерактивне навчання – технологія засвоєння нового досвіду студентами / В. І. Кравченко // Мова. Свідомість. Концепт: зб. наук. статей / відп. ред. О. Г. Хомчак. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. – Вип.10. – С.166-169. 3. Кравченко В. І. Особливості підготовки майбутніх журналістів в умовах мультимедійної журналістики: методологічно-історичні аспекти /В.І. Кравченко, Є. Г. Кравченко // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. – 2021. №1(26). – С.9–16. П.п. 3 1. Кравченко В.І. Українська революція (1917-1920 рр.) в документах і матеріалах.: навч. пос. / В. І. Кравченко – Д: ДІВС МВС України, 2000. -172 с. П.п. 4 1. Навчально-методичний комплекс з навчальної дисципліни «Історії і культура України» для

студентів спеціальності «Журналістика», СМЯ НАУ НМК. 15.01.04-01-2019.

2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Історія української державності і культури» для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини», «Журналістика», СМЯ НАУ РП 15.01.04-01-2021.

3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Історія української державності і культури» для студентів спеціальності «Видавництво та поліграфія», СМЯ НАУ РП 15.01.09-01-2021.

П.п. 8

1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України «Гуманітарний вісник. Всеукраїнський збірник наукових праць. Серія: історичні науки» (Черкаський державний технологічний університет» (категорія Б) з 2020 р.

2. Член редакційної колегії серії монографічних наукових видань Інституту історії України НАН України «З історії повсякденного життя в Україні» (2019-2022 рр.)

3. Керівник наукової держбюджетної теми кафедри реклами і зв'язків з громадськістю ФМВ НАУ «Модель соціальних комунікацій в умовах глобалізації» (2020-2021 рр.).

4. Відповідальний виконавець наукової держбюджетної теми кафедри реклами і зв'язків з громадськістю ФМВ НАУ «Соціальні комунікації: сучасний стан, тенденції розвитку суспільства і медіа» (2021-2022 рр.).

П.п. 12

1. Кравченко В. І.

Історико-методологічні засади журналістської творчості/ В. І. Кравченко // Суспільство і особистість у сучасному комунікаційному дискурсі : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 9–10 квітня 2018 р. / редкол. : В. Л. Погребна, Н. В. Островська, І. Ю. Тонкіх та ін. – Дніпро : ЛІРА, 2018. – С.46 - 50.

2. Kravchenko V. I. Historical and theoretical aspects of aesthetic culture in the XVIII-XIX centuries / V. I. Kravchenko // XIV Міжнародна науково-технічна конференція «Авіа - 2019». – [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://conference.nau/index.php AVIA / AVIA 2019>.

3. Кравченко В. І. Історичні аспекти становлення парламентаризму в Україні // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин; за заг. ред. Ю. О. Волошина. – К.: НАУ, 2020. – С.97-107.

4. Кравченко В. І. Правова культура як соціальне явище / І. Г. Бородін, В. І. Кравченко // Інноваційний розвиток правової науки в умовах модернізації суспільства: Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, Національний авіац. університет, 28 лютого 2020 р. Т 1. – Тернопіль: Вектор, 2020. – С.44-47.

5. Кравченко В. І. Дискусія як інноваційний метод навчання студентів-журналістів / В. І. Кравченко, Є. Г. Кравченко // Людина, культура, техніка в новому тисячолітті :

							<p>Збірник тез наукових доповідей : XXIII Міжнародної науково-практичної конференції, 28 квітня 2022 р., м. Харків. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2022. –Ч. I. – С.301-304. (DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.6969679)</p> <p>П.п. 19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член президії Української академії історичних наук. (УАІН). 2. Керівник східного регіонального відділення УАІН. 3. Член Національної спілки краєзнавців України при Інституті історії України НАН України. <p>Підвищення кваліфікації (стажування): Відділ новітньої історії та політики Інституту історії України Національної академії наук України. 15.04.2019-16.05.2019 р. Тема: Пострадянська трансформація українського соціуму в медіа просторі. Довідка про проходження стажування № 139/12, дата видачі 21.05.2019 р.</p>
69792	Кевлюк Ірина Володимирівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Російська мова та література і українська мова та література, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2009, спеціальність: 000009</p> <p>Управління навчальним закладом</p>	10	Ділова українська мова	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Член Комісії з якості факультету міжнародних відносин НАУ.</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>П.п. 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кевлюк І.В. Слогани-імперативи: природа, структура, стилістика. – Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах. 36. наук. праць. – Випуск 37, К., 2018, С. 13–19. 2. Кевлюк І.В. Slogans of modern advertising with a subject-nominal expression of predicativity. – Одеський лінгвістичний вісник. – 2020. <p>П.п. 4</p>

Робоча програма навчальної дисципліни "Ділова українська мова", 2021.

Робоча програма навчальної дисципліни "Редагування медіатекстів", 2021.

П.п. 12

1. Кевлюк І.В. Прагматика соматизмів у публіцистичних текстах. - АВІА-2017: XIII міжнародна науково-технічна конференція, 19-21 квітня 2017 р. – К., 2017. – С. 33.44-33.47

2. Кевлюк І.В., Коломієць А.Р. Блоги як феномен Інтернет-журналістики. - АВІА-2017: XIII міжнародна науково-технічна конференція, 19-21 квітня 2017 р. – К., 2017. – С. 33.47-34.1

3. Кевлюк І.В. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі – вимога міжнародних стандартів. - Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики. Матеріали науково-практичної конференції. – 2020 р. – К. – С. 27-35.

П.п. 14

Здійснювалося керівництво з підготовки наукової роботи студентки групи ФМВ-310 Чулінди Анни до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей (лютий 2021 р. м. Дніпро) – здобули перемогу в 1 турі. Також підготувала у 2021 р. 15 студентів груп ФМВ-310 та ФМВ-311 до участі в міжнародній конференції «Політ» та кафедральній науково-практичній конференції.

П.п. 19

Участь у всеукраїнських та міжнародних освітніх форумах щороку: -Kids Club Forum (2018, 2019 та 2020), -Інноваційний освітній форум Public Group (2019; 2020),

						<p>-Kids Club Forum (2018, 2019 та 2020), -Інноваційний освітній форум Public Group (2019; 2020), -Fogum 2020, -Форум інноваційної освіти (листопад 2019, Львів, УКУ). П.п. 20 Засновник та керівник освітнього центру «Акцент»: підготовка до ЗНО, ДПА та надання інших освітніх послуг за спеціальністю 10.02.01 (українська мова). Зареєстрована підприємницька діяльність із 2016 року (ІК 2728213664). Підвищення кваліфікації (стажування): Кафедра соціальних комунікацій Приватного навчального закладу "Київський міжнародний університет". 15.04.2019-16.05.2019. Тема стажування: Інтерактивні методи навчання у професійній підготовці журналістів та рекламістів. Довідка про стажування.</p>	
408821	Галєєв Вадим Алімович	Професор (0,75 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1981, спеціальність: Політична економія, Диплом кандидата наук КН 008418, виданий 16.06.1995, Атестація доцента ДЦАР 004661, виданий 27.02.1997</p>	20	Філософія	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 1 1. Галєєв В.А., Українська діаспора як можливий об'єкт спрямувань розвідувальної діяльності СЗР України / В.А.Галєєв В.А., І.М. Копотун // Збірник наукових праць Інституту Служби зовнішньої розвідки України. – 2017, - № 13. – С.118-124. (фахове видання) 2. Галєєв В.А. Консультації у рамках військово-політичного виміру ОБСЄ як складова оперативної обстановки / Л. Г.Фалалєєва, В.А.Галєєв // Збірник наукових праць Інституту Служби зовнішньої розвідки України. – 2017. – № 15. – С.111-125. (фахове видання) 3. Галєєв В.А.</p>

Законодавче регулювання повноважень розвідувальних органів: порівняльний аналіз. // Процаєв В.В., Галєєв В.А. Слово Національної школи суддів України. Фахове загальнодержавне науково-практичне та науково-методичне юридичне видання. - № 2 (35) 2021. - С.40-51

П.п. 3
Галєєв В.А. Правова основа забезпечення національної безпеки України / М.Г.Павліченко., В.А.Галєєв . - Навчальний посібник. – К.: Вид-во СЗР України, 2019. – Інв. № 3309/дск – 309 с.

Галєєв В.А. Адміністративно-правові режими, які встановлює держава в інтересах національної безпеки України / М.Г.Павліченко., В.А.Галєєв. - Навчальний посібник – К.: Вид-во СЗР України, 2020. - Інв. № 3484/дск – 204 с.

П.п. 7
учений секретар спеціалізованої вченої ради СРК 26.738.01 Академії зовнішньої розвідки України (з правом захисту дисертацій з грифом «Таємно» та «Цілком таємно» зі спеціальності 21.07.02 – розвідувальна діяльність органів державної безпеки (політичні, технічні науки) . (3 жовтня 2017 по листопад 2021 року).

П.п. 8
член Редакційної колегії «Збірника наукових праць Академії зовнішньої розвідки України» - Таємно - (входить до списку наукових фахових видань України.) (2018-2021р.р.)

П.п. 12
1. Галєєв В.А. Суспільно-політичні аспекти інформаційної безпеки в сучасних умовах // О.А.Омельченко, В.А.Галєєв. Матеріали науково-практичної конференції «Проблеми теорії та

практики інформаційного протиборства в умовах ведення гібридних війн» (м. Житомир, 24-25 жовтня 2019р.): Видавництво ЖВІ, 2019. – С. 92-94.

2. Галєєв В.А. До питання типології україно-російської війни. Матеріали спільної науково-методичної конференції Воєнно-дипломатичної академії імені Євгенія березняка та Академії зовнішньої розвідки України / Науковий збірник №39 – К.: ВДА, 2020- С.4-5.

3. Галєєв В.А. Представництво у структурах багатосторонньої дипломатії як елемент забезпечення національної безпеки України в умовах гібридної війни // Галєєв В.А. Ковтун О.Ю. Матеріали спільної науково-методичної конференції Воєнно-дипломатичної академії імені Євгенія березняка та Академії зовнішньої розвідки України / Науковий збірник №39 – К.: ВДА, 2020. - С.58-59.

4. Галєєв В.А. Захист інформаційного простору в контексті безпекової політики України. // Омельченко О.А., Галєєв В.А. Матеріали науково-практичної конференції НА СБ України. (м. Київ. 17 лютого 2020 р.) – К.: НА СБУ, 2020.- С.102-103

П.п. 20
10 років (1981-1989р.р.; 2000-2002р.р.)

Стажування:
Громадська спілка «Українська організація фінтех та інноваційних компаній».

04.07.2022-15.08.2022 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).

Тема: Консолідована інформація як чинник забезпечення інформаційної безпеки України в умовах протистояння російській агресії.
Документ: Довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) видана

						ГС «Українська організація фінтех та інноваційних компаній» від 19.08.2022.
85457	Бобарчук Олександр Антонович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський Ордену Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Звукотехніка, Диплом кандидата наук КН 001006, виданий 21.12.1992	10	Основи схемотехніки комп'ютерних мультимедійних систем Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Член Вченої ради Факультету міжнародних відносин НАУ. Член Комісії з якості Факультету міжнародних відносин НАУ. Член Науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин НАУ. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 2. 1. Алексєєв.В.Ю, Бобарчук О.А., Соловійова Н.А., Яременко В.А., Яременко С.В. Тренажер інтерактивний лазерний для тренування стрільби зі стрілецької зброї (ТРЕНАЖЕР Т1). Патент України на корисну модель № 126776 від 10.07.2018. МПК F41G 3/26 (2006.01) F41J 5/10 (2006.01), Бюлетень № 13.1. 2. Алексєєв.В.Ю, Бобарчук О.А., Соловійова Н.А. Тренажер інтерактивний лазерний Т3DX для тренування стрільби зі стрілецької зброї та відпрацювання одночасної стрільби підрозділу різними видами навчальної зброї (Тренажер Т3DX). Заявка на патент України на корисну модель від 26.04.2022 Вх. № 50547. МПК F41G 3/26; F41J 5/10. П.п. 3 1. Halchenko S., Bobarchuk O., Loboda S., Meleshko M. Web technology for business process management on the example HCL Domino and ClevaDesk Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation

University; under general editorship of W. Welskopa, Y.O.Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – 503 p. – p. 336 – 344. П.п. 4

1. Технологія фотореєстраційних процесів: Методичні рекомендації до виконання курсової роботи / уклад.: О.А. Бобарчук – К.: НАУ, 2021. – 18 с.
2. Види цифрового друку / Лобода С. М., Денисенко С. М., Бобарчук О.А. / [Електронний ресурс]: довідник К.: НАУ, 2021. – 52 с.
3. Основи комп'ютерної анімації: лабораторний практикум: / уклад.: Бобарчук О.А., Батрак О.Г., Гніденко І.А.- К.: НАУ, 2022. – 56 с.
4. Цифрова обробка аудіо- та відеоінформації. Частина I (Звук): лабораторний практикум: [Електронне видання] / уклад.: Бобарчук О.А., Завадецький І.П. – К.: НАУ, 2022. – 100 с.
5. Посібник користувача інтерактивного лазерного стрілецького тренажера // Сиротенко Є.О., Практична реалізація дипломного проектування - Київ. НАУ, 2018. - 45 с.
6. Керівництво користувача апаратно-програмного комплексу «Цифрова лінгвістична лабораторія» // Скригун Т.В., Практична реалізація дипломного проектування - Київ. НАУ, 2019. - 150 с.
7. Керівництво користувача цифрового вимірювального комплексу «Tesla Lab» (фізика) // Інюшин В.В., Практична реалізація дипломного проектування - Київ. НАУ, 2019. - 10 с.
8. Керівництво користувача цифрового вимірювального

комплексу «Tesla Lab» (біологія) // Інюшин В.В., Практична реалізація дипломного проектування - Київ. НАУ, 2019. - 10 с.

9. Навчальне видання з дисципліни «Технологія фоторестраційних процесів» // Ковальчук М.М., Практична реалізація дипломного проектування - Київ. НАУ, 2019. - 152 с. П.п. 8

Відповідальний виконавець етапів НДР № 109/09.01.07 «Мультимедійне освітнє середовище підготовки майбутніх фахівців у вищому навчальному закладі» (01.09.2017 – 30.06.2022). П.п. 12

1. Бобарчук О.А. Новий підхід до проектування навчальної зброї та реалізації групового навчання в інтерактивному лазерному стрілецькому тренажері // Науково-практ. конф. «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»: тези доп. К.: НАУ, 2018. с.13.

2. Бобарчук О.А. Методи підвищення точності позиціонування лазерної навчальної зброї в інтерактивних лазерних стрілецьких тренажерах // Науково-практ. конф. «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності» 14–15 листопада 2019 р.: тези доп. К.: НАУ, 2019. с.11.

3. Бобарчук О.А., Яременко С.В. Алгоритми обробки даних в інтерактивному лазерному стрілецькому тренажері // Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: науково-практична конференція. 14 – 15 листопада 2019 р.– К.: НАУ, 2020. – с.95.

4. Бобарчук О.А. Застосування мультимедійних технологій для

створення систем початкової підготовки бійців ЗСУ // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю. О. Волошина. Том 3 – К.: НАУ, 2020. – с.130-142.

5. Бобарчук О.А., Бутович В.О., Мелешко М.А. Системні і безпечні кольори для поліграфічної реклами // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю. О. Волошина. Том 5 – Київ: Національний авіаційний університет, 2020. – С.793-800.

6. Бобарчук О.А. Застосування 3D друку для виготовлення лазерної навчальної зброї інтерактивних лазерних стрілецьких тренажерів // Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: науково-практична конференція. 12 листопада 2020 р.– К.: НАУ, 2020. – С.13-15.

7. Бобарчук О.А. Технології створення віртуальних турів і віртуальних музеїв/ Бобарчук О.А., Голуб'ятников О.С. / Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю. О. Волошина. Том 5 – Київ:

Національний авіаційний університет, 2020. – С.812-818.

8. Бобарчук О.А. Технологія нічної цифрової фотозйомки / Бобарчук О.А., Гуменюк Б.С. / Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю. О. Волошина. Том 5 – Київ: Національний авіаційний університет, 2020. – С. 819-823.

9. Бобарчук О.А. Функціональні можливості та практичне застосування інтерактивного лазерного тренажера Т1 / Яременко С.В., Бобарчук О.А., Крак Ю.В. / Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: науково-практична конференція. 12 листопада 2020 р. – К.: НАУ, 2020. – С.157-161.

10. Бобарчук О.А. Система якісної та кількісної оцінки дій стрільця тренажерного комплексу Т1 / Яременко С.В., Бобарчук О.А., Крак Ю.В. / Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: науково-практична конференція. 12 листопада 2020 р. – К.: НАУ, 2020. – С.151-164.

11. Бобарчук О.А. Застосування стекінгу для отримання нових результатів у цифровій фотографії / Бобарчук О.А. / Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: науково-практична конференція. 2 листопада 2021 р. – К.: НАУ, 2022. – С. 7-13.

12. Bobarchuk O., Meleshko M., Loboda S., Rakitsky V., Denysenko S.

Perspectives for Schauder basis functions in multimedia computer systems and networks. The Ninth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY", Kyiv. 2020.

П.п. 14

1. Керівництво студентським науковим гуртком «Методи та засоби створення мультимедійних інтерактивних компонент для сучасних тренінгових систем».

2. Підготовка студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 186 "Видавництво та поліграфія" у Видавничо-поліграфічний інститут Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2018 р. – студентка Аршулик Тетяна.

3. Підготовка студентів до участі у конкурсі студентських наукових робіт «Молодь і поліграфія», м. Львів, на базі Української академії друкарства: 2015 р., – робота студентки Гончар Вікторії отримала II місце; 2018 р. – 2 студенти Аршулик Тетяна та Чижевський Павло.

4. Призові місця на студентських олімпіадах з дисципліни «Проектування видавничо-поліграфічного виробництва» ВПІ НТУ КПІ, м. Київ (Бондаренко Таїсія., 2016 р – 2 місце; Станіславова Ольга, 2017 р – III місце; Міфтахова Діана, 2018 р. – II місце; Рябоконт Валентина, 2018 р. – III місце).

5. II місце в Шостому міжнародному Хакатоні з децентралізації DeHack, м. Коблево (Миколаївська область), 14 –16 червня 2019 року (Босюк Дарина,

Литвин Андрій,
Красник Олександр).
6. Диплом лауреата
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності 186
Видавництво та
поліграфія 2020-2021
н.р. в номінації
«Інноваційна науково-
практична робота»
Шкурупій Олександра
Андріївна.
П.п. 19
1. 2016-2018 роки -
член науково-
технічної ради ТОВ
«ЮА.РПА», м. Київ.
2. Член IEEE
Information Theory.
П.п. 20
1. З 2020 року –
експерт ТОВ
«Незалежні фахові
експертизи», м. Київ.
2. 2008 – 2020 рр. –
заступник директора з
технічних питань ТОВ
“Інститут новітніх
технологій в освіті”,
м.Київ.
3. З 2020 р. – по
теперішній час -
директор ТОВ
“Інститут новітніх
технологій в освіті”, м.
Київ.
Підвищення
кваліфікації
(стажування):
1. Товариство з
обмеженою
відповідальністю
«Видавництво
«Розумники».
05.10.2020–
07.12.2020 (180
годин/6 кредитів
ЄКТС). Тема: Сучасні
технології та
обладнання
виготовлення
мультимедійних
видань. Звіт про
підвищення
кваліфікації
(стажування) / (Ф
21.02.01-16).
2. Національна
академія педагогічних
наук України. ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти».
Центральний інститут
підвищення
освіти. 18.01.2021–
18.06.2021 (180
годин/6 кредитів
ЄКТС). Програма:
Освітньо-професійна.
Категорія: Науково-
педагогічні
працівники
університетів,
академій, інститутів.
Тема: Технології
створення освітнього
аудіовізуального
контенту: навчальних
фільмів, кліпів,

роликів, тощо.
Модуль (курс):
Освітологічний та
нормативно-
правовий.
Менеджмент і
лідерство.
Інформаційно-
комунікаційний.
Посадово-
функціональний.
Соціально
психологічний.
Інноваційно-
дослідницький.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП
35830447/0972-21 від
18.06.2021.

3. Приватне
підприємство
«Лабораторія
інформаційних
технологій».
01.06.2021–30.06.2021
(88 годин / 2,9
кредитів ЄКТС). Тема:
Сучасні технології та
обладнання для
професійного
сканування та
індексування
документів і
створення
електронних архівів.
Документ: Звіт про
підвищення
кваліфікації
(стажування) / (Ф
03.02-42).

4. Британська Рада в
Україні. (у межах серії
вебінарів «Сучасні
підходи до
викладання»).

17.02.2022 (1,5 години
/ 0,05 кредита ЄКТС).
Тема: EdTech у вищій
освіті – практичні
поради. Сертифікат
про участь в онлайн
вебінарі.

5. Участь в 4
(чотирьох) онлайн-
вебінарах, які були
організовані Clarivate
Web of Science™,
Clarivate analytics
company.1) 12.08.2021
(1 година / 0,03
кредити ЄКТС). Тема
1: Критерії та
процедура відбору
видань до Web of
Science Core Collection.
2) 07.09.2021 (1
година / 0,03 кредити
ЄКТС).Тема 2: Нові
дані, метрики та
інтерфейс у Journal
Citation Reports.3)
08.09.2021 (1 година /
0,03 кредити ЄКТС).
Тема 3: Швидке і
коректне оформлення
публікації з EndNote.
4) 09.09.2021 (1
година / 0,03 кредити
ЄКТС). Тема 4: Нові та
старі можливості Web

						<p>of Science Core Collection.</p> <p>Сертифікати, які засвідчують участь в онлайн-вебінарах.</p> <p>6. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФРАНКО ПАК». 31.10.2022–28.11.2022 (95 годин / 3,1 кредиту ЄКТС). Тема: Сучасні технології та особливості додрукарського опрацювання текстової та графічної інформації, розробка та створення електронних документів. Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p> <p>7. Українська академія друкарства, кафедра інформаційних мультимедійних технологій. 10.04.2023–07.05.2023 (80 годин / 2,7 кредиту ЄКТС). Тема: Сучасні інноваційні технології в освіті: особливості моделювання і впровадження інформаційних мультимедійних технологій в освітній процес. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації / (Ф 03.02-42).</p>	
377381	Войтко Тетяна Владиславівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 006459, виданий</p>	19	Фахова іноземна мова	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Член комісії з якості Факультету міжнародних відносин НАУ.</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 1</p> <p>1. Voytko T. ANALYSIS OF THE USE OF ENGLISH LEGAL TERMINOLOGY BY JUDGES DURING THE JUDICIAL SESSION. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, 2023 (1), 12-17. https://doi.org/10.32689/maup.philol.2023.2.2</p> <p>2. Voytko T.V., Main features of equivalence in a legal discourse translation: Contemporary International Relations:</p>

17.05.2012,
Атестат
доцента 12/ДЦ
040217,
виданий
31.10.2014

Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph. P.120-128.
3. Voytko T. V., Cherniuk A.AN ALGORITHM FOR EXPANDING COMMUNICATIVE COMPETENCE OF ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES DURING THE WAR. Current Theory and Practice Aspects of Linguistics, Sociolinguistics and Methodology of Foreign Languages at Universities in Modern Global Higher Educational Space: the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. – Warsaw: RS Global Sp. z O. O., 2022. P. 20-26
4. Voytko T. V., Cherniuk A. P. 1.1 TYPOLOGICAL CHARACTERISTICS OF AN ADVERTISING SLOGAN: CONTENT COMPONENT AND COMMUNICATIVE TASK. Current Theory and Practice Issues of Teaching Foreign Languages at Universities in Global Digital Educational Space: the collective monograph / Edited by N. Vasylyshyna. – Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2021. P. 8-16.
5. Войтко, Т. Розширена метафора як концепційний стилістичний прийом метафізичної поезії та методологія дослідження. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, 2021 (1), 12-17.
<https://doi.org/10.32689/maup.philol.2021.1.2>
6. Чернюк, А., & Войтко, Т. Англомовний юридичний дискурс в аспекті перекладу. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія, 2021 (1), 43-47.
<https://doi.org/10.32689/maup.philol.2021.1.7>
7. Voytko T.V. Translation of the phraseological units in the headlines of the publicistic style (on the example of "the New York Times". Харків,

Астрея. 2020. С. 13

П.п. 4

1. Войтко Т.В., Гончаренко-Закревська Н.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання вищих навчальних закладів з дисципліни «Іноземна мова» (англійська). – К.: ФМВ НАУ, 2021. – 45 с.

2. Войтко Т.В., Робоча програма дисципліни «Іноземна мова (нормативний курс)». ФМВ НАУ, 2021.

3. Войтко Т.В., Робоча програма дисципліни «Ділова іноземна мова». ФМВ НАУ, 2021.

4. Войтко Т.В., Робоча програма дисципліни «Академічне письмо англійською мовою» ФМВ НАУ, 2023.

5. Войтко Т.В., Робоча програма дисципліни «Англійська мова наукового спрямування» ФМВ НАУ, 2023.

П.п. 12

1. T.V. Voytko , The difficulty of rendering internationalisms from English into Ukrainian. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі: матеріали ІХ міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 02 червня 2023 р.). К.: ФМВ, НАУ, 2023. С. 32-38.

2. T.V. Voytko, N.V. Goncharenko-Zakrevska. Lexical and semantic variants of neologisms in the English paradigm for specific purposes. The Tenth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY". September 28-30, 2022.

3. Войтко Т.В. Гончаренко-Закревська Н. В. THE BASIC CHARACTERISTIC FEATURE OF POETIC METAPHOR IN DISCOURSE. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в

полікультурному просторі з червня 2022 р./ За заг. ред Ю.О.Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. К.: ФМВ, НАУ, 2022. – 95 с.

4. Войтко Т.В. Питання досягнення еквівалентності у юридичному дискурсі. Конференція. Київ, МАУП. 2022 – с-6.

5. Войтко Т.В. Типології ланцюжків вторинної номінації на прикладі спеціального дискурсу. Конференція кафедри іноземних мов, НАУ. 2021.

6. Войтко Т.В. Differential features and typology of special (banking) discourse. У співавторстві з Гончаренко-Закревською Н.В. Матеріали до монографії НАУ. 2021

7. Войтко Т.В. Translation of secondary nominated lexemes in a special discourse. Конференція. Київ, МАУП. 2020. 5с.

8. Войтко Т.В. Terminology in English language for specific purposes. Конференція. Київ, МАУП. 2019 3с.

9. Войтко Т.В. The secondary nomination typology in English. Конференція. Київ, МАУП. 2019 4с.

П.п. 14
Член оргкомітету міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі».

П.п. 19
Член громадської організації «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції».

П.п. 20
Перекладач Бюро Перекладів (МАУП) з 2014 р. по 2020 р.
Перекладач Бюро Перекладів Jur Klee з 2020 р. по теперішній час.
Підвищення кваліфікації

(стажування): ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом».

1) 03.02.2020-26.02.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС).

Програма: Філологія.
Назва дисциплін:
Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін.
Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ.
Актуальність викладання філологічних дисциплін.
Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у вивченні філологічних дисциплін.
Тема випускної роботи: Метафора в англійському художньому дискусії: типологія, функціонування, переклад.
Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004226-20 від 26.02.2020.

2) 06.09.2021–29.10.2021 (210 годин / 7 кредитів ЄКТС).

Програма: Філологія.
Назва дисциплін:
Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін.
Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ.
Актуальність викладання філологічних дисциплін.
Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у вивченні

						<p>філологічних дисциплін. Тема випускної роботи: Неологізми як засіб відтворення світосприйняття людства. Документ: Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/004880-21 від 29.10.2021. 3) 02.10.2023–24.11.2023 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Філологія. Назва дисциплін: Сучасні тенденції розвитку освітнього процесу у вищій школі. Методологічні основи викладання філологічних дисциплін. Дидактичні засоби вивчення мов у вищій школі. Методи активізації пізнавальної діяльності студентів у ВНЗ. Сучасні підходи до організації самостійної роботи студентів у ВНЗ. Актуальність викладання філологічних дисциплін. Впровадження комп'ютерно-комунікаційних технологій у вивченні філологічних дисциплін. Тема випускної роботи: Лексико-семантичні аспекти перекладу публіцистичного стилю. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00127522/006077-23, від 24.11.2023.</p>	
27672	Левченко Сергій Володимирович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: Хімія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 059880, виданий 15.04.2021</p>	22	Хімічні основи поліграфії	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 1 1. S.V. Levchenko, V.M. Ledovskykh, Yu.P. Vyshnevskaya, I.V. Brazhnyk. Mechanism of coaction of the oxidative and salt passivators in binary inhibiting mixtures. Materials Science, Vol. 56, No. 5, March, 2021. P. 678-683. (SCOPUS) 2. S.V. Levchenko, V.M. Ledovskykh, Yu.P. Vyshnevskaya, I.V.</p>

Brazhnyk. Chapter 30
Thermodynamic States
and Transitions
Diagrams in Surface
Engineering for the
Material Degradation
Prevention //
Nanomaterials and
Nanocomposites,
Nanostructure Surfaces,
and Their Applications
Springer Proceedings in
Physics 263, pp. 441-
458. (SCOPUS), 2021.

3. S.V. Levchenko,
V.M. Ledovskykh, Yu.P.
Vyshnevskaya, I.V.
Brazhnyk.
Thermodynamic
Approach to the
Purposeful Design of
Synergistic Inhibiting
Compositions for the
Corrosion Protection in
Aqueous Saline Media.
Materials Science –
2019, – T. 54, – №4
(SCOPUS)

4. S.V. Levchenko,
V.M. Ledovskykh, Yu.P.
Vyshnevskaya, I.V.
Brazhnyk. Mechanism
of the oxidative and salt
passivators coaction
within binary inhibitive
mixtures. Фізико-
хімічна механіка
матеріалів. – 2020, –
Т. 56, – №5, – С.
(Категорія – А);

5. Yu.P. Vyshnevskaya,
V.M. Ledovskykh, I.V.
Brazhnyk, S.V.
Levchenko Chapter 8
Preconditions and
regularities of phase
layers formation in
binary inhibitive
systems
Nanostructured
Surfaces,
Nanocomposites and
Nanomaterials, and
Their Applications:
Selected Proceedings of
the 10th International
Conference on
Nanotechnologies and
Nanomaterials
(NANO2022), volume
296, 25-27 August
2022, Ukraine, pp. 103-
113, 2023
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-42704-6_8
(Scopus).

П.п. 3
1. Хімічні технології та
інженерія. Вступ до
спеціальності: навч.
посібник / С. В.
Левченко, Т. Ю.
Ясакова, Т. І. Кирик,
Ю. С. Босак, І. С.
Горбанюк. – К.: НАУ,
2022. – 136 с.

П.п. 4
1. Технічне
регулювання,
стандартизація та

сертифікація:
практикум /уклад.:
С.В. Левченко К.В.
Сімейко, Ю.С. Босак. –
Київ.: НАУ, 2021. – 48
с.

2. Технологія
виробництва
моторних палив з
альтернативної
сировини. Біопалива:
Лабораторний
практикум /уклад.:
Кустовська А.Д.,
Примаченко С.В.,
Руденко В.М.– К.:
НАУ, 2022. 84 с.

3. Газохімія. Термічні
та термодаталітичні
перетворення нижчих
парафінових
вуглеводнів:
Лабораторний
практикум /уклад.:
Кустовська А.Д.,
Примаченко С.В.,
Ясакова Т. Ю..– К.:
НАУ, 2022. 56с.

П.п. 5
Захистив
дисертаційну роботу
на здобуття наукового
ступеню кандидата
технічних наук за
спеціальністю
05.17.14. з Лютого
2021 року на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 26.002.13 при
Національному
технічному
університеті України
«Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського». Тема
дисертаційної роботи:
«Синергічні
композиції інгібіторів
корозії і поверхнево-
активних речовин для
процесів обробки
сталі». Диплом
кандидата наук
одержав 11 травня
2021 року.

П.п. 12
1. Problems of
corrosion and corrosion
protection of
material/Special Issue
of Journal
“Physicochemical
Mechanism of
Material”. - №13. –
Lviv: Karpenko
“Physico-mechanica
Institute, 2020. – 407
р.

2. V.M. Ledovskykh,
Yu.P. Vyshnevskya, I.V.
Brazhnyk, S.V.
Levchenko Surface
modification for
improving mechanical
properties and
corrosion behaviour of
low carbon steel XI
International research
and practice conference
"Nanotechnologies and

						<p>nanomaterials" (NANO-2023) August 16 to 19, 2023, Bukovel, Ukraine, p.373.</p> <p>П.п. 15</p> <p>1. Підготував учня 9-го класу Природничо-наукового ліцею № 145 міста Києва Кононця Олександра, який посів друге призове місце на III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії у 2022 - 2023 н. р.</p> <p>2. Підготував ученицю 9го класу середньої загальноосвітньої школи № 161 Грозову Катерину Андріївну міста Києва, яка посіла третє призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу робіт МАН України у лютому 2024 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування): Інститут електрозварювання імені Є.О. Патона Національної академії наук України. 02.03.2020-30.04.2020 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: Корозія металів і методи захисту сталі від корозії. Довідка про підвищення кваліфікації видана Інститутом електрозварювання імені Є.О. Патона №90 від 30.04.2020.</p> <p>2. Громадська організація «Прометеус» – найбільша платформа масових відкритих онлайн-курсів (онлайн-освіти) в Україні Prometheus (prometheus.org.ua). 02.05.2023–10.06.2023 (60 годин / 2 кредити ЄКТС). Тема: Академічна доброчесність: онлайн - курс для викладачів. Документ: Сертифікат про успішне закінчення онлайн-курсу від 23.05.2023.</p>	
137807	Шевченко Ірина Вікторівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика і	23	Вища математика	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 1 1. Some aspects of the alternative strategies

фізика,
Диплом
спеціаліста,
Національний
авіаційний
університет,
рік закінчення:
2008,
спеціальність:
, Диплом
кандидата наук
ДК 054180,
виданий
08.07.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
035698,
виданий
04.07.2013

choice for the auto
transport enterprise
restructuring through
modeling / Шевченко
І.В., Паламарчук Ю.А.
// Авіація у XXI
столітті – Безпека в
авіації та космічні
технології, 2018. - К.
НАУ, с. 12.43-12.46.
2. Дослідження
кількісних та якісних
методів оцінки
фінансових ризиків на
підприємств /
Шевченко І.В.,
Сікорська І.К. //
Регіональна економіка
та управління :
науково-практичний
журнал, 2020. – № 1
(27). Ч.ІІ – С. 122-125
(фахове видання)
3. Kuchma, O., Kazak,
V., Shevchuk, D.,
Yakushenko, O.,
Shevchenko, I.
Influence of Wing Front
Edge Damage on
Integral Aerodynamic
Characteristics of UAVs
/ 6th International
Conference on Actual
Problems of Unmanned
Aerial Vehicles
Development
(APUAVD) October 19-
21, 2021. Kyiv, Ukraine.
- pp. 95-98 (SCOPUS)
4. Savchenko L.V.,
Semeriahina M.M.,
Shevchenko I.V.
Modeling of regional
freight flows of road
transport in Ukraine.
Intellectualization of
logistics and Supply
Chain Management.
[Online], vol.6, pp.6-22.
DOI:
<https://doi.org/10.46783/smart-scm/2021-6-1>
(фахове видання)
5. Savchenko L.V.,
Semeriahina M.M.,
Shevchenko I.V.
Modeling daily
dynamics of speed and
fuel consumption for
urban delivery means.
The electronic
scientifically and
practical journal
“Intellectualization of
logistics and supply
chain management”, №
9 (2021) October 2021,
стор. 31 – 43 DOI:
<https://doi.org/10.46783/smart-scm/2021-9-3>
(фахове видання)
6. Шевченко І.В.,
Олійник О.П.,
Олійник С.,
Левковська Т.А.
Реалізація прикладної
спрямованості у
навчальній літературі
при вивченні вищої
математики //
Актуальні питання у

сучасній науці (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 5(11) 2023. С. 512-523 (фахове видання) 7. Шевченко І.В., Левковська Т.А., Олійник О.П. Якісне викладання математики: використання програмних середовищ та хмарних сервісів математичного спрямування // «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 5(19) 2023. С. 553-564 (фахове видання). П.п. 4

1. Математика для економістів. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес» / Ластівка І.О., Шевченко І.В. – К. : НАУ, 2018. – 92 с.

2. Вища та прикладна математика. Елементи дослідження операцій. Методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Логістика» – К. : НАУ, 2018. – 64 с.

3. Вища математика. Диференціальне числення функцій багатьох змінних: методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів технічних та економічних спеціальностей. – К. : НАУ, 2021. – 52 с.

4. Вища математика. Диференціальні рівняння: методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів технічних та економічних спеціальностей. – К.: НАУ, 2021. – 78 с.

П.п. 5
Дата захисту
23.01.2009 р.
«Формування стратегії реструктуризації

автотранспортних підприємств» за спеціальністю 08.00.04 – "Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)", кандидат економічних наук

П.п. 9
Голова науково-методично-редакційної ради Факультету транспорту, менеджменту і логістики НАУ.
Член науково-методичної ради НАУ

П.п. 12

1. Застосування лінійного програмування до вирішення проблеми функціонування автотранспортного підприємства на ринку транспортних послуг / Шевченко І.В., Паламарчук Ю.А. // Інформаційні технології, системний аналіз і моделювання соціоекологіоекономічних систем: IX міжн. наук.-практ. конф., 20-23 березня 2018 р. Тези доп. – К.: НАУ, 2018. – С. 109-111.

2. Теоретичні аспекти деяких методів математичного моделювання на прикладі реструктуризації автотранспортних підприємств / Паламарчук Ю.А., Шевченко І.В. // Інформаційні технології, системний аналіз і моделювання соціоекологіоекономічних систем: X міжн. наук.-практ. конф., 19-20 березня 2019 р. Тези доп. – К.: НАУ, 2019. – С. 151-154.

3. The development of ukrainian transport system in the economic and political crisis conditions / Шевченко І.В., Паламарчук Ю.А., Федько Я.В. // Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології: Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 4-6 березня 2020 р. : тези доп. – К. НАУ, 2020. Режим доступу: <http://feba.nau.edu.ua/images/cyber/Palamarc huk.pdf>

4. Деякі аспекти застосування міжпредметних зв'язків у викладанні вищої математики для

студентів економічних спеціальностей закладів вищої освіти / Шевченко І.В., Левковська Т.А. // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Діалог у розвитку науки та освіти: VIII Міжн. наук.-практ. конф. , 30 квітня 2020 р. : тези доп. – С. 203-205.

5. Динамика развития пассажирского транспорта Украины в условиях экономического и политического кризиса / Паламарчук Ю.А., Федько Я. В., Шевченко І.В. // Міжнар. наук.-практ. конф. «Integración del ciencias fundamentales y aplicadas en el paradigma del sociedad post-industrial», 24.04.2020 р. Тези доп. – Барселона. ESP, 2020. С. 15–20.

6. Аналіз кількісних та якісних методів оцінки фінансових ризиків на підприємстві / Шевченко І.В., Паламарчук Ю.А. // Міжн. наук. конф. «Наукове забезпечення технологічного прогресу XXI сторіччя», 01 травня 2020 р. Тези доп. – Чернівці, 2020. С. – 15-20.

7. Роль міжпредметних зв'язків у викладанні вищої математики для студентів економічних спеціальностей закладів вищої освіти / Шевченко І.В., Левковська Т.А. // Scientific horizon in the context of social crises: VII Міжнародна науково-практична конференція «», 06-08 лютого 2021 р. Тези доп. – Токіо, Японія, 2021. С. 398-402.

8. Реалізація математичної освіти студентів технічних спеціальностей через міжпредметні зв'язки / Шевченко І.В., Левковська Т.А. // I Міжнар. наук.-практ. конф. «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary», 19 лютого 2021 р.

Вінниця, Відень,
Австрія: ООО
«Примедия эЛаунч». -
С. 394-398.
9. Economic and
mathematical approach
to analyzing the choice
of a competitive airline
/ Паламарчук Ю.А.,
Федько Я. В.,
Шевченко І.В. // II
Міжнар. наук.-практ.
інтернет-конф.
«Бізнес-аналітика:
моделі, інструменти та
технології», 3-5
березня 2021 р. Тези
доп. – К., НАУ, 2020.
С. 68-71. Режим
доступу:

<https://drive.google.com/file/d/1OKdOZInk6ji4fC1pInNb6BhIOZUQ6zCK/view>

10. Проблеми та
перспективи розвитку
авіації
спецпризначення / С.
Пронь,
І. Герасименко //
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Проблеми
організації авіаційних,
мультимодальних
перевезень та
використання авіації в
галузях економіки»,
24 листопада 2022 р.
11. Економіко-
математична модель
задачі народного
господарства та метод
її розв'язання /
Давидов О.С.,
Шевченко І.В. // IV
Міжнародна науково-
теоретична
конференція
«Formation of
innovative potential of
world science», 23
грудня 2022 року, м.
Тель Авів, ISR.

12. Перспективи
розвитку логістичного
підприємництва в
Україні / Шевченко
І.В., Ключ І.С. // XVI
Міжнародна науково-
технічна конференція
«АВІА-2023», 18-20
квітня 2023 р., НАУ.

13. Основні принципи
навчального процесу
при дистанційному
викладанні курсу
вищої математики /
Петрусенко В.П.,
Шевченко І.В.,
Горідько Р.В. //
Науково-дослідна
робота в системі
підготовки фахівців-
педагогів у
природничій,
технологічній і
комп'ютерній галузях
: матеріали IX

Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 21-22 вересня 2023 р. Запоріжжя: БДПУ, 2023. С. 124-126.

14. Імітаційна модель логістичної системи волонтерської організації / Шевченко І.В., Петрусенко В.П. // Сучасні наукові погляди на розвиток світової економіки та міжнародного співробітництва : Міжнародна наукова конференція, 6-7 жовтня 2023 р. факультет економіки та менеджменту в Університеті Лейпцигу. П.п. 14

1) Студенти-призери олімпіад I етапу Всеукраїнської олімпіади з математики, наукове керівництво якими здійснював викладач: Майданюк Б. (МЕВ-201 ФМВ) – 3 місце (2019 р.); Ващенко А. (МЕВ-201 ФМВ) – 3 місце (2019 р.).

2) Підготовка студентів до участі в науково-практичних конференціях – призові місця:

- XVII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Політ. Сучасні проблеми науки» (2017 р.): тези доповіді «Застосування методів оптимізації при закупівлі медичного обладнання» - студентки МЕВ-101 ННІМВ О. Горобець О., Т. Багдасарян, 3 місце;
- XVIII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Політ. Сучасні проблеми науки» (2018 р.): тези доповіді «Застосування математичного апарату в економіці на прикладі визначеного інтеграла» - студентка МБ-203 ННІМВ Загородня К.С., 2 місце;
- XIX Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Політ. Сучасні проблеми науки» (2019 р.): тези доповіді

«Статистичний метод оцінки фінансових ризиків» - студентка МБ-203 ФМВ І. Сікорська, 1 місце.

- XXI Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки» + доповідь (2021 р.): Сідельнікова Д. (ВП-115 ФМВ) – 2 місце;

- XXI Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки» + доповідь (2021 р.): Курило Д. (ВП-115 ФМВ) – 2 місце;

- XXI Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Політ. Сучасні проблеми науки» + доповідь (2021 р.): Покотун І. (ВП-115 ФМВ) – 2 місце

3) Студентка-призер олімпіади I етапу Всеукраїнської олімпіади з математики, наукове керівництво якими здійснював викладач: Шавро А. (МБВ-101 ФМВ) – 1 місце (2023 р.).

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Національний авіаційний університет. Інститут новітніх технологій та лідерства. Школа розвитку викладача. 21.05.2019-04.06.2019 (36 годин/1,2 кредиту ЄКТС).
Тема: Технології креативності у викладанні.
Реалізація партнерської взаємодії у роботі викладача. Сучасні методи викладання: дизайн тренінгового заняття.
Документ: Сертифікат № 18.03/363.

2. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Кафедра математичної інформатики. 08.10.2019-08.12.2019.
Тема: Вища

математика та інформатика.
Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).

3. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти.
10.02.2020-11.09.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС).
Програма: Освітньо-професійна.
Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів.
Тема: Застосування міжпредметних зв'язків у викладанні вищої математики у закладах вищої освіти.
Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий.
Педагогічний менеджмент і лідерство.
Інформаційно-комунікаційний.
Посадово-функціональний.
Соціально-психологічний.
Інноваційно-дослідницький.
Професійно-особистісний розвиток.
Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1277-20 від 11.09.2020.

4. Онлайн платформа European Scientific Platform (ukrlogos.in.ua).
24.03.2020 (0,1 кредиту ЄКТС).
Науково-практична конференція. (м.Барселона, Іспанія).
Тема: Інтеграція фундаментальних та прикладних наук у парадигму постіндустріального суспільства.
Документ: Сертифікат учасника в онлайн конференції.

5. Участь у VIII Міжнародній науково-практичній конференції, яку було організовано: Херсонський факультет Одеського державного університету

						<p>внутрішніх справ, Державна вища професійна школа в Коніні, Ужгородський національний університет, Національний транспортний університет. 30.04.2020 (16 годин / 0,53 кредиту ЄКТС). Тема: Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Діалог у розвитку наук та освіти. Документ: Сертифікат учасника. 6. Участь у Міжнародній науковій конференції, яку було організовано Міжнародним центром наукових досліджень (м. Чернівці). 01.05.2020 (0,1 кредиту ЄКТС). Тема: Наукове забезпечення технологічного прогресу XXI сторіччя. Документ: Сертифікат учасника ICSR № 010520-121 від 01.05.2020. 7. INTERCONF Scientific Publishing Center. Онлайн участь VII Міжнародній науково-практичній конференції. (м. Токіо, Японія). 06.02.2021–08.02.2021 (0,4 кредиту ЄКТС). Тема: Scientific horizon in the context of social crises / Науковий горизонт в контексті соціальних криз. Документ: Сертифікат учасника у VII Міжнародній науково-практичній конференції. 8. Товариство з обмеженою відповідальністю «Академія цифрового розвитку». 05.09.2022–18.09.2022 (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Тема: Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Документ: Сертифікат про успішне завершення курсу № 10GDTfE-02-03023 від 18.09.2022.</p>	
144748	Кондратенко Петро Олексійович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний	20	Фізика	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми.

університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1967, спеціальність: Оптика і спектроскопія, Диплом доктора наук ФМ 004990, виданий 18.08.1989, Диплом кандидата наук МФМ 018152, виданий 03.11.1972, Атестат професора ПР 020028, виданий 08.05.1992, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 008347, виданий 06.09.1984

Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:
П.п. 1
1. Кругльак Ю.А .Кондратенко П.А. Лопаткин Ю.М. Моделирование нанотранзисторов: устройство MOSFET // Journal of Nano- and Electronic Physics. – 2018.- Т.10, № 6, 06034(6сс) [https://doi.org/10.21272/jnep.10\(6\).06034](https://doi.org/10.21272/jnep.10(6).06034)
2. П.О. Кондратенко, Ю.М. Лопаткин, А.Г. Малащенко, Т.М. Сакун, А.Є. Марінченко. Елемент пам'яті на основі молекул пероксиду // Журнал нано- та електронної фізики.- 2018.- Т. 10.-№ 1, С. 01026(6) [http://doi.org/10.21272/jnep.10\(1\).01026](http://doi.org/10.21272/jnep.10(1).01026);
3. Кондратенко П.А. Начальный период в создании Вселенной (The initial period in the Universe creation) // Scientific Light. 2019, Vol.1, No 28, p. 13-19. <http://www.slg-journal.com/ru/archive/>
4. P. O. Kondratenko . Formation of the Solar System // International Journal of Advanced Research in Physical Science (IJARPS). - Volume 5, Issue 6, 2018, pp 1-9.
5 . P. O. Kondratenko .The Evolution of the Universe in a Model with Minimal Initial Entropy // International Journal of Advanced Research in Physical Science (IJARPS). - Volume 6, Issue 3, 2019, pp 24-36.
6. P. O. Kondratenko . Creation and Evolution of the Galaxy in the Universe Model with Initial Minimum Entropy // International Journal of Advanced Research in Physical Science (IJARPS). - Volume 6, Issue 6(6),, 2019, pp. 1-11. <https://www.arcjournal.s.org/pdfs/ijarps/v6-i6/1.pdf>.
П.п. 3
1. Petro Kondratenko . Model of the Universe's Creation with Minimal Initial Entropy. Fundamental Interactions in the Universe. LAP

						<p>LAMBERT Academic Publishing. - 2017. – 130 p. URL: http://er.nau.edu.ua:8080/handle/NAU/36983 (монографія)</p> <p>2.П. Кондратенко. Создание и эволюция Вселенной. От Библии к науке. LAP LAMBERT Academic Publishing. - 2018. – 625 p. (монографія) URL: http://er.nau.edu.ua:8080/handle/NAU/37991</p> <p>П.п. 7</p> <p>Член спецради Д41.090.03, офіційний опонент кандидатських і докторських дисертацій у вказаній спецраді.</p> <p>П.п. 15</p> <p>В 2018/2019 н.р. керівництво студентами 2 курсу кафедри теоретичної та прикладної фізики, які зайняли 3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт III-IV етапу.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Інститут магнетизму Національної академії наук України та Міністерства освіти і науки України. 19.11.2020-11.01.2021. Тема: Магнітні сплави з ефектом пам'яті форми. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p>	
153744	Федина Василь Петрович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1984, спеціальність: Експлуатація літальних апаратів і двигунів, Диплом кандидата наук КН 009933, виданий 22.12.1995, Аттестат доцента ДЦ 003915, виданий 26.02.2002</p>	26	Охорона праці	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 1</p> <p>1. Янчук М.Б., Пронь С.В., Чередніченко К.В., Федина В.П. Науково-методичні підходи до управління транспортними ризиками в мультимодальних вантажних перевезеннях- Бізнес Інформ. –Х.: Харківський національний економічний університет. Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку НАН України, 2021,</p>

№2. С.198-209
П.п. 3
1. Федина В.П., Пронь С.В., Герасименко І.М. Метеорологічне забезпечення авіаційних робіт і послуг. Навчальний посібник -К.: НАУ, 2021. 138 с.
П.п.4
1. Федина В.П., Пронь С.В., Новальська Н.І. Разумова К.М. Застосування авіації в галузях економіки
Методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» -К: НАУ, 2021 -24 с.
2. Застосування авіації в галузях економіки: практикум / уклад.: С.В. Пронь, В.П. Федина, К.М. Разумова Н.І. Новальська. – К.: НАУ, 2021. – 48 с.
3. Федина В.П. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Технологічне забезпечення авіаційних робіт» (робоча програма), 2021 р.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/55107>
П.п. 8
1. Відповідальний виконавець НДР № 31/11.02.05: «Транспортне забезпечення технологічного процесу вирощування сільськогосподарських культур» 2018 -2019 рр.
2. Відповідальний виконавець НДР № 97/1902 «Концептуальні засади розвитку мультимодальних перевезень» Термін виконання роботи 01.10.2019 - 30.06.2021.
П.п. 12
1. V.P. Fedyna, S.O. Marinchenko Prospects for the use of unmanned aircraft in the Ukrainian economy. Восьмий Всесвітній конгрес "Авіація у XXI столітті" – "Безпека в авіації та космічні технології" Секція Транспортні технології та логістика, м. Київ 10-

12 жовтня 2018 р. – К.:
НАУ, 2018
2. Федина В.П.,
Грабейчук Є.О.,
Денисова А.О.
Світовий досвід та
перспективи
застосування
безпілотних літальних
апаратів у поштових
відправленнях в країні
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Проблеми
організації авіаційних,
мультимодальних
перевезень та
застосування авіації в
галузях економіки» м.
Київ, 27 листопада
2020 року: збірник
наукових праць /
Міністерство освіти і
науки України,
Національний
авіаційний
університет. – К.:
НАУ, 2020. с. 213-218
3. Федина В.П., Вірун
Б.М., Рудницька О.І.,
Семененко Д.Є
Перспективи
використання
безпілотних
повітряних суден
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Проблеми
організації авіаційних,
мультимодальних
перевезень та
застосування авіації в
галузях економіки» м.
Київ, 27 листопада
2020 року: збірник
наукових праць /
Міністерство освіти і
науки України,
Національний
авіаційний
університет. – К.:
НАУ, 2020. с. 223-227
4. Федина В.П.,
Каліман А.О
Електролітак -
майбутнє цивільної
авіації Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Проблеми
організації авіаційних,
мультимодальних
перевезень та
застосування авіації в
галузях економіки» м.
Київ, 27 листопада
2020 року: збірник
наукових праць /
Міністерство освіти і
науки України,
Національний
авіаційний
університет. – К.:
НАУ, 2020. С. 140-141
5. Федина В.П.,
Грабейчук Є.О.,

Денисова А.О.
Порівняльна оцінка
ефективності
застосування
повітряних суден при
виконанні
аерофотознімальних
робіт Матеріали XXI
Міжнародна науково-
практична
конференція «Політ.
Сучасні проблеми
науки» -К.: НАУ, 2021.
П.п. 14
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком
«Вплив атмосферних
явищ на технологію
виконання авіаційних
робіт» (з 2017 р. по
2020 р.).
П.п. 19
Член ГО
«Міжнародна
фондація науковців та
освітян IESF».
Підвищення
кваліфікації
(стажування):
1. Національна
академія педагогічних
наук України. ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти».
Центральний інститут
післядипломної
освіти.
17.02.2020-18.09.2020
(210 годин/7 кредитів
ЄКТС).
Програма: Освітньо-
професійна.
Категорія: Викладачі-
тьютори (організатори
дистанційного
навчання)
університетів,
академій, інститутів.
Тема: Дистанційне
навчання в сучасній
міжнародній освіті.
Модуль(курс):
Освітологічний та
нормативно-
правовий.
Менеджмент і
лідерство.
Інформаційно-
комунікаційний.
Посадово-
функціональний.
Соціально-
психологічний.
Інноваційно-
дослідницький.
Професійно-
особистісний
розвиток.
Документ: Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації СП
35830447/1390-20 від
18.09.2020.
2. Державна служба
україни з питань
праці. Головний
навчально-
методичний центр
Держпраці.
03.04.2023 –

							12.04.2023 (40 годин / 1,33 кредиту ЄКТС). Тема: За програмою для викладачів вищих навчальних закладів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки, пожежної безпеки. Документ: Посвідчення про проходження навчання № 70-23-15
102140	Ракитіна Тетяна Іванівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 2015, спеціальність: Фізична культура і спорт	22	Фізичне виховання та самовдосконалення	від 12.04.2023. Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 1 1. Ракитіна Т.І. Взаємозв'язок сили і рухливості нервових процесів з динамікою концентрації уваги у футболістів студентського віку / Дейнеко І.В., Орленко Н.А., Величенко М.А., Ракитіна Т.І. // «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка»», журнал. 2022. No 3(3) 2022. – С. 328 – 338. 2. Ракитіна Т.І. Аналіз взаємозв'язку між рівнем індивідуальності фізичних можливостей та станом психологічного комфорту студентів /Наталія Орленко, Ігор Дейнеко, Миколай Величенко, Тетяна Ракитіна // Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія : зб. наук. праць. – К. : НАУ, 2022. – Вип.20. С. 100-107. 3. Ракитіна Т.І. Антична традиція фізичного удосконалення: імпульси для визначення для визначення пріоритетів сучасної освіти / Вржесневські І.І., Захарчук І.Р., Вржесневська Г.І., Ракитіна Т.І. // Науковий часопис серія 15 Національно-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт/ Випуск 8 (153). –К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. –

С. 25-30.
4. Ракитіна Т.І.
Свідоме та несвідоме у
проблемному просторі
ставлення студентів
до фізичного
виховання /
Вржесневський І.І.,
Лукашова І.В.,
Ракитіна Т.І. //
Науковий часопис
серія 15 Національно-
педагогічні проблеми
фізичної культури
/фізична культура і
спорт/ Випуск 3 (133).
–К.: НПУ імені М.П.
Драгоманова, 2021. –
С. 24-28.
5. Ракитина Т.И.
Фактор «відношення»
студентів до фізичних
вправ в контексте
оцінки та самооцінки
фізичних
можливостей /
Вржесневский И. И.,
Ракитина Т.И.,
Дейнеко И.В.,
Хачатрян В.В. //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка.
Психологія.: зб. наук.
пр. – К. :НАУ, 2017. –
Вип. 2 (11).– С. 35-38
6. Ракитина Т.И.
Фактор когнітивного
диссонанса в
педагогіке
физических усилий и
двигательной
активности /
Ракитина Т.И.,
Вржесневский И.И.,
Пахомов В.И.,
Дейнеко И.В. //
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка.
Психологія.: зб. наук.
пр. – К. :НАУ, 2017. –
Вип. 1 (10).– С. 33-35
7. Ракитіна Т.І. Аналіз
гендерних відмінностей
у відношенні студентів
до фізичних вправ і
фізичних навантажень
/ Ракитіна Т.І.,
Турчина Н.І.,
Гейченко С.П., Скидан
І.В. // Науковий
часопис. Серія 15:
науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури.– К.: НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2016. –
Вип.4(74)16. – С. 84-
86.
П.п. 3

Вржесневський, І.І.;
Вржесневська, Г.І.;
Дейнеко, І.В.;
Ракітіна, Т.І.; /
Фізичне виховання
студентів у
проблемному полі

соціально-комунікативних трансформацій сучасного суспільства /Соціальні комунікації в інноваційному освітньому просторі: теоретичні та прикладні аспекти / Під заг. ред. С.М. Ягодзінського, А.М. Кокаревої – К.: Талком, 2020. – С. 153-166.

(Гуманітарний дискурс суспільства ризику).

П.п. 10
Суддя міжнародної категорії з гандболу.

П.п. 12

1. 1. Ракитіна Т.І. Вплив онлайн-навчання на ефективність навчання в закладах вищої освіти / Н. Орленко, Т. Ракитіна, І. Скидан,

2. В. Пахомов // Aviation in the XXI-st century. Safety in aviation and space technologies: the sixth world congress, 28 – 30 of september 2022: abstracts. – К., 2022. – V.3. – P. 8. – 8.

2. Ракитіна Т.І. Психолого-педагогічні аспекти побудови мезоциклів у спортсменів важкоатлетів / Орленко Н.А., Скидан І. В., Величенко М. А., / VIII International scientific and practical conference «Priority directions of science and technology development». April 18-20, 2021, – Kyiv, Ukraine., 2021 – С.481-485

3. Ракитіна Т.І. Дослідження між предметних зв'язків професійної підготовки майбутніх пілотів / Орленко Н.А., Пахомов В. І., Старостіна К. В./ The VIII International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (March 17-19, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. – С. 740-746.

4. Ракитіна Т.І. Концепції уваги як одна з складових успішної гри у настільний теніс / Орленко Н. А., Совгіря Т. М., Коротя В. В. // The 5th International

scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (October 24-26, 2021) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2021. 686 p. P -344.

5. Ракитина Т.И. Когнитивний диссонанс в взаємосвязи с когнитивними факторами / Вржесневский И.И., Ваньков А.А. // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: XIV Міжнародна науково-методична конференція, 14-15 червня 2019 р. : тези доп. – К., 2019. – С.79-81.

6. Rakytina T. Contingent Factors of Physical Activity of the Person of the Problem Field of Physical Education / Vrzhesnevskiy I.I., Vankov A.A., Shyp L.O. // Proceedings The eighth world congress «Aviation in the XXS-st Century» «Safety in Aviation and Space Technologies» –Kyiv, Ukraine, October 10-12, 2018 / www.congress.nau.edu.ua P. 13.2.1-13.2.4.

П.п. 14
Членкіня суддівського корпусу Федерації гандболу України. Виконання обов'язків головного судді чемпіонату України з гандболу. Тренер збірної команди НАУ з волейболу. Керівництво студентами які брали участь в складі студентської збірної команди м. Києва, у Всеукраїнській Універсіаді з волейболу 2017року в м. Вінниця. (Лучний Є., Лупеха В., Меркотан С., Мусієнко Р.)

П.п. 15
В.о. судді з гандболу під час проведення Європейських кубків (EHF Cup, EHF Champions League, EHF Challenge Cup) та всеукраїнських змагань (Чемпіонат України з гандболу, Кубок України з гандболу). Член

суддівського корпусу федерації гандболу України.
П.п. 19
Член Федерації гандболу України.
П.п. 20
Гравець команди вищої ліги з гандболу (1986 – 1990)
Тренер спортивної школи СДЮШОР 2 (1997 -2001)
Підвищення кваліфікації (стажування):
1. Кафедра спортивного вдосконалення Факультету біомедичної інженерії Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського".
14.05.2018-22.06.2018.
Тема: Фізичне виховання в контексті сучасної освіти. Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).
2. Національний авіаційний університет. Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій.
Загальний обсяг програми стажування: 30 акад. годин (1 кредит ECTS). Тема: Розробка та впровадження онлайн-сервісу організації дистанційного навчального процесу через систему Google Classroom G Suite NAU. (Курс «Фізичне виховання», розрахований для студентів I курсу спеціальності 081 «Право», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки», 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 163 «Біометрична інженерія», 272 «Авіаційний транспорт», функціонував у II семестрі 2019-2020 н.р.). Довідка Факультету лінгвістики та

соціальних комунікацій №12/76(10) від 27.04.2020.

3. Національний олімпійський комітет України; Навчально-науковий олімпійський інститут НУФВСУ. квітень–травень 2020 (12 годин). Тема: Участь в онлайн вебінарі «Рухові якості та фізична підготовка в системі багаторічного вдосконалення спортсменів». Сертифікат учасника вебінару.

4. Спортивний комітет України. Асоціація пляжного гандболу України. 05.11.2020–08.11.2020 (24 годин/0,8 кредити ЄКТС). Тема: Участь у Всеукраїнському семінарі тренерів та арбітрів з пляжного гандболу. Сертифікат учасника Всеукраїнського семінару.

5. Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут післядипломної освіти. 30.11.2020–11.12.2020 (60 годин/2 кредити ЄКТС). Тема: Тренери, керівники гуртків з шахів на тему «Педагогічні та психологічні засади підготовки тренерів, керівників гуртків з шахів в умовах сьогодення». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/013191-20 від 11.12.2020.

6. Онлайн платформа «Міжнародні наукові конференції по всьому світу» sci-conf.com.ua. 1) 17.03.2021–19.03.2021 (24 години / 0,8 кредити ЄКТС). (м. Бостон, США). Тема: Участь у VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Фундаментальні та прикладні дослідження в сучасному світі». Документ: Сертифікат активного учасника у міжнародній науково-практичній конференції. 2) 18.04.2021–20.04.2021 (24 години / 0,8 кредити ЄКТС).

							(м. Київ). Тема: Участь у VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Пріоритетні напрямки розвитку науки і технології». Документ: Сертифікат активного учасника у міжнародній науково-практичній конференції.
74679	Пічкурова Зоя Володимирівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК", рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 002765, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043029, виданий 30.06.2015	16	Економіка підприємств видавничо-поліграфічної галузі	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 1 1. 1. Пічкурова З.В. Розвиток цифрової економіки України в умовах воєнного стану. / З.В. Пічкурова // Економіка та суспільство. – 2023. – № 58 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3326 . DOI: 10.32782/2524-0072/2023-58-73. 2. Румянцев, А., Побоченко, Л., Пічкурова, З., Толпежнікова, Т., Ковбич, Т., & Ляшов, Д. (2022). УПЛИВ ГЛОБАЛЬНОЇ ДИДЖИТАЛІЗАЦІЇ НА РОЗВИТОК РИНКУ ПРАЦІ УКРАЇНИ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(46), 334–348. https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.46.2022.3854 (Web of Science). 3. Румянцев А.П., Грущинська Н.М., Пічкурова З.В. Трансформація міжнародних економічних відносин України / А.П. Румянцев, Н.М. Грущинська, З.В. Пічкурова // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». – 2022. – № 12 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.inter-nauka.com/issues/economic2022/12/8474 . DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-12-8474 . 4. Грущинська Н.М.,

Румянцев А.П.,
Пічкурова З.В.
Сервісна економіка в
сучасних
геотрансформаційних
процесах / Н.М.
Грущинська, А.П.
Румянцев, З.В.
Пічкурова // Вчені
записки: збірник
наукових праць. – К.:
Державний вищий
навчальний заклад
«Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана». –
2022. – Вип. 29 (4). –
С. 172-180. DOI
10.33111/vz_kneu.29.22
.04.15.103.109.

5. Румянцев А.,
Грущинська Н.,
Пічкурова З. Роль
Правил Інкотермс у
регулюванні умов
зовнішньоторговельн
их контрактів / А.
Румянцев, Н.
Грущинська, З.
Пічкурова //
Економіка та
суспільство. – 2022. –
№ 45 [Електронний
ресурс]. – Режим
доступу:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1982>
. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-73>.

6. Пічкурова З.В.
Інтелектуалізація
міжнародної торгівлі в
умовах пандемії
COVID-19 //
Економіка та
суспільство. – 2021. –
№ 34. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/981>.
DOI: 10.32782/2524-
0072/2021-34-13.

7. Пічкурова З.В.
Світова практика
державної підтримки
малого та середнього
бізнесу в умовах
пандемії COVID-19 //
Науковий
економічний журнал
«Інтелект XXI». – К.:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020. –
№ 6. – С. 85-91.

8. Пічкурова З.В. Роль
диджитал-компоненту
в економічному
розвитку Естонії / З.В.
Пічкурова //
Стратегія розвитку
України: наук. журн. –
К.: НАУ, 2019. – № 2.
– С. 64-70.

9. Пічкурова З.В.
Креативний капітал у
сучасній економіці

знань / З.В. Пічкурова
// Стратегія розвитку
України: наук. журн. –
К.: НАУ, 2019. – № 1.
– С. 87-93.

П.п. 3

1. Пічкурова З.В.
Особливості розвитку
технології великих
даних у глобальній
цифровій економіці /
З.В. Пічкурова //
Modern international
relations: topical
problems of theory and
practice: collective
monograph / Faculty of
International Relations
of the National Aviation
University; under
general editorship of W.
Welskop, Y.O. Voloshin.
– Lodz: Wydawnictwo
Naukowe Wyższej
Szkoły Biznesu i Nauko
Zdrowiuw Łodzi, 2021.
– 436 p. / 5 p.
[http://fmv.nau.edu.ua/
wp-
content/uploads/2021/
05/collective-
monograph_2021.pdf](http://fmv.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/collective-monograph_2021.pdf)

2. Пічкурова З.В.
Людський капітал як
визначальний чинник
забезпечення
міжнародної
конкурентоспроможн
ості / З.В. Пічкурова
// Міжнародні
економічні відносини:
навч. посібник / С.В.
Сіденко, О.М.
Іваницька, О.В.
Кузнєцов [та ін.]; за
ред. д-р екон. наук,
проф. С.В. Сіденко. –
К.: НАУ, 2015. – 468 с.
/ 13 с.

П.п. 4

1. 1. Міжнародна
контрактна справа:
методичні
рекомендації до
практичних занять та
самостійної роботи /
уклад.: З.В. Пічкурова,
Набок І.І.,
Л.М.Побоченко. – К.:
НАУ, 2021. – 36 с.

2. Історія
міжнародних
економічних
відносин: методичні
рекомендації до
практичних занять та
самостійної роботи /
уклад.:
Л.М.Побоченко, З.В.
Пічкурова, М. А.
Ричка – К.: НАУ, 2021.
– 36 с.

3. Регулювання
міжнародних
економічних
відносин: методичні
рекомендації до
практичних занять та
самостійної роботи /
уклад.: М. А. Ричка, К.
В. Сидоренко, З.В.

Пічкурова, – К.: НАУ, 2021. – 34 с.

4. Пічкурова З.В. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Виробнича діяльність міжнародних підприємств» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/47747>.

5. Пічкурова З.В. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/39505>.

6. Пічкурова З.В. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни «Міжнародна контрактна справа» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/47755>

7. Пічкурова З.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна торгівля» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес», РБ-17-292-2/21-2.1.19.

8. Пічкурова З.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія грошей і грошового обігу» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародні економічні відносини», РБ-17-292-2/21-2.1.18.

9. Пічкурова З.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна цифрова економіка» для здобувачів вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародний бізнес», НМ-17-292-3/23-2.1.2, затверджена 14.09.2023 р.

10. Пічкурова З.В.

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна контрактна справа» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» ОПП «Міжнародні економічні відносини», РБ-17-292-2/21-2.1.17.

11. Пічкурова З.В. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни "Глобальна цифрова економіка" [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/47765>

12. Пічкурова З.В. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни "Грошово-кредитні системи зарубіжних країн" [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/47775>

13. Пічкурова З.В. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни "Міжнародні торговельні угоди" [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/52929>

14. Пічкурова З.В. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни "Світовий ринок товарів та послуг" [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/47759>

15. Пічкурова З.В. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни "Глобальна цифрова економіка" [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/47765>

16. Пічкурова З.В. Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни "Глобальна цифрова економіка" [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/47765>

П.п. 7
Вчений секретар докторської ради за

спеціальністю:
08.00.02 – світове господарство та міжнародні економічні відносини в Національному авіаційному університеті Д 26.062.22.

П.п. 9
Член фахової науково-методично-редакційної секції «Міжнародні відносини та туризм» Національного авіаційного університету.

П.п. 10

1. 1. Участь у міжнародному науковому проекті «Winter Economic School «Ukraine-EU, Steps Toward Joining: Regional Dimension», (Khmelnysky, January, 25-31, 2024) / Ukrainian Association of International Economics, Khmelnytsky National University. #WES-KHMNU-2024/223.

2. Участь у міжнародному науковому проекті «Україна – кандидат до вступу в ЄС: нові виклики та можливості». За підтримки програми Еразмус+ Європейського Союзу в межах проекту Центру досконалості Жана Моне №611625-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-CoE «Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід» – м. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка; Навчально-науковий інститут міжнародних відносин; Центр досконалості Жана Моне, 25-30 липня 2022 р.

3. Участь у міжнародному науковому проекті «Управління європейськими транскордонними проектами». В рамках проекту ENACTED Еразмус + Жан Моне «Європейський Союз та його сусідство. Мережа для активізації участі ЄС на східних кордонах» (2017-2625) / 2017-2020) (спільний

проект ГО «Quadrivium», ГО «Сприяння міжкультурному співробітництву» та Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича) / Ясський університет імені А.Й. Кузи. – м. Ясси (Румунія), грудень 2021 р.

4. Участь у міжнародному освітньому проекті «Теорія та практика науково-педагогічних підходів в освіті" / Вища Школа Менеджменту Інформаційних систем (ISMA). За підтримки International Science Group. – м. Рига (Латвія), 10 травня – 10 червня 2021 р.

5. Участь у міжнародному науковому проекті «Фінансування ЄС для транскордонного співробітництва». В рамках проекту ENACTED Еразмус + Жан Моне «Європейський Союз та його сусідство. Мережа для активізації участі ЄС на східних кордонах» (2017-2625) / 2017-2020) (спільний проект ГО «Quadrivium», ГО «Сприяння міжкультурному співробітництву» та Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича) / Ясський університет імені А.Й. Кузи. – м. Ясси (Румунія), 10 лютого – 30 березня 2021 р.

6. Участь у міжнародному науковому проекті «Програма ЄС Еразмус+ напрям ім. Жана Монне: 30 років досконалості європейських студій». – м. Глухів, 4 червня 2019 р.

7. Участь у міжнародному освітньому проекті «Методи інноваційного навчання у вищій освіті» / Міністерство освіти і науки України, громадське об'єднання «Платформа інноваційного партнерства» (УЕР),

університет Тарту (Естонія). За підтримки Міністерства закордонних справ Естонії. – м. Київ, 19 березня 2019 р.

8. Участь у міжнародному науковому проєкті «Краудфандинг як новий інвестиційний інструмент зі сталим фокусом: досвід Європейського союзу та можливості для України». Грантова програма ЄС «Erasmus+» / Академія праці, соціальних відносин і туризму. – м. Київ, 15 грудня 2017 р.

9. Участь у міжнародному науковому проєкті «Фінансовий сектор Європейського Союзу як рушій сталого розвитку: європейська інтеграція, реформи, перспективи мережевої економіки Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union. – м. Київ, 7-9 квітня 2017 р.

П.п. 12

1. 1. Пічкурова З.В. Вплив глобальної цифровізації на трансформацію бізнес-моделей компаній // «Бізнес-аналітика: моделі, інструменти та технології»: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (5-6 березня, Київ). 2024. – К.: НАУ, 2024. – С. 581-584.

2. Пічкурова З.В. Вплив відкритих інновацій на трансформацію світової системи інтелектуальної власності // «Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів»: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (27-28 листопада 2023 року, м. Кременчук). – м. Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2023. – С. 126-129.

3. Пічкурова З.В., Володько А.С.

Особливості використання технологій електронної комерції у світовій індустрії авіаперевезень / З.В. Пічкурова, А.С. Володько // Авіація в XXI столітті – Безпека в авіації та космічні технології: матеріали X Всесвітнього конгресу (28-30 вересня 2022 року, м. Київ). – К.: Національний авіаційний університет, 2022. URL: <https://conference.nau.edu.ua/index.php/Congress/Congress2022/paper/view/8743>

4. Пічкурова З.В. Ризики та загрози війни в Україні для світової економіки // Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції (27-29 червня 2022 року, м. Луцьк). – Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. – 311-314.

5. Пічкурова З.В. Проблеми та перспективи розвитку IT-сектору у контексті післявоєнного відновлення економіки України / З.В. Пічкурова // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 26 травня 2022 р.: тези доп. – К.: НАУ, 2022. – С. 75-77.

6. Пічкурова З.В. Управління інтелектуальним капіталом підприємств у контексті забезпечення міжнародної конкурентоспроможності / З.В. Пічкурова // Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (19

травня 2022 року, м. Полтава). – Полтава: ПДАУ, 2022. – С. 856-859.

7. Пічкурова З.В. Особливості реалізації Угоди про асоціацію між Україною та ЄС у сфері інтелектуальної власності / З.В. Пічкурова // Угода про асоціацію з ЄС як інструмент забезпечення стійкості економіки України: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (25-26 листопада 2021 року, м. Київ) у 2 частинах. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне, 2022. Ч.1. 201 с. – С. 99-102.

8. Пічкурова З.В. Можливості та ризики глобальної цифрової трансформації для світового ринку праці в умовах пандемії COVID-19 / З.В. Пічкурова // Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 14 травня 2021 р.: тези доп. – К., 2021. – С. 60-63.

9. Пічкурова З.В. Інтелектуальна безпека держави у сучасних міжнародних економічних відносинах / З.В. Пічкурова // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики». – К.: Національний авіаційний університет, 2020. – Том II. – С. 142-151.

10. Пічкурова З.В. Краудфандинг як перспективний інструмент фінансування інтелектуального капіталу у глобальному інноваційному середовищі / З.В. Пічкурова //

Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі» – 10 квітня 2019 р. – К.: Національний авіаційний університет, 2019. – С. 76-79.

11. Пічкурова З.В., Кіт Д.О. Проблеми інтеграції України у глобальний інформаційний ринок / З.В. Пічкурова, Д.О. Кіт // Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні погляди в майбутнє». – 30-31 січня 2019 р. – Одеса: Інститут морегосподарства і підприємництва, 2019. – Вип. 12. – Т. 1. – С. 81-89..

П.п. 19

1. Участь в Українській асоціації викладачів та дослідників європейської інтеграції.

2. Участь у Всеукраїнській громадській організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»
http://fmv.nau.edu.ua/structure/department_ua/k_mevb/qualification_ua/

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 10.02.2020-11.09.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: Новітні технології та електронні засоби в освітньому процесі. Модуль (курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-

						<p>функціональний. Соціально психологічний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток. Свідectво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1237-20 від 11.09.2020.</p> <p>2. Університет прикладних наук ISMA (м. Рига, Латвія) за підтримки Міжнародної наукової групи https://isg-konf.com/internship). 10.05.2021–10.06.2021 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Теорія і практика науково-педагогічних підходів в освіті. Сертифікат про успішне завершення Науково-педагогічного стажування № 01-18/289-21 від 10.06.2021.</p>	
136170	Широкова-Мураш Ольга Геннадіївна	Доцент (0,5 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 010113, виданий 11.04.2001, Аттестат доцента 12/ДЦ 033041, виданий 30.11.2012</p>	22	<p>Правове регулювання видавничої діяльності</p>	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 1</p> <p>1. Широкова-Мураш О.Г. Вплив масонства на формування міжнародно-правової свідомості та розвиток міжнародного права / О.Г. Широкова-Мураш // Вісник Маріупольського державного університету. Серія Право. – 2017. – Вип. 14. – С. 174-181. – Фах.</p> <p>2. Широкова-Мураш О.Г. Особливості співвідношення міжнародного права та моралі в умовах сучасних викликів // Правова держава. – Одеса: Фенікс, 2020. - № 38'2020. – С.177-185. – Фах.</p> <p>3. Широкова-Мураш О.Г. Вдосконалення системи відправлення правосуддя по відношенню до неповнолітніх за мінімальними стандартними правилами ООН («Пекінські правила») // Міжнародні відносини: теоретико-</p>

практичні аспекти: зб. наук. пр. Вип. 5 / М-во освіти і науки України, (2020). – С.117-131.

4. Широкова-Мураш О.Г. Соціологічний підхід у дослідженні тероризму в роботах В.Ф. Антипенка // Науковий журнал Вісник Південного регіонального центру Національної Академії правових наук України. – 2020. - № 22. - С.202-209. -- Фах.

5. Velykanova, M.; Korchak, N. .; Klepikova, O. .; Kibets-Pashutina, D. .; Shyroкова-Murarash, O. Artificial Intelligence: Legal Status Determination. Law, State and Telecommunications Review / Revista de Direito, Estado e Telecomunicacoes this link is disabled, 2022, 14(2), pp. 68–80. (SCOPUS)

П.п. 3
Широкова-Мураш О.Г. Становлення правового регулювання працюючих дітей в Англії першої половині XIX століття: розділ у колективній монографії «Дитина в історії права до 30-річчя ратифікації Україною Конвенції ООН про права дитини»: у друці.

П.п. 12
1. Широкова-Мураш О.Г., Іванова А.А. Внесок католицької церкви у вирішення міжнародних спорів, зміцнення миру та безпеки: історія та сучасність // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет, за загальною редакцією Ю.О. Волошина. - Київ: Національний авіаційний університет, 2020. – С. 257-271.

2. Широкова-Мураш О.Г. Вдосконалення

системи відправлення правосуддя по відношенню до неповнолітніх за мінімальними стандартними правилами ООН («Пекінські правила»)
// Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти: зб. наук. пр. Вип. 5 / М-во освіти і науки України, (2020). – С.117-131.

3. Широкова-Мураш О.Г. Широкова-Мураш О.Г. Порушення прав дітей під час збройного конфлікту в Україні / О. Г. Широкова-Мураш, А.С. Палій // Матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Авіа-2017» м. Київ, 19-21 квітня, Національний Авіаційний університет. – К, 2017. – С.35.45-35.49.

4. Широкова-Мураш О.Г. Вплив масонства на формування міжнародно-правової свідомості та розвиток міжнародного права / О.Г. Широкова-Мураш // Вісник Маріупольського державного університету. Серія Право. – 2017. – Вип. 14. – С. 174-181. – Фах.

5. Широкова-Мураш О.Г. Особливості співвідношення міжнародного права та моралі в умовах сучасних викликів // Правова держава. – Одеса: Фенікс, 2020. - № 38'2020. – С.177-185.

6. Широкова-Мураш О.Г. Соціологічний підхід у дослідженні тероризму в роботах В.Ф. Антипенка // Науковий журнал Вісник Південного регіонального центру Національної Академії правових наук України. – 2020. - № 22. - С.202-209. П.п. 14

2019/2020 р. – «Міжнародно-правовий захист прав трудящих мігрантів» Євстратенко Даниїл Віталійович. Наук. керівник: Широкова-Мураш О.Г. П.п. 19

						<p>Член Міжнародної асоціації істориків права Член Української асоціації міжнародного права Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Всеукраїнська громадська організація "Українська асоціація міжнародного права". 16.03.2020-19.05.2020. Тема: Новітні виклики інституту прав людини в сучасному міжнародному праві. Вид документа: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).. 2. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 10.02.2020-11.09.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів. Тема: Новітні технології та електронні засоби в освітньому процесі. Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально-психологічний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток. Документ: Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1242-20 від 11.09.2020.</p>	
450787	Костюшко Ірина Анатоліївна	Доцент (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Механіка, Диплом	36	Прикладна математика	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п 3 Монографія

кандидата наук
ДК 006983,
виданий
10.05.2000,
Атестат
доцента ДЦ
006712,
виданий
18.02.2003

«К вопросу об
устойчивости
неконсервативных
систем», Germany,
LAP LAMBERT
Academic Publishing,
[https://www.lap-
publishing.com/extern/
listprojects](https://www.lap-publishing.com/extern/listprojects)

П.п.4

1. Костюшко І.А.,
Любашенко Н.Д.
«Прикладна механіка.
Лабораторний
практикум»

[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для студ.
спеціальності 113

«Прикладна
математика»,
спеціалізації «Наука
про дані та
математичне
моделювання» / КПІ
ім. Ігоря Сікорського;
уклад.: І. А.

Костюшко, Н.Д.

Любашенко –

Електронні текстові
дані (1 файл: 28

Мбайт). – Київ: КПІ

ім. Ігоря Сікорського,

2023. – 127 с.

[https://ela.kpi.ua/hand
le/123456789/57254](https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57254)

2. Любашенко Н.Д.,

Костюшко І.А.

Програмування.

Частина 2. Вказівки до

виконання

лабораторних робіт

[Електронний ресурс]:

навч. посіб. для студ.

спеціальності 113

«Прикладна

математика»,

спеціалізації «Наука

про дані та

математичне

моделювання» / КПІ

ім. Ігоря Сікорського ;

уклад.: Н.Д.

Любашенко, І. А.

Костюшко. –

Електронні текстові

дані (1 файл: 28

Мбайт). – Київ : КПІ

ім. Ігоря Сікорського,

2023. – 75 с.

[https://ela.kpi.ua/hand
le/123456789/57236](https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57236)

П.п.12

1. Розв'язання системи

першого порядку у

частинних похідних

методами

декомпозиції - Ю.М.

Базилевич, І.А.

Костюшко, О.Д.

Станіна// Кібернетика

та системний аналіз.

2023. Том 59, №3.

С.127-132.

2. Igor Ornyak; Iryna

Kostyushko, Roman

Mazuryk "Semi-

analytical implicit

direct time integration

method for 1-D gas

dynamic problem" Igor

Sikorsky Kyiv

						<p>Polytechnic Institute, Kyiv, Ukraine, Mech. Adv. Technol. Vol. 7, No. 1, 2023, pp. 91–99</p> <p>3. Bazylevych, Y.N., Kostiusenko, I.A. & Stanina, O.D. Solving a System of First-Order Partial Differential Equations Using Decomposition Methods. Cybernetics and Systems Analysis, Vol. 59, No. 3, 467–472 (2023). (Scopus) https://doi.org/10.1007/s10559-023-00581-3</p> <p>Стажування</p> <p>1. Стажування з 20.06.2019 по 25.06.2019 у м. Албена, Болгарія за програмою академічної мобільності в рамках спеціальних сесій «Statistics and Modeling» і «Geometrical Methods in Technical and Natural Science», що проводилися Євро – Американським консорціумом з сприяння використання математики в технічних та природних науках (AMiTaNS, м. Софія Болгарія) спільно з Товариством промислової та прикладної математики (SIAM, м. Філадельфія, США).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації з 01.03 2022 року по 05.06 2022 року Вища Школа Економічна в Стальовій Волі, Республіка Польща, 180 годин, Сертифікат.</p>	
392052	Віхоть Олексій Миколайович	Старший викладач (0,5 ставки), Сумісництво	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 1996, спеціальність: Поліграфічні машини та автоматизовані комплекси, Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення:</p>	18	Видавничо-графічні матеріали	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 2</p> <p>1. Спосіб кріплення циліндричних виробів тамподрукарської машини [Текст]: заявка на патент МПК [Текст]: патент 110103 (2016.01) B41F 17/00 / Віхоть О. М., Дударев С. О.: власники патенту Віхоть О. М., Дударев С. О. - №201602984; заяв. 23.03.2016; опуб. 26.09.2016. бюл. № 18. – 3 с.; 1 іл.</p> <p>2. Механізм кріплення</p>

1998,
спеціальність:
0502
Менеджмент у
виробничій
сфері

виробу лінійного транспортеру ротаційного тамподрукарського апарату [Текст]: патент 11589 МПК (2015.01) B41F 13/00 B41F 13/08./ Віхоть О. М., Міщенко Р. О.: власники патенту Віхоть О. М., Міщенко Р. О - №201606349; заяв. 10.06.2016; опуб. 10.11.2016 . бюл. № 21.- 4 с.; 1 іл.

3. Метод декорування виробу ротаційним тамподруком за допомогою флексографічних форм [Текст]: патент 11600 МПК (2016.01) B41F 13/00 B41F 13/08./ Віхоть О. М. Гаваза О. Ю.: власники патенту Віхоть О. М. Гаваза О. Ю. - №u201606514; заяв. 14.06.2016; опуб. 10.11.2016. бюл. № 21.- 4 с.; 1 іл.

4. Механізм кріплення кришок карусельного транспортеру ротаційної тамподрукарської машини[Текст]: патент 122382 МПК (2017.01) B41F 13/00 B41F / Віхоть О. М. Гаваза О. Ю.: власники патенту Віхоть О. М. Гаваза О. Ю. - №u201705056; заяв. 25.05.2017; опуб. 10.01.2018. бюл. № 1.- 4 с.; 1 іл.

5. Ланцюговий транспортер циліндричних виробів ротаційної тамподрукарської машини[Текст]: патент 121591 МПК (2017.01) B41F 17/00 B41F 31/00 B56G 15/00./ Віхоть О. М. Лещенко А. С.: власники патенту Віхоть О. М. Лещенко А. С. - № u201706113; заяв. 16.06.2017; опуб. 11.12.2017. бюл. № 23.- 4 с.; 1 іл.

П.п. 4

1. Конструкція і розрахунки обладнання 1. Конструкція і розрахунки формного обладнання [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт для студентів спеціальності 8.05050317 «Поліграфічні машини і

автоматизовані комплекси» / НТУУ «КПІ» ; уклад. О. М. Віхоть. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,80 Мбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2016. – 10 с. – Назва з екрана. – Доступ : <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/14923>

2. Процеси, апарати і машини галузі 1. Складальне і формне устаткування [Електронний ресурс] : методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт для студентів напряму підготовки 6.050303 «Машинобудування» / НТУУ «КПІ» ; уклад. О. М. Віхоть. – Електронні текстові дані (1 файл: 304 Кбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2016. – 10 с. – Назва з екрана. – Доступ : <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/14922>

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Видавничо-поліграфічні матеріали» підготовки здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія».

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Обладнання видавничо-поліграфічного виробництва і» підготовки здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія».

5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Видавничо-поліграфічні матеріали». – [Електронний посібник]/ - К.: НАУ – 2022.

6. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Обладнання видавничо-поліграфічних підприємств». – [Електронний посібник]/ - К.: НАУ – 2022.

П.п. 8
Відповідальний виконавець етапів

						<p>НДР № 109/09.01.07 «Мультимедійне освітнє середовище підготовки майбутніх фахівців у вищому навчальному закладі» (01.09.2017 – 30.06.2022). П.п. 12 1. Віхоть О. Огляд методик аналізу ефективності формних комплексів флексографічного друку // Науково-практична конференція для педагогічних працівників і студентів: «Теоретичні та прикладні проблеми розвитку професійної освіти» (Київ, 2019): Тези доповідей. – ККТЕ НАУ, 2019. 2. Віхоть О. Стан та перспективи розвитку цифрового друку // Науково-практична конференція Київського коледжу комп'ютерних технологій і економіки (Київ, 2020): Тези доповідей. – ККТЕ НАУ, 2020. П.п. 19 1. Член Асоціації українських редакторів. 2. Член фахового методичного об'єднання "Журналістика. Видавництво та поліграфія" при Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти.</p>	
85457	Бобарчук Олександр Антонович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський Ордену Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Звукотехніка, Диплом кандидата наук КН 001006, виданий 21.12.1992	10	Цифрова обробка аудіоінформації	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Член Вченої ради Факультету міжнародних відносин НАУ. Член Комісії з якості Факультету міжнародних відносин НАУ. Член Науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин НАУ. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 2. 1. Алексєєв.В.Ю, Бобарчук О.А., Соловйова Н.А., Яременко В.А., Яременко С.В.

Тренажер інтерактивний лазерний для тренування стрільби зі стрілецької зброї (ТРЕНАЖЕР Т1). Патент України на корисну модель № 126776 від 10.07.2018. МПК F41G 3/26 (2006.01) F41J 5/10 (2006.01), Бюлетень № 13.1.

2. Алексєєв.В.Ю, Бобарчук О.А., Соловйова Н.А.

Тренажер інтерактивний лазерний Т3DX для тренування стрільби зі стрілецької зброї та відпрацювання одночасної стрільби підрозділу різними видами навчальної зброї (Тренажер Т3DX). Заявка на патент України на корисну модель від 26.04.2022 Вх. № 50547. МПК F41G 3/26; F41J 5/10.

П.п. 3

1. Halchenko S., Bobarchuk O., Loboda S., Meleshko M. Web technology for business process management on the example HCL Domino and ClevaDesk Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskopa, Y.O.Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – 503 p. – p. 336 – 344.

П.п. 4

1. Технологія фотореєстраційних процесів: Методичні рекомендації до виконання курсової роботи / уклад.: О.А. Бобарчук – К.: НАУ, 2021. – 18 с.

2. Види цифрового друку / Лобода С. М., Денисенко С. М., Бобарчук О.А. / [Електронний ресурс]: довідник К.: НАУ, 2021. – 52 с.

3. Основи комп'ютерної анімації: лабораторний практикум: / уклад.: Бобарчук О.А., Батрак О.Г., Гніденко І.А.- К.: НАУ, 2022. – 56 с.

4. Цифрова обробка аудіо- та

відеоінформації.
Частина I (Звук):
лабораторний
практикум:
[Електронне видання]
/ уклад.: Бобарчук
О.А., Завадецький І.П.
– К.: НАУ, 2022. – 100
с.

5. Посібник
користувача
інтерактивного
лазерного
стрілецького
тренажеру //
Сиротенко Є.О.,
Практична реалізація
дипломного
проектування - Київ.
НАУ, 2018. - 45 с.

6. Керівництво
користувача
апаратно-
програмного
комплексу «Цифрова
лінгвістична
лабораторія» //
Скригун Т.В.,
Практична реалізація
дипломного
проектування - Київ.
НАУ, 2019. - 150 с.

7. Керівництво
користувача
цифрового
вимірювального
комплексу «Tesla Lab»
(фізика) // Інюшин
В.В., Практична
реалізація
дипломного
проектування - Київ.
НАУ, 2019. - 10 с.

8. Керівництво
користувача
цифрового
вимірювального
комплексу «Tesla Lab»
(біологія) // Інюшин
В.В., Практична
реалізація
дипломного
проектування - Київ.
НАУ, 2019. - 10 с.

9. Навчальне видання
з дисципліни
«Технологія
фоторестраційних
процесів» //
Ковальчук М.М.,
Практична реалізація
дипломного
проектування - Київ.
НАУ, 2019. - 152 с.

П.п. 8
Відповідальний
виконавець етапів
НДР № 109/09.01.07
«Мультимедійне
освітнє середовище
підготовки майбутніх
фахівців у вищому
навчальному закладі»
(01.09.2017 –
30.06.2022).

П.п. 12
1. Бобарчук О.А.
Новий підхід до
проектування
навчальної зброї та
реалізації групового

навчання в інтерактивному лазерному стрілецькому тренажері // Науково-практ. конф. «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»: тези доп. К.: НАУ, 2018. с.13.

2. Бобарчук О.А. Методи підвищення точності позиціонування лазерної навчальної зброї в інтерактивних лазерних стрілецьких тренажерах // Науково-практ. конф. «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності» 14–15 листопада 2019 р.: тези доп. К.: НАУ, 2019. с.11.

3. Бобарчук О.А., Яременко С.В. Алгоритми обробки даних в інтерактивному лазерному стрілецькому тренажері // Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: науково-практична конференція. 14 – 15 листопада 2019 р.– К.: НАУ, 2020. – с.95.

4. Бобарчук О.А. Застосування мультимедійних технологій для створення систем початкової підготовки бійців ЗСУ // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю. О. Волошина. Том 3 – К.: НАУ, 2020. – с.130-142.

5. Бобарчук О.А., Бутович В.О., Мелешко М.А. Системні і безпечні кольори для поліграфічної реклами // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин

Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю. О. Волошина. Том 5 – Київ: Національний авіаційний університет, 2020. – С.793-800.

6. Бобарчук О.А. Застосування 3D друку для виготовлення лазерної навчальної зброї інтерактивних лазерних стрілецьких тренажерів // Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: науково-практична конференція. 12 листопада 2020 р.– К.: НАУ, 2020. – С.13-15.

7. Бобарчук О.А. Технології створення віртуальних турів і віртуальних музеїв/ Бобарчук О.А., Голуб'ятников О.С. / Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю. О. Волошина. Том 5 – Київ: Національний авіаційний університет, 2020. – С.812-818.

8. Бобарчук О.А. Технологія нічної цифрової фотозйомки / Бобарчук О.А., Гуменюк Б.С. / Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю. О. Волошина. Том 5 – Київ: Національний авіаційний університет, 2020. – С. 819-823.

9. Бобарчук О.А. Функціональні можливості та практичне застосування інтерактивного

лазерного тренажера Т1 / Яременко С.В., Бобарчук О.А., Крак Ю.В. / Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: науково-практична конференція. 12 листопада 2020 р. – К.: НАУ, 2020. – С.157-161.

10. Бобарчук О.А. Система якісної та кількісної оцінки дій стрільця тренажерного комплексу Т1 / Яременко С.В., Бобарчук О.А., Крак Ю.В. / Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: науково-практична конференція. 12 листопада 2020 р. – К.: НАУ, 2020. – С.151-164.

11. Бобарчук О.А. Застосування стекінгу для отримання нових результатів у цифровій фотографії / Бобарчук О.А. / Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: науково-практична конференція. 2 листопада 2021 р. – К.: НАУ, 2022. – С. 7-13.

12. Bobarchuk O., Meleshko M., Loboda S., Rakitsky V., Denysenko S. Perspectives for Schauder basis functions in multimedia computer systems and networks. The Ninth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY", Kyiv. 2020. П.п. 14

1. Керівництво студентським науковим гуртком «Методи та засоби створення мультимедійних інтерактивних компонент для сучасних тренінгових систем».

2. Підготовка студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 186 “Видавництво та поліграфія” у Видавничо-поліграфічний інститут Національного технічного університету України

«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2018 р. – студентка Аршулик Тетяна.

3. Підготовка студентів до участі у конкурсі студентських наукових робіт «Молодь і поліграфія», м. Львів, на базі Української академії друкарства: 2015 р., – робота студентки Гончар Вікторії отримала II місце; 2018 р. – 2 студенти Аршулик Тетяна та Чижевський Павло.

4. Призові місця на студентських олімпіадах з дисципліни «Проектування видавничо-поліграфічного виробництва» ВПІ НТУ КПІ, м. Київ (Бондаренко Таїсія., 2016 р – 2 місце; Станіславова Ольга, 2017 р – III місце; Міфтахова Діана, 2018 р. – II місце; Рябоконт Валентина, 2018 р. – III місце).

5. II місце в Шостому Хакатоні з децентралізації DeHack, м. Коблево (Миколаївська область), 14 –16 червня 2019 року (Босюк Дарина, Литвин Андрій, Красник Олександр).

6. Диплом лауреата Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 186 Видавництво та поліграфія 2020-2021 н.р. в номінації «Інноваційна науково-практична робота» Шкурупій Олександра Андріївна.

П.п. 19

1. 2016-2018 роки - член науково-технічної ради ТОВ «ЮА.РПА», м. Київ.

2. Член IEEE Information Theory.

П.п. 20

1. З 2020 року – експерт ТОВ «Незалежні фахові експертизи», м. Київ.

2. 2008 – 2020 рр. – заступник директора з технічних питань ТОВ “Інститут новітніх технологій в освіті”, м.Київ.

3. З 2020 р. – по теперішній час -

директор ТОВ
“Інститут новітніх
технологій в освіті”, м.
Київ.

Підвищення
кваліфікації
(стажування):

1. Товариство з
обмеженою
відповідальністю
«Видавництво
«Розумники».
05.10.2020–
07.12.2020 (180
годин/6 кредитів
ЄКТС). Тема: Сучасні
технології та
обладнання
виготовлення
мультимедійних
видань. Звіт про
підвищення
кваліфікації
(стажування) / (Ф
21.02.01-16).

2. Національна
академія педагогічних
наук України. ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти».
Центральний інститут
післядипломної
освіти. 18.01.2021–
18.06.2021 (180
годин/6 кредитів
ЄКТС). Програма:
Освітньо-професійна.
Категорія: Науково-
педагогічні
працівники
університетів,
академій, інститутів.
Тема: Технології
створення освітнього
аудіовізуального
контенту: навчальних
фільмів, кліпів,
роликів, тощо.
Модуль (курс):
Освітологічний та
нормативно-
правовий.
Менеджмент і
лідерство.
Інформаційно-
комунікаційний.
Посадово-
функціональний.
Соціально
психологічний.
Інноваційно-
дослідницький.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП
35830447/0972-21 від
18.06.2021.

3. Приватне
підприємство
«Лабораторія
інформаційних
технологій».
01.06.2021–30.06.2021
(88 годин / 2,9
кредитів ЄКТС). Тема:
Сучасні технології та
обладнання для
професійного
сканування та
індексування
документів і

створення електронних архівів. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).

4. Британська Рада в Україні. (у межах серії вебінарів «Сучасні підходи до викладання»).

17.02.2022 (1,5 години / 0,05 кредита ЄКТС). Тема: EdTech у вищій освіті – практичні поради. Сертифікат про участь в онлайн вебінарі.

5. Участь в 4 (чотирьох) онлайн-вебінарах, які були організовані Clarivate Web of Science™, Clarivate analytics company.1) 12.08.2021 (1 година / 0,03 кредити ЄКТС). Тема 1: Критерії та процедура відбору видань до Web of Science Core Collection. 2) 07.09.2021 (1 година / 0,03 кредити ЄКТС).Тема 2: Нові дані, метрики та інтерфейс у Journal Citation Reports.3) 08.09.2021 (1 година / 0,03 кредити ЄКТС). Тема 3: Швидке і коректне оформлення публікації з EndNote. 4) 09.09.2021 (1 година / 0,03 кредити ЄКТС). Тема 4: Нові та старі можливості Web of Science Core Collection. Сертифікати, які засвідчують участь в онлайн-вебінарах.

6. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФРАНКО ПАК».

31.10.2022–28.11.2022 (95 годин / 3,1 кредиту ЄКТС). Тема: Сучасні технології та особливості додрукарського опрацювання текстової та графічної інформації, розробка та створення електронних документів. Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).

7. Українська академія друкарства, кафедра інформаційних мультимедійних технологій.

10.04.2023–07.05.2023 (80 годин / 2,7 кредиту ЄКТС). Тема: Сучасні

							інноваційні технології в освіті: особливості моделювання і впровадження інформаційних мультимедійних технологій в освітній процес. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації / (Ф 03.02-42).
85457	Бобарчук Олександр Антонович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський Орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Звукотехніка, Диплом кандидата наук КН 001006, виданий 21.12.1992	10	Цифрова обробка зображень та відео	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Член Вченої ради Факультету міжнародних відносин НАУ. Член Комісії з якості Факультету міжнародних відносин НАУ. Член Науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин НАУ. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 2. 1. Алексєєв.В.Ю, Бобарчук О.А., Соловійова Н.А., Яременко В.А., Яременко С.В. Тренажер інтерактивний лазерний для тренування стрільби зі стрілецької зброї (ТРЕНАЖЕР Т1). Патент України на корисну модель № 126776 від 10.07.2018. МПК F41G 3/26 (2006.01) F41J 5/10 (2006.01), Бюлетень № 13.1. 2. Алексєєв.В.Ю, Бобарчук О.А., Соловійова Н.А. Тренажер інтерактивний лазерний Т3DX для тренування стрільби зі стрілецької зброї та відпрацювання одночасної стрільби підрозділу різними видами навчальної зброї (Тренажер Т3DX). Заявка на патент України на корисну модель від 26.04.2022 Вх. № 50547. МПК F41G 3/26; F41J 5/10. П.п. 3 1. Halchenko S., Bobarchuk O., Loboda S., Meleshko M. Web technology for business process management on the example HCL

Domino and ClevaDesk
Modern international
relations: topical
problems of theory and
practice: collective
monograph / Faculty of
International Relations
of the National Aviation
University; under
general editorship of W.
Welskopa, Y.O.Voloshin
– Lodz: Wydawnictwo
Naukowe Wyższej
Szkoły Biznesu i Nauk o
Zdrowiu w Łodzi, 2021.
– 503 p. – p. 336 – 344.
П.п. 4

1. Технологія
фотореєстраційних
процесів: Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи / уклад.: О.А.
Бобарчук – К.: НАУ,
2021. – 18 с.
2. Види цифрового
друку / Лобода С. М.,
Денисенко С. М.,
Бобарчук О.А. /
[Електронний ресурс]:
довідник К.: НАУ,
2021. – 52 с.
3. Основи
комп'ютерної
анімації:
лабораторний
практикум: / уклад.:
Бобарчук О.А., Батрак
О.Г., Гніденко І.А.- К.:
НАУ, 2022. – 56 с.
4. Цифрова обробка
аудіо- та
відеоінформації.
Частина I (Звук):
лабораторний
практикум:
[Електронне видання]
/ уклад.: Бобарчук
О.А., Завадецький І.П.
– К.: НАУ, 2022. – 100
с.
5. Посібник
користувача
інтерактивного
лазерного
стрілецького
тренажеру //
Сиротенко Є.О.,
Практична реалізація
дипломного
проектування - Київ.
НАУ, 2018. - 45 с.
6. Керівництво
користувача
апаратно-
програмного
комплексу «Цифрова
лінгвістична
лабораторія» //
Скригун Т.В.,
Практична реалізація
дипломного
проектування - Київ.
НАУ, 2019. - 150 с.
7. Керівництво
користувача
цифрового
вимірювального
комплексу «Tesla Lab»
(фізика) // Інюшин
В.В., Практична

реалізація дипломного проєктування - Київ. НАУ, 2019. - 10 с.

8. Керівництво користувача цифрового вимірювального комплексу «Tesla Lab» (біологія) // Інюшин В.В., Практична реалізація дипломного проєктування - Київ. НАУ, 2019. - 10 с.

9. Навчальне видання з дисципліни «Технологія фотореєстраційних процесів» // Ковальчук М.М., Практична реалізація дипломного проєктування - Київ. НАУ, 2019. - 152 с.

П.п. 8
Відповідальний виконавець етапів НДР № 109/09.01.07 «Мультимедійне освітнє середовище підготовки майбутніх фахівців у вищому навчальному закладі» (01.09.2017 – 30.06.2022).

П.п. 12

1. Бобарчук О.А. Новий підхід до проєктування навчальної зброї та реалізації групового навчання в інтерактивному лазерному стрілецькому тренажері // Науково-практ. конф. «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності»: тези доп. К.: НАУ, 2018. с.13.

2. Бобарчук О.А. Методи підвищення точності позиціонування лазерної навчальної зброї в інтерактивних лазерних стрілецьких тренажерах // Науково-практ. конф. «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності» 14–15 листопада 2019 р.: тези доп. К.: НАУ, 2019. с.11.

3. Бобарчук О.А., Яременко С.В. Алгоритми обробки даних в інтерактивному лазерному стрілецькому тренажері // Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: науково-

практична конференція. 14 – 15 листопада 2019 р.– К.: НАУ, 2020. – с.95.

4. Бобарчук О.А. Застосування мультимедійних технологій для створення систем початкової підготовки бійців ЗСУ // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю. О. Волошина. Том 3 – К.: НАУ, 2020. – с.130-142.

5. Бобарчук О.А., Бутович В.О., Мелешко М.А. Системні і безпечні кольори для поліграфічної реклами // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю. О. Волошина. Том 5 – Київ: Національний авіаційний університет, 2020. – С.793-800.

6. Бобарчук О.А. Застосування 3D друку для виготовлення лазерної навчальної зброї інтерактивних лазерних стрілецьких тренажерів // Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: науково-практична конференція. 12 листопада 2020 р.– К.: НАУ, 2020. – С.13-15.

7. Бобарчук О.А. Технології створення віртуальних турів і віртуальних музеїв/ Бобарчук О.А., Голуб'ятников О.С. / Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції /

Факультет міжнародних відносин
Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю. О. Волошина. Том 5 – Київ: Національний авіаційний університет, 2020. – С.812-818.

8. Бобарчук О.А. Технологія нічної цифрової фотозйомки / Бобарчук О.А., Гуменюк Б.С. / Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю. О. Волошина. Том 5 – Київ: Національний авіаційний університет, 2020. – С. 819-823.

9. Бобарчук О.А. Функціональні можливості та практичне застосування інтерактивного лазерного тренажера Т1 / Яременко С.В., Бобарчук О.А., Крак Ю.В. / Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: науково-практична конференція. 12 листопада 2020 р. – К.: НАУ, 2020. – С.157-161.

10. Бобарчук О.А. Система якісної та кількісної оцінки дій стрільця тренажерного комплексу Т1 / Яременко С.В., Бобарчук О.А., Крак Ю.В. / Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: науково-практична конференція. 12 листопада 2020 р. – К.: НАУ, 2020. – С.151-164.

11. Бобарчук О.А. Застосування стекінгу для отримання нових результатів у цифровій фотографії / Бобарчук О.А. / Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: науково-

практична конференція. 2 листопада 2021 р. – К.: НАУ, 2022. – С. 7-13.
12. Bobarchuk O., Meleshko M., Loboda S., Rakitsky V., Denysenko S. Perspectives for Schauder basis functions in multimedia computer systems and networks. The Ninth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY", Kyiv. 2020.
П.п. 14
1. Керівництво студентським науковим гуртком «Методи та засоби створення мультимедійних інтерактивних компонент для сучасних тренінгових систем».
2. Підготовка студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 186 “Видавництво та поліграфія” у Видавничо-поліграфічний інститут Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2018 р. – студентка Аршулик Тетяна.
3. Підготовка студентів до участі у конкурсі студентських наукових робіт «Молодь і поліграфія», м. Львів, на базі Української академії друкарства: 2015 р., – робота студентки Гончар Вікторії отримала II місце; 2018 р. – 2 студенти Аршулик Тетяна та Чижевський Павло.
4. Призові місця на студентських олімпіадах з дисципліни «Проектування видавничо-поліграфічного виробництва» ВПНТУ КПІ, м. Київ (Бондаренко Таїсія., 2016 р – 2 місце; Станіславова Ольга, 2017 р – III місце; Міфтахова Діана, 2018 р. – II місце; Рябоконт Валентина, 2018 р. – III місце).
5. II місце в Шостому

міжнародному
Хакатоні з
децентралізації
DeHack, м. Коблево
(Миколаївська
область), 14 –16
червня 2019 року
(Босюк Дарина,
Литвин Андрій,
Красник Олександр).

6. Диплом лауреата
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності 186
Видавництво та
поліграфія 2020-2021
н.р. в номінації
«Інноваційна науково-
практична робота»
Шкурупій Олександра
Андріївна.
П.п. 19

1. 2016-2018 роки -
член науково-
технічної ради ТОВ
«ЮА.РПА», м. Київ.

2. Член IEEE
Information Theory.
П.п. 20

1. З 2020 року –
експерт ТОВ
«Незалежні фахові
експертизи», м. Київ.

2. 2008 – 2020 рр. –
заступник директора з
технічних питань ТОВ
“Інститут новітніх
технологій в освіті”,
м.Київ.

3. З 2020 р. – по
теперішній час -
директор ТОВ
“Інститут новітніх
технологій в освіті”, м.
Київ.

Підвищення
кваліфікації
(стажування):

1. Товариство з
обмеженою
відповідальністю
«Видавництво
«Розумники».
05.10.2020–
07.12.2020 (180
годин/6 кредитів
ЄКТС). Тема: Сучасні
технології та
обладнання
виготовлення
мультимедійних
видань. Звіт про
підвищення
кваліфікації
(стажування) / (Ф
21.02.01-16).

2. Національна
академія педагогічних
наук України. ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти».
Центральний інститут
післядипломної
освіти. 18.01.2021–
18.06.2021 (180
годин/6 кредитів
ЄКТС). Програма:
Освітньо-професійна.
Категорія: Науково-
педагогічні

працівники університетів, академій, інститутів.
Тема: Технології створення освітнього аудіовізуального контенту: навчальних фільмів, кліпів, роликів, тощо.
Модуль (курс): Освітологічний та нормативно-правовий.
Менеджмент і лідерство.
Інформаційно-комунікаційний.
Посадово-функціональний.
Соціально психологічний.
Інноваційно-дослідницький.
Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0972-21 від 18.06.2021.
3. Приватне підприємство «Лабораторія інформаційних технологій».
01.06.2021–30.06.2021 (88 годин / 2,9 кредитів ЄКТС). Тема: Сучасні технології та обладнання для професійного сканування та індексування документів і створення електронних архівів.
Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).
4. Британська Рада в Україні. (у межах серії вебінарів «Сучасні підходи до викладання»)
17.02.2022 (1,5 години / 0,05 кредита ЄКТС).
Тема: EdTech у вищій освіті – практичні поради. Сертифікат про участь в онлайн вебінарі.
5. Участь в 4 (чотирьох) онлайн-вебінарах, які були організовані Clarivate Web of Science™, Clarivate analytics company.1) 12.08.2021 (1 година / 0,03 кредити ЄКТС). Тема 1: Критерії та процедура відбору видань до Web of Science Core Collection.
2) 07.09.2021 (1 година / 0,03 кредити ЄКТС).Тема 2: Нові дані, метрики та інтерфейс у Journal Citation Reports.3) 08.09.2021 (1 година /

						<p>0,03 кредити ЄКТС). Тема 3: Швидке і коректне оформлення публікації з EndNote. 4) 09.09.2021 (1 година / 0,03 кредити ЄКТС). Тема 4: Нові та старі можливості Web of Science Core Collection. Сертифікати, які засвідчують участь в онлайн-вебінарах. 6. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФРАНКО ПАК». 31.10.2022–28.11.2022 (95 годин / 3,1 кредиту ЄКТС). Тема: Сучасні технології та особливості додрукарського опрацювання текстової та графічної інформації, розробка та створення електронних документів. Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 7. Українська академія друкарства, кафедра інформаційних мультимедійних технологій. 10.04.2023–07.05.2023 (80 годин / 2,7 кредиту ЄКТС). Тема: Сучасні інноваційні технології в освіті: особливості моделювання і впровадження інформаційних мультимедійних технологій в освітній процес. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації / (Ф 03.02-42).</p>
423976	Веретільник Тимофій Іванович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Центральний інститут підвищення кваліфікації керівних працівників і спеціалістів народного господарства в області патентної роботи, рік закінчення: 1986, спеціальність: Патентознавство, Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя возз'єднання</p>	25	<p>Проектування видавничо-поліграфічного виробництва</p> <p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 1 1. Veretilnyk T., Yovchenko A., Bespalko S., Poliakov S., Kapitan R. Calculation of the dissipation coefficient of the mechanical energy of moving fluid in the smooth cylindrical tube in a turbulent flow taking into account the turbulent viscosity. Int J Energy Environ Eng (2020). https://doi.org/10.1007/s40095-020-00349-x.</p>

України з
Росією, рік
закінчення:
1979,
спеціальність:
Фізика,
Диплом
магістра,
Харківський
національний
університет
радіоелектроні
ки, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
186
Видавництво
та поліграфія,
Диплом
кандидата наук
КН 010325,
виданий
13.05.1996,
Атестат
доцента ДЦ
001612,
виданий
16.03.2001

2. Веретільник Т.І.,
Мисник Л.Д., Капітан
Р.Б., Манзюра О.В.
Застосування
колірних гармоній та
відтворення кольору в
поліграфії // Вісник
ЧДТУ. Серія: Технічні
науки, Черкаси, №2,
2018 р, ст.39-44.
3. Веретільник Т.І.,
Мисник Л.Д.,
Мамонов Ю.П.,
Манзюра О.В.,
Капітан Р.Б.
Кінематичний аналіз
швейного апарату
кулачково-кулісного
типу дртошвейної
машини. – Вісник
Черкаського
державного
технологічного
університету, м.
Черкаси 2018, №2. с.
59-65.
П.п. 3
1. Ю.П. Мамонов, Т.І.
Веретільник, Капітан
Р.Б., Мисник Л.Д.,
Мисник Б.В.
Вантажно-
транспортуючі
машини і засоби в
поліграфії.
Навчальний посібник.
Навч. посібник. –
Черкаси, ЧДТУ. –
2018. – 99 с.
П.п. 4
1. Теоретична
механіка: навчально-
методичний посібник.
Веретільник Т.І.,
Мисник Л.Д., М-во
освіти і науки
України, Черкас.
держ. технол. ун-т. –
Черкаси : ЧДТУ, 2018
р. 273 с.
2. Мисник Л.Д.,
Веретільник Т.І.,
Мисник Б.В., Капітан
Р.Б. Організація
видавничої і
поліграфічної
діяльності: навчально-
методичний посібник.
М-во освіти і науки
України, Черкас.
держ. технол. ун-т. –
Черкаси : ЧДТУ, 2020
р. 157 с.
3. Основи теорії
кольору: навчально-
методичний посібник.
Мисник Л.Д.,
Веретільник Т.І.,
Мамонов Ю.П.,
Капітан Р.Б., Манзюра
О.В., М-во освіти і
науки України,
Черкас. держ. технол.
ун-т. – Черкаси :
ЧДТУ, 2020 р. 130 с.
4. Конспект лекцій з
дисципліни
«Інженерна і
комп'ютерна графіка»
/ Веретільник Т. І.,
Родіонова О.В. – К.:

НАУ. 2022 р.
5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інженерна і комп'ютерна графіка». / Веретільник Т.І., Родіонова О.В. – К.: НАУ. 2022 р.
П.п. 6
Науковий керівник дисертанта Капітана Р.Б. на здобуття наукового ступеня кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології, тема «Моделі та метод інформаційної підтримки процесів технічного обслуговування виробничого обладнання на поліграфічних підприємствах». Захищено в Черкаському державному технологічному університеті, 2018 р.
П.п. 8
Науковий керівник НДР № 0118U004992 «Розробка інформаційної моделі процесів забезпечення запасними частинами виробничого обладнання на поліграфічному підприємстві», 2018.
П.п. 9
1. Участь в комісії з проведення акредитаційної експертизи спеціальності 5.05150103 «Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації», Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету (м. Київ), 2018 р.
2. Участь в комісії з проведення акредитаційної експертизи спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія», Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (м. Харків), 2018 р.
3. Участь в комісії з проведення акредитаційної

експертизи ОП
«Поліграфічні медійні
технології» зі
спеціальності 186
«Видавництво та
поліграфія» за другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти в
Українській академії
друкарства (м. Львів),
2018 р.

4. Участь в комісії з
проведення
акредитаційної
експертизи
спеціальності 186
«Видавництво та
поліграфія»
Українська
інженерно-
педагогічна академія
(м. Харків), 2019 р.
П.п. 12

1 Веретільник Т.І.,
Романенко Н.Г.,
Мамонов Ю.П.,
Мисник Л.Д., Капітан
Р.Б. Проблеми
підготовки фахівців за
спеціальністю
«Видавництво та
поліграфія» в
технологічному
університеті // II
міжнародна
конференція
«Інноваційні
технології в науці та
освіті. Європейський
досвід». – м.
Гельсінкі, Фінляндія.
– 12-15 листопада
2018.

2. Веретільник Т.І.,
Капітан Р.Б., Манзюра
О.В., Соломаха М.В.,
Мисник Л.Д.
Використання
інформаційних
технологій на
поліграфічному
підприємстві //
Збірник матеріалів
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Перспективи
розвитку технічних
наук у країнах ЄС та в
Україні», 21–22
грудня 2018 року,
місто Влоцлавек,
Республіка Польща.

3. Веретільник Т.І.,
Капітан Р.Б., Мамонов
Ю.П., Манзюра О.В.
Комплексна
інформаційна модель
визначення
технічного стану
виробничого
обладнання на
поліграфічному
підприємстві // Тези
доповідей XXVIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції з
проблем видавничо-
поліграфічної галузі,
м. Київ, травень 2019.

4. Веретільник Т.І,
Мамонов Ю.П.,
Капітан Р.Б.,
Гончаренко В.О.
Онтологічна модель
системи керування
поліграфічного
підприємства // Тези
доповідей IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Поліграфічні,
мультимедійні та web-
технології», Том 1, м.
Харків, 2019.

5. Веретільник Т.І,
Григор'єв О.В.,
Капітан Р.Б.
Перспективні підходи
до оцінки
ефективності
впровадження
технологій у
поліграфії// Тези
доповідей XXX
Міжнародної науково-
практичної
конференції з
проблем видавничо-
поліграфічної галузі,
м. Київ, листопад
2020.

П.п. 19
Голова Черкаського
громадського
об'єднання «Спілка
поліграфістів
Черкащини».
Підвищення
кваліфікації
(стажування):
Товариство з
обмеженою
відповідальністю
«Компанія «С.В.М.».
Має сертифікат про
володіння
англійською мовою на
рівні B2 №0124/B2-18
від 14.11.2018,
виданий University of
Algarve Faro Linguistic.
П.п.20
Стажування:
1. Товариство з
обмеженою
відповідальністю
«Компанія «С.В.М.».
14.12.2022–31.01.2023
(180 годин/6 кредитів
ЄКТС).
Тема: Нові підходи до
використання
цифрового друку в
поліграфічній галузі.
Документ: Довідка
про проходження
підвищення
кваліфікації, видана
ТОВ «Компанія
«С.В.М.».
2. Товариство з
обмеженою
відповідальністю
«Видавництво
«Розумники».
18.09.2023–17.10.2023
(180 годин / 6
кредитів ЄКТС).
Тема: Сучасні підходи

						до створення електронних мультимедійних видань. Документ: Довідка, про проходження стажування, вих. № 18/10-23 від 18.10.2023 видана ТОВ «Видавництво «Розумники».	
97822	Лобода Світлана Миколаївна	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут імені Т.Г. Шевченка Східноукраїнського університету, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова і література, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1996, спеціальність: Російська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009259, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук ДК 014282, виданий 10.04.2002, Аттестат доцента ДЦ 009660, виданий 16.12.2004, Аттестат професора 12ІП 008665, виданий 25.04.2013</p>	21	Видавнича справа і технічне редагування	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 1 1. Лобода С. М., Родіонов П. Ю. Роль та місце взаємооцінювання в навчанні студентів технічних спеціальностей. Наукові записки Малої академії наук України. Київ, 2022. № 2 (24). С. 67–72 2. Лобода С. М., Родіонова О. В. Застосування мультимедійних технологій у підготовці бакалаврів технічних спеціальностей // Наукові записки Малої Академії Наук України. - 1 (23). - 2022. - С. 76 – 84. (http://snman.science/index.php/sn/issue/view/10) 3. Loboda, S., Blaszczyk I., Plyska, Y. (2021). “The role of Media and Professional Information and Communication Environment in the Formation of Social Activity of a Young University Teacher”, Youth Voice Journal: Young People In Education, Vol. 3, pp. 7-14. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-35-5. (SCOPUS). 4. Svitlana LOBODA, Yuriy PLYSKA Problem determinacji aksjologicznej stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w warunkach przejścia do nowego paradygmatu edukacyjnego // Rocznik Lubuski pt. Zmiana społeczna i jej implikacje, tom 46. Cz. II, 2020. – s. 167 – 178. (http://www.roczniklubuski.uz.zgora.pl/tom-46-2020/).</p>

5. Meleshko M., Loboda S., Rakitsky V.
Application of the shauder basic function system for the presentation and concentration of information // Norwegian Journal of development of the International Science (ISSN 3453-9875). – VOL.1. – №41/2020. – p. 62 - 68.

П.п. 4

1. Видавнича справа і технічне редагування: навчальний посібник [Електронний ресурс] / Лобода С.М., Денисенко С.М. - К.: «НАУ-друк», 2021. – 144 с.

2. Види цифрового друку [Електронний ресурс]: довідник / Лобода С. М., Денисенко С. М., Бобарчук О. А. – К.: «НАУ-друк», 2021. – 52 с.

3. Лобода С.М., Денисенко С.М.
Новітні технології навчання майбутніх фахівців видавництва та поліграфії [Електронний ресурс]: Навчально-методичний посібник для викладачів вищої школи. – К.: НАУ, 2020. – 56 с.

4. Лобода С.М., Родіонова О.В.
Книгорозповсюдження та виставкова діяльність : навчальний посібник / С.М. Лобода, О.В. Родіонова. – Київ : НАУ, 2022. – 192 с.

П.п. 6

1. Матвійчук-Юдіна О. В. „Комплекс електронних освітніх ресурсів навчання комп'ютерної графіки майбутніх бакалаврів кібербезпеки” (13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті) – 12. 07. 2018 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.459.01 в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.

П.п. 7

1. Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.452.01 в Інституті педагогіки

Національної академії педагогічних наук України (наказ МОН від 28. 12. 2019 р. № 1643).

2. Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 29.053.03 у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (наказ МОН від 07.04.2022 №320) П.п. 8

1. Науковий керівник НДР № 109/09.01.07 «Мультимедійне освітнє середовище підготовки майбутніх фахівців у вищому навчальному закладі» (01.09.2017 – 30.06.2022).

2. Член редакційної колегії „Education and Pedagogical Sciences” (ISSN:2227-281X). Категорія «Б».
Засновник: Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (м. Полтава);

3. Член редакційної колегії «Науково-педагогічні студії» (ISSN: 2663-5739 (online). Категорія «Б». Засновник: Державна науково-педагогічна бібліотека ім. В.О.Сухомлинського. Журнал індексується міжнародною базою даних Index Copernicus International.

4. 2018 р. – по теперішній час член міжнародної наукової ради „International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies” (ISSN:2392-0092). Засновник: Akademia Pedagogiki Specjalnej Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Журнал індексується міжнародною базою даних Index Copernicus International.

5. 2021 р. – по теперішній час - рецензент «Prima Educatione» (Punkty MEiN: 40; ISSN: 2544-2317; e-ISSN: 2657-3229; <https://journals.umcs.pl/pe>) Засновник: Maria Curie-Skłodowska University, Lublin,

Poland. Журнал індексується міжнародною базою даних Index Copernicus International.
6. 2021 р. – по теперішній час - рецензент «Horyzonty Wychowania»
(ISSN:1643-9171; eISSN: 2391-9485; DOI: 10.17399/HW; <https://horyzonty.ignatianum.edu.pl/HW>).
Засновник: Wydział Pedagogiczny Akademii Ignatianum w Krakowie, Poland).
Журнал індексується міжнародною базою даних Index Copernicus International.
П.п. 9
1. Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН України з педагогічних наук (наказ № 158 від 11 лютого 2019 р.)
2. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (ЗАТВЕРДЖЕНО Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти від «09» грудня 2021 р.).
П.п. 11
Рецензент, експерт наукових досліджень з використання національної спадщини та член Вченої ради Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В.О. Сухомлинського НАПН України.
П.п. 12
1. С.М. Лобода, О.В. Родіонова Проблеми кліматичної кризи та виклики підготовки фахівців видавничо-поліграфічної галузі. / X Всесвітній конгрес «Авіація в XXI столітті» – «Безпека в авіації та космічні технології». К.: - НАУ - 28-30 вересня 2022 року.
2. S. Halchenko, O., Bobarchuk, S. Loboda, M. Meleshko Web technology for business process management on the example HCL Domino and ClevaDesk Modern international relations: topical problems of theory and

practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskopa, Y.O.Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – 503 p. – p. 336 – 344

3. С. Лобода Сучасні методи технічного редагування навчальних та наукових видань // Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 21 грудня 2021 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Вінниця : ТВОРИ, 2021. – 98 с. – С. 58 – 59.

4. С. Лобода Педагогічна преса як складова сучасного інформаційно-освітнього простору // Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України : матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 22 грудня 2020 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Вінниця, ТОВ «ТВОРИ», 2020. – 86 с. – С. 61 – 62.

5. С. Лобода Проблема ціннісної детермінації застосування інформаційно-комунікаційних технологій в умовах переходу до нової освітньої парадигми // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / Факультет міжнародних відносин Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю. О. Волошина – Київ: Національний авіаційний університет, 2020. – 186 с. - С. 126 – 129.

П.п. 13
Період 01.10.2020 р. – 31.12.2020 р. – контракт запрошеного професора в Академії сільського господарства в Варшаві (Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie (SGGW) – 60 годин у зимовому семестрі (навчальні дисципліни: «Дитина у кіберпросторі», «Медіа в освіті»).

П.п. 19
1. Член IEEE (member number: 96875276; certificate-2020).
2. Член правління Української асоціації Василя Сухомлинського.
3. Член Асоціації українських редакторів.

П.п. 20
1. 1995 – 2002 рр. – редактор багатотиражної газети „Трибуна студента” Луганського державного педагогічного університету імені Тараса Шевченка.
2. 2002 р. – 2012 р. – завідувач відділу видавничої діяльності Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Підвищення кваліфікації (стажування):
1. Товариство з обмеженою відповідальністю «Видавництво «Розумники».
05.10.2020–07.12.2020. Тема: Технічне редагування електронних видань. Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 21.02.01-16).
2. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФРАНКО ПАК».
25.08.2021–27.09.2021 (88 годин / 2,9 кредитів ЄКТС). Тема: Сучасні методи технічного редагування та підготовки видань до друку. Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).
3. Східноєвропейський інститут психології.
02.11.2019 (12 годин).

Тема: Мультимедійна майстерня сучасних освітніх технологій (практичний кейс для освітян). Сертифікат № ЕЕ-20-119.

4. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. 14.01.2019-14.06.2019 (210 годин/7кр). Програма: Завідувачі (начальники) кафедр і структурних підрозділів університетів, академій, інститутів. Тема / Назва модуля (курсу): Освітологічний та нормативно-правовий. Менеджмент і лідерство. Посадово-функціональний. Соціально психологічний. Інформаційно-комунікаційний. Інноваційно-дослідницький. Професійно-особистісний розвиток. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0967-19 від 14.06.2019.

5. Національна академія педагогічних наук України. ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 17.02.2020-18.09.2020 (210 годин/7 кредитів ЄКТС). Програма: Освітньо-професійна. Категорія: Викладачі-тьютори (організатори дистанційного навчання) університетів, академій, інститутів. Тема: Педагогічні умови та дидактичні засади організації процесу дистанційного навчання у закладах вищої освіти. Модуль(курс): Освітологічний та нормативно-правовий. Менеджмент і лідерство. Інформаційно-комунікаційний. Посадово-функціональний. Соціально психологічний. Інноваційно-

						дослідницький. Професійно-особистісний розвиток. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1331-20 від 18.09.2020. 6. Участь у XX Міжнародній міждисциплінарній науково-практичній конференції імені доктора медичних наук Яніни Фетлінської «Психічне здоров'я як виклик для сучасного суспільства». (м. Цеханув, Республіка Польща). 23.10.2020. Тема доповіді: Психічне здоров'я дитини та загрози електронних ЗМІ. Сертифікат про участь в конференції. 7. Британська Рада в Україні (у межах серії вебінарів «Сучасні підходи до викладання»). 17.02.2022 (1,5 години / 0,05 кредити ЄКТС). Тема: EdTech у вищій освіті – практичні поради. Сертифікат про участь в онлайн вебінарі. 8. Українська академія друкарства, кафедра медіатехнологій та видавничо-графічних систем (м. Львів). 30.10.2023–30.11.2023 (120 годин / 4 кредити ЄКТС). Тема: Проблеми українського книговидання у сфері художньо-технічного оформлення видань різних видів. Документ: Довідка № 64-04/70 від 18.01.2024 видана Українською академією друкарства, яка засвідчує проходження стажування на кафедрі медіатехнологій та видавничо-графічних систем в Українській академії друкарства згідно індивідуального плану.	
174041	Мелешко Микола Андрійович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський Орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Електронні обчислювальні	46	Технології електронних мультимедійних видань	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Член Комісії з якості Факультету міжнародних відносин НАУ. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов

машини,
Диплом
кандидата наук
ТН 061444,
виданий
13.04.1983,
Атестат
доцента ДЦ
090096,
виданий
14.05.1986

провадження
освітньої діяльності:
П.п. 1
1. Мелешко М.А.
Використання
перетворення Хартлі в
комп'ютерних
системах цифрової
обробки інформації/
Мелешко М.А.,
Ракицький В.А. // Проблемы
інформатизації та
управління: Зб. наук.
праць: Випуск 1(61). –
К.: НАУ, 2019. – С. 69-
75.
2. Meleshko M, Loboda
S. Rakitsky V.
Application of the
Shauder basic function
system for the
presentation and
concentration of
information. Norwegian
Journal of development
of the International
Science, ISSN 3453-
9875, №42(1), 2020. -
р. 62 - 68.
<http://www.njd-iscience.com>.
3. Мелешко М.А.,
Дмитренко Т.В.
Алгоритм реалізації
передачі даних з
адаптивним
кодуванням між
групою БПЛА в
єдиному просторі.
Науковий журнал
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки». 2021
Том 32 (71) № 5.
4. Мелешко М.А.,
Ракицький В.А.
Апроксимація
сигналів системою PL-
функцій. Проблеми
інформатизації та
управління: Зб. наук.
праць: Випуск 1(61). –
К.: НАУ, 2022.
П.п. 2
П'ять свідоцтв про
реєстрацію
авторського права на
твір.
П.п. 3
1. Мелешко М.А.
Науково-прикладні
аспекти цифрової
обробки інформації
та мультимедіа:
Монографія. – Київ:
Національний
авіаційний
університет, 2021. -
197 с.
2. Мелешко М.А.
Електронні
бібліотеки, довідкові
та пошукові системи.
Навчальний посібник:
для студентів
спеціальності 186
«Видавництво та

поліграфія» освітньо-професійна програма «Технології електронних мультимедійних видань» / НАУ; М.А. Мелешко – Київ: НАУ, 2020. – 172 с.

3. Halchenko S., Bobarchuk O., Loboda S., Meleshko M. Web technology for business process management on the example HCL Domino and ClevaDesk Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskopa, Y.O.Voloshin – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – 503 p. – p. 336 – 344. П.п. 4

1. Мелешко М.А., Рутайн О.В., Гніденко І.А. Технології електронних мультимедійних видань. Лабораторний практикум. Навчальне видання. - К., НАУ, 2018. – 80 с.

2. Робоча навчальна програма з дисципліни «Технології електронних мультимедійних видань». - К.: НАУ, 2021 р.

3. Робоча навчальна програма з дисципліни «Віртуальне моделювання». - К.: НАУ, 2021 р.

4. Робоча навчальна програма з дисципліни «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи». - К.: НАУ, 2021 р. П.п. 7

1. Офіційний опонент здобувача Старовойт Я.І. (05.09.08 – прикладна акустика та звукотехніка, Д26.002.19 у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського»), 2020 р.

2. Офіційний опонент здобувача Святненко А.О. (05.09.08 – прикладна акустика та звукотехніка, Д26.002.19 у

Національному технічному університету України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського»), 2020 р.

3. Офіційний опонент здобувача Гладких Н. Д.(05.09.08 – прикладна акустика та звукотехніка, Д26.002.19 у Національному технічному університету України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського»), 2018 р.

4. Офіційний опонент здобувача Ніжник О.І. (05.09.08 – прикладна акустика та звукотехніка, Д26.002.19 у Національному технічному університету України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського»), 2018 р.

П.п. 8
Відповідальний виконавець етапів НДР № 109/09.01.07 «Мультимедійне освітнє середовище підготовки майбутніх фахівців у вищому навчальному закладі» (01.09.2017 – 30.06.2022).

П.п. 12

1. Мелешко М.А., Ракицький В.А. Електронне мережеве навчальне видання «Електронні бібліотеки, довідкові та пошукові системи. XI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна інформаційно-бібліотечна освіта: метаморфози навчального дизайну»: зб. матеріалів / ВГО Укр.бібл. асоц. – Електрон. вид.– Київ: УБА, 2021. – 149 с. (67-73).

2. Мелешко М.А. Організаційні засади науково-дослідної роботи студентів за тематикою Multimedia. Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції /Факультет міжнародних відносин,

Національний авіаційний університет; за загальною редакцією Ю. О. Волошина. – Київ: НАУ, 2020. – 186 с. (с. 168-176).

3. Мелешко М.А., Ракицький В.А. Дослідження процесів проходження потоків даних в мережних засобах multimedia. Наукова-практична конференція "Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності". Тези доповідей 12-13 листопада 2019 р. – К.: НАУ, 2020. – 96 с. (с. 61).

4. Мелешко М.А., Ракицький В.А. Системний аналіз як прикладна наукова методологія дослідження комп'ютерних мультимедійних систем (мереж). Всеукраїнська науково-практична конференція "Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності". Тези доповідей. – К.: НАУ, 2020.

5. Мелешко М.А. Системний підхід та оптимізація вибору інструментарію створення електронних мультимедійних ресурсів. Науково-практична конференція "Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності". Тези доповідей 14-15 листопада 2018 р. – К.: НАУ, 2018. – 90 с. (с.47).

6. Meleshko M., Loboda S., Bobarchuk O., Rakitsky V., Denysenko S. Perspectives for Schauder basis functions in multimedia computer systems and networks. The Ninth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY", Kyiv. 2020. П.п. 14

1. Наукове керівництво постійно діючим студентським науково-дослідним центром «Multimedia». П.п. 19

Член Всеукраїнського громадського

об'єднання
«Українська
бібліотечна
асоціація».

П.п. 20

1. Забезпечує
співпрацю з
Українським мовно-
інформаційним
фондом НАН України,
Інститутом
інформаційних
технологій та засобів
навчання НАПН
України та ПАТ
«ВІПОЛ».

Підвищення
кваліфікації
(стажування):

1. Товариство з
обмеженою
відповідальністю
«Друкарня «АБРИС
ПРИНТ». 04.10.2021–
01.11.2021 (80 годин /
2,7 кредити ЄКТС).
Тема: Сучасні
технології методів
редакційно-
видавничого процесу.
Звіт про підвищення
кваліфікації
(стажування) / (Ф
03.02-42).

2. Українське
відділення
міжнародної
неурядової організації
"Міжнародний центр
культури - Всесвітня
лабораторія".
23.11.2020–26.01.2021
(180 годин/6 кредитів
ЄКТС). Тема:
Міжнародний досвід
інформаційно-
комунікаційного
забезпечення освітніх
та наукових сервісів.
Звіт про підвищення
кваліфікації
(стажування) / (Ф
03.02-42).

3. Британська Рада в
Україні (у межах серії
вебінарів «Сучасні
підходи до
викладання»).

17.02.2022 (1,5 години
/ 0,05 кредити ЄКТС).
Тема: EdTech у вищій
освіті – практичні
поради. Сертифікат
про участь в онлайн
вебінарі.

4. Товариство з
обмеженою
відповідальністю «24
ПРИНТ».

30.10.2023–30.11.2023
(180 години / 6
кредитів ЄКТС).
Тема: Додрукарське
опрацювання
зображень для
цифрового друку.
Документ: Довідка №
30/11/23-1 від
30.11.2023 видана ТОВ
«24 ПРИНТ», яка
засвідчує

						проходження стажування в ТОВ «24 ПРІНТ».
85166	Матвійчук-Юдіна Олена Василівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2000, спеціальність: Народна художня творчість, Диплом кандидата наук ДК 049333, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 006214, виданий 09.02.2021	14	Вступ до спеціальності
						Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Член Вченої ради Факультету міжнародних відносин НАУ. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 1 1. Matviichuk-Yudina O., Yudin O., Ziubina R., Buchyk S., Suprun O., Ivannikova V. Development of methods for identification of information-controlling signals of unmanned aircraft complex operator // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020.– Vol 2. – № 9 (104). – P. 56-65. Включено до наукометричної бази Scopus. 2. Matviichuk-Yudina O., Oleksandr K. Yudin, Andrii M. Cherniak, Volodymyr Y. Artemov, Viktoriia Yu. Ivannikova Competence approach to academic and professional training of auditors of information systems and technologies // Information Technologies and Learning Tools, [Електронне наукове фахове видання.] - 2021, Vol 86, №6, p. 373-389. Режим доступу до видання: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3983/1956 Web of Science. 3. Матвійчук-Юдіна О.В., Юдін О. К., Зюбіна Р. В. Сучасні практики впровадження системи аудиту інформаційної безпеки на об'єктах критичної інфраструктури // Наукоємні технології. – 2019. – № 1 (41). – С. 36 – 43. 4. Матвійчук-Юдіна О.В. Сучасні методи «комп'ютерної графіки» в системі підготовки фахівців кібербезпеки // Наукові записки Бердянського державного педагогічного

університету. – 2019. – Вип.1. – С. 305-312.

5. Матвійчук-Юдіна О.В., Юдін О.К. Концепція формування професійних компетентностей фахівців з інформаційних технологій та кібербезпеки // Наукоємні технології. – 2019. – № 3. – С. 330-342

6. Matviichuk-Yudina O., Aliksieieva G., Antonenko O., Ovsyannikov O. The using of modern internet messengers in the process of teaching engineering and pedagogical direction students // Молодь і ринок. – № 5 (186). – 2020. –Р. 52-56.

7. Матвійчук-Юдіна О.В., Юдін О.К., Супрун О. М. Інформаційно-психологічна війна та технології соціального інжинірингу // Науковий журнал: Наукоємні технології, НАУ, № 2 (50). - 2021. - с.130-139

8. Матвійчук-Юдіна О., Пеліова Я., Несторенко Т., Самойленко О. Світові тенденції розвитку освітніх систем // Наукові записки БДПУ. 2022. Вип.3 с. 60-69.
<https://pedagogy.bdpu.org.ua/2023/01/13/%d0%b2%d0%b8%d0%bf%d1%83%d1%81%do%ba-3-2022/>.

9. Матвійчук-Юдіна О., Артур Кім, Ганна Алексеева, Віталій Хоменко, Олександр Несторенко Інтеграція штучного інтелекту в процес онлайн-навчання. Молодь і ринок. – № 10 (218). – 2023. –Р. 32-37.

П.п. 3

1. Matviichuk-Yudina O. Iterative teaching system in the modern conditions of distance learning process realization / Contemporary technologies in the educational process / Edited by Magdalena Wierzbik-Strońska, Galyna Buchkivska // Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology. Monograph 40, 2020. –

P. 30-36. / Yudin O., Ivannikova V.
2. Matviichuk-Yudina O., Loboda S.M Basic definitions of publishing and printing activities according to the requirements of international standards. Contemporary international relations: topical highlights of theory and practice – 2023:Chapter 3. Information and communication technologies within international relations. RS Global. PL. Warsaw. Monograph 2023. p.188-199
П.п. 4
1. Вступ до спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» / Лобода С.М. // Конспект лекцій для студентів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» ОПП «Технології електронних мультимедійних видань». – К.: НАУ, 2020. – 105 с.
2. Вступ до спеціальності / Лобода С.М. // Практикум для студентів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» ОПП «Технології електронних мультимедійних видань». – К.: НАУ, 2020. – 40 с.
3. Стандартизація та управління якістю / Лобода С.М. // Конспект лекцій для студентів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» ОПП «Технології електронних мультимедійних видань». – К.: НАУ, 2020. – 92 с.
4. «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр», спеціальності «Видавництво та поліграфія»;
5. «Стандартизація та управління якістю» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр», спеціальності «Видавництво та поліграфія»
6. «Веб-дизайн» для здобувачів вищої

освіти освітнього ступеня «Бакалавр», спеціальності «Видавництво та поліграфія», для спеціальності «Журналістика»; спеціальності Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

7. «Медіабезпека» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності «Журналістика»;

8. «Мультимедійні технології в рекламі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності «Журналістика»;

9. «Програма технологічної практики» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр», спеціальності «Видавництво та поліграфія»

П.п. 5
Канд. пед. наук за спеціальністю 13.00.10 Інформаційні технології в освіті на тему: Комплекс електронних освітніх ресурсів навчання комп'ютерної графіки майбутніх бакалаврів кібербезпеки. (2018 р.)

П.п. 8
1. Відповідальний виконавець етапів наукової теми НДР кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій Національного авіаційного університету «Мультимедійне освітнє середовище підготовки майбутніх фахівців у вищому навчальному закладі» (01.09.2017 – 30.06.2022 р. НДР № 109/09.01.07)

2. Мультимедійні технології в закладах вищої освіти в умовах дистанційного навчання (№ 0123U10255404.2023-06.2025)

П.п. 12
1. Significant microsegment transformants encoding method to increase the availability of video information resource / Matviichuk-Yudina O., Volodymyr Barannik, Valeriy Barannik, Yurii

Babenko, Andriy
Khimenko, Oleg Kulitsa
// 2020 IEEE
International
Conference on
Advanced Trends in
Information Theory
(ATIT 2020), pp. 52-56.
Включено до
наукометричної бази
Scopus.

2. Model of
steganographic system
depending on indirect
conditional
dependencies /
Matviichuk-Yudina O.,
Natalia Barannik,
Victoriya Himenko,
Dmitry Barannik,
Oleksandr Ignatyev,
Serhii Turenko // 2021
IEEE International
Conference on
Advanced Trends in
Information Theory
(ATIT 2022),
Включено до
наукометричної бази
Scopus.

3. Computer Model of
Radio Frequency Power
Amplifier / Matviichuk-
Yudina O., Oleksandr
Pliushch, Yurii
Kravchenko, Anatolii
Rybydajlo, Oleksandr
Trush, Roman
Mykolaichuk // 2021
IEEE International
Conference on
Advanced Trends in
Information Theory
(ATIT 2022),
Включено до
наукометричної бази
Scopus.

4. Information Control
System for the
Production of Mineral
Fertilizers in the
Granulator with a
Fluidized Bed /
Matviichuk-Yudina O.,
Bogdan Korniyenko,
Lesya Ladieva, Liliya
Galata, Andrii Nesteruk
// 2021 IEEE
International
Conference on
Advanced Trends in
Information Theory
(ATIT 2022).
Включено до
наукометричної бази
Scopus.

5. Competence in
computer graphics of
bachelors of
cybersecurity / За
редакцією: Jacek
Rysiński, Stanisław
Zawiślak / Inżynier XXI
wieku: Processing,
transmission and
security of information.
- Bielsko-Biala
(Poland) :
Wydawnictwo Naukowe
Akademii Techniczno-
Humanistycznej w

Bielsku-Białej, 2018. – Tom 2. 07.12.2018P.137 – 142. Режим доступу до видання:
http://www.engineerxxi.ath.eu/wp-content/uploads/2018/12/engineerxxi_2018_vol2_57.pdf

6. Video Stream Intensity Control Technology Based on the Selection Of Compression Process Parameters and Block Encoding / Oleh Kulitsa, Vitaliy Tverdokhlib, Oleksandr Matviichuk-Yudin, Vita Romaniuk, Denis Narolskyi. 2022 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT-2023), p.

7. Method for Determining the Informativeness and Compliance of Critical Data in the General Field of the Information and Communication System / Mykhailo Strelbitskyi, Viktori a Ivannikova, Olha Suprun, Vitalii Bezshtanko, Nazarii Savorona. 2022 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT-2023), p

П.п. 14
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Імерсивні технології» Доступ до класу drci2op.

П.п. 15.
Керівництво здобувачами, які зайняли призові місця на конкурсі Української академії друкарства м.Львів «Молодь і поліграфія»
Гуренок Вероніка - 3 місце «Макет веб сайту для психологічної реабілітації військових НАУ “Militarary”»,
Денисенко Данило 3 місце «Дослідження сучасних підходів створення макету інтерактивного видання»

П.п. 19
1. Член Асоціації українських редакторів.
2. Член IEEE України, Чаптер «Теорія інформації». Підвищення кваліфікації

(стажування):

1. Платформа онлайн-освіти МІЖНАРОДНІ ФУНДАЦІЇ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН. 10.08.2020-17.08.2020 (45 годин / 1,5 кредити ЄКТС).
Тема: Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom.
Сертифікат про успішне закінчення курсу ES № 0346/2020 від 17.08.2020.
2. Вища технічна школа (м. Катовіце, Республіка Польща):
 - 1) Навчання на дистанційних курсах. 25.06.2020-04.10.2020 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Едукація та індивідуалізація в закладах освіти.
Сертифікат про проходження навчання № 43/10/2020.
 - 2) Участь в міжнародній науковій конференції. 28.09.2020-29.09.2020 (12 годин).
Тема: Роль інформації та технологій у побудові післякоронавірусного світу. Сертифікат про участь в міжнародній науковій конференції.
3. Вища школа управління та адміністрації (м. Ополе, Республіка Польща). Участь в науково-методичному онлайн семінарі. 01.10.2020 (5 годин).
Тема: Теорія та практика індивідуального навчання. Сертифікат про участь в онлайн семінарі.
4. Товариство з обмеженою відповідальністю «Друкарня «АБРИС ПРИНТ». 04.10.2021-01.11.2021 (80 годин / 2,7 кредити ЄКТС).
Тема: Сучасні технології методів редакційно-видавничого процесу. Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).
5. Британська Рада в Україні. (у межах серії вебінарів «Сучасні підходи до викладання»). 17.02.2022 (1,5 години / 0,05 кредити ЄКТС).
Тема: EdTech у вищій освіті – практичні

						<p>поради. Сертифікат про участь в онлайн вебінарі.</p> <p>6. Товариство з обмеженою відповідальністю «Видавництво «Розумники»» у період з 08.05.23 р. по 05.06.23 р. Сучасні мультимедійні технології в редакційно-видавничому процесі створення електронних навчальних видань» 80 годин (2,64 кредитів ЄКТС).</p> <p>7. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФРАНКО ПАК». 30.10. 23.-30.11.23. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС) Сучасні методи цифрового друку. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації / (Ф 21.02.01-16); Довідка № 112/23-7В від 01.12.2023 видана ТОВ «ФРАНКО ПАК», яка засвідчує проходження стажування в ТОВ «ФРАНКО ПАК».</p>	
85166	Матвійчук-Юдіна Олена Василівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2000, спеціальність: Народна художня творчість, Диплом кандидата наук ДК 049333, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 006214, виданий 09.02.2021</p>	14	Стандартизація та управління якістю	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Член Вченої ради Факультету міжнародних відносин НАУ.</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 1</p> <p>1. Matviichuk-Yudina O., Yudin O., Ziubina R., Buchyk S., Suprun O., Ivannikova V. Development of methods for identification of information-controlling signals of unmanned aircraft complex operator // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020.– Vol 2. – № 9 (104). – P. 56-65. Включено до наукометричної бази Scopus.</p> <p>2. Matviichuk-Yudina O., Oleksandr K. Yudin, Andrii M. Cherniak, Volodymyr Y. Artemov, Viktoriia Yu. Ivannikova Competence approach to academic and professional</p>

training of auditors of information systems and technologies // Information Technologies and Learning Tools, [Електронне наукове фахове видання.] - 2021, Vol 86, №6, p. 373-389. Режим доступу до видання: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3983/1956> Web of Science.

3. Матвійчук-Юдіна О.В., Юдін О. К., Зюбіна Р. В. Сучасні практики впровадження системи аудиту інформаційної безпеки на об'єктах критичної інфраструктури // Наукоємні технології. – 2019. – № 1 (41). – С. 36 – 43.

4. Матвійчук-Юдіна О.В. Сучасні методи «комп'ютерної графіки» в системі підготовки фахівців кібербезпеки // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. – 2019. – Вип.1. – С. 305-312.

5. Матвійчук-Юдіна О.В., Юдін О.К. Концепція формування професійних компетентностей фахівців з інформаційних технологій та кібербезпеки // Наукоємні технології. – 2019. – № 3. – С. 330-342

6. Matviichuk-Yudina O., Aliksieieva G., Antonenko O., Ovsyannikov O. The using of modern internet messengers in the process of teaching engineering and pedagogical direction students // Молодь і ринок. – № 5 (186). – 2020. –Р. 52-56.

7. Матвійчук-Юдіна О.В., Юдін О.К., Супрун О. М. Інформаційно-психологічна війна та технології соціального інжинірингу // Науковий журнал: Наукоємні технології, НАУ, № 2 (50). - 2021. - с.130-139

8. Матвійчук-Юдіна О., Пеліова Я., Несторенко Т., Самойленко О. Світові тенденції розвитку

освітніх систем // Наукові записки БДПУ. 2022. Вип.3 с. 60-69.
<https://pedagogy.bdpu.org.ua/2023/01/13/%d0%b2%do%b8%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba-3-2022/>.

9. Матвійчук-Юдіна О., Артур Кім, Ганна Алексєєва, Віталій Хоменко, Олександр Несторенко Інтеграція штучного інтелекту в процес онлайн-навчання. Молодь і ринок. – № 10 (218). – 2023. –Р. 32-37.

П.п. 3

1. Matviichuk-Yudina O. Iterative teaching system in the modern conditions of distance learning process realization / Contemporary technologies in the educational process / Edited by Magdalena Wierzbik-Strońska, Galyna Buchkivska // Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology. Monograph 40, 2020. – P. 30-36. / Yudin O., Ivannikova V.

2. Matviichuk-Yudina O., Loboda S.M Basic definitions of publishing and printing activities according to the requirements of international standards. Contemporary international relations: topical highlights of theory and practice – 2023:Chapter 3. Information and communication technologies within international relations. RS Global. PL. Warsaw. Monograph 2023. p.188-199

П.п. 4

1. Вступ до спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» / Лобода С.М. // Конспект лекцій для студентів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» ОПП «Технології електронних мультимедійних видань». – К.: НАУ, 2020. – 105 с.

2. Вступ до спеціальності / Лобода С.М. // Практикум для студентів спеціальності 186

«Видавництво та поліграфія» ОПП «Технології електронних мультимедійних видань». – К.: НАУ, 2020. – 40 с.

3. Стандартизація та управління якістю / Лобода С.М. // Конспект лекцій для студентів спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» ОПП «Технології електронних мультимедійних видань». – К.: НАУ, 2020. – 92 с.

4. «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр», спеціальності «Видавництво та поліграфія»;

5. «Стандартизація та управління якістю» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр», спеціальності «Видавництво та поліграфія»

6. «Веб-дизайн» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр», спеціальності «Видавництво та поліграфія», для спеціальності «Журналістика»; спеціальності Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

7. «Медіабезпека» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності «Журналістика»;

8. «Мультимедійні технології в рекламі» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності «Журналістика»;

9. «Програма технологічної практики» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр», спеціальності «Видавництво та поліграфія»

П.п. 5
Канд. пед. наук за спеціальністю 13.00.10 Інформаційні технології в освіті на тему: Комплекс електронних освітніх ресурсів навчання комп'ютерної графіки майбутніх бакалаврів

кібербезпеки. (2018 р.)
П.п. 8
1. Відповідальний виконавець етапів наукової теми НДР кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій Національного авіаційного університету «Мультимедійне освітнє середовище підготовки майбутніх фахівців у вищому навчальному закладі» (01.09.2017 – 30.06.2022 р. НДР № 109/09.01.07)
2. Мультимедійні технології в закладах вищої освіти в умовах дистанційного навчання (№ 0123U10255404.2023-06.2025)
П.п. 12
1. Significant microsegment transformants encoding method to increase the availability of video information resource / Matviichuk-Yudina O., Volodymyr Barannik, Valeriy Barannik, Yuri Babenko, Andriy Khimenko, Oleg Kulitsa // 2020 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2020), pp. 52-56. Включено до наукометричної бази Scopus.
2. Model of steganographic system depending on indirect conditional dependencies / Matviichuk-Yudina O., Natalia Barannik, Victoriya Himenko, Dmitry Barannik, Oleksandr Ignatyev, Serhii Turenko // 2021 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2022), Включено до наукометричної бази Scopus.
3. Computer Model of Radio Frequency Power Amplifier / Matviichuk-Yudina O., Oleksandr Pliushch, Yuri Kravchenko, Anatolii Rybydajlo, Oleksandr Trush, Roman Mykolaichuk // 2021 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory

(ATIT 2022),
Включено до наукометричної бази Scopus.

4. Information Control System for the Production of Mineral Fertilizers in the Granulator with a Fluidized Bed / Matviichuk-Yudina O., Bogdan Korniyenko, Lesya Ladieva, Liliya Galata, Andrii Nesteruk // 2021 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT 2022).
Включено до наукометричної бази Scopus.

5. Competence in computer graphics of bachelors of cybersecurity / За редакцією: Jacek Rysiński, Stanisław Zawisłak / Inżynier XXI wieku: Processing, transmission and security of information. - Bielsko-Bialej (Poland) : Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Bialej, 2018. – Tom 2. 07.12.2018P.137 – 142. Режим доступу до видання: http://www.engineerxxi.ath.eu/wp-content/uploads/2018/12/engineerxxi_2018_vol2_57.pdf

6. Video Stream Intensity Control Technology Based on the Selection Of Compression Process Parameters and Block Encoding / Oleh Kulitsa, Vitaliy Tverdokhlib, Oleksandr Matviichuk-Yudin, Vita Romaniuk, Denis Narolskyi. 2022 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT-2023), p.

7. Method for Determining the Informativeness and Compliance of Critical Data in the General Field of the Information an Communication System / Mykhailo Strelbitskyi, Viktori a Ivannikova, Olha Suprun, Vitalii Bezshenko, Nazarii Savorona. 2022 IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory

(АТТ-2023), р
П.п. 14
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Імерсивні технології» Доступ до класу dgs2op.
П.п. 15.
Керівництво здобувачами, які зайняли призові місця на конкурсі Української академії друкарства м.Львів «Молодь і поліграфія» Гуренок Вероніка - 3 місце «Макет веб сайту для психологічної реабілітації військових НАУ "Мілітару"»,
Денисенко Данило 3 місце «Дослідження сучасних підходів створення макету інтерактивного видання»
П.п. 19
1. Член Асоціації українських редакторів.
2.Член ІЕЕЕ України, Чаптер «Теорія інформації».
Підвищення кваліфікації (стажування):
1. Платформа онлайн-освіти МІЖНАРОДНІ ФУНДАЦІЇ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН. 10.08.2020-17.08.2020 (45 годин / 1,5 кредити ЄКТС).
Тема: Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи Zoom.
Сертифікат про успішне закінчення курсу ES № 0346/2020 від 17.08.2020.
2. Вища технічна школа (м. Катовіце, Республіка Польща):
1) Навчання на дистанційних курсах. 25.06.2020-04.10.2020 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Едукація та індивідуалізація в закладах освіти.
Сертифікат про проходження навчання № 43/10/2020. 2) Участь в міжнародній науковій конференції. 28.09.2020-29.09.2020 (12 годин).
Тема: Роль інформації та технологій у побудові післякоронавірусного світу. Сертифікат про участь в міжнародній науковій конференції.

						<p>3. Вища школа управління та адміністрації (м. Опольє, Республіка Польща). Участь в науково-методичному онлайн семінарі. 01.10.2020 (5 годин). Тема: Теорія та практика індивідуального навчання. Сертифікат про участь в онлайн семінарі.</p> <p>4. Товариство з обмеженою відповідальністю «Друкарня «АБРИС ПРИНТ». 04.10.2021–01.11.2021 (80 годин / 2,7 кредити ЄКТС). Тема: Сучасні технології методів редакційно-видавничого процесу. Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).</p> <p>5. Британська Рада в Україні. (у межах серії вебінарів «Сучасні підходи до викладання»). 17.02.2022 (1,5 години / 0,05 кредити ЄКТС). Тема: EdTech у вищій освіті – практичні поради. Сертифікат про участь в онлайн вебінарі.</p> <p>6. Товариство з обмеженою відповідальністю «Видавництво «Розумники»» у період з 08.05.23 р. по 05.06.23 р. Сучасні мультимедійні технології в редакційно-видавничому процесі створення електронних навчальних видань» 80 годин (2,64 кредитів ЄКТС).</p> <p>7. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФРАНКО ПАК». 30.10. 23.-30.11.23. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС) Сучасні методи цифрового друку. Документ: Звіт про підвищення кваліфікації / (Ф 21.02.01-16); Довідка № 112/23-7В від 01.12.2023 видана ТОВ «ФРАНКО ПАК», яка засвідчує проходження стажування в ТОВ «ФРАНКО ПАК».</p>	
175947	Денисенко Світлана Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Рівненський	12	Теорія кольору	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім

місце роботи		<p>державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання і практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 021677, виданий 16.05.2014</p>		<p>компонентам освітньої програми. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 1 1. О. А. Бобарчук, Денисенко С. М., Кіндріцька Л. В. Особливості проектування мультимедійних навчальних видань // Комп'ютерні технології друкарства 2023/1(49). С. 107–121 2. Loboda S., Denysenko S., Simulation game as an educational technology professional training of speclalists publishing and printing // International Journal of New Economics and Social Sciences 1 (17) 2023: 137 - 147 3. Denysenko S.M., Bobarchuk O.A., Zavadetskyi I.P. International and domestic experience of cloud technologies application in educational environment design in institutions of higher education // Contemporaray International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph/ Edited by Yu. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. zO.O., 2023. 487p. P. 179-188 4. Денисенко С.М. Перспективи використання хмаро орієнтованого освітнього середовища у професійній підготовці бакалаврів видавництва та поліграфії. Інформаційні технології в освіті: зб. наук. праць. 2019. № 31. С. 46–54. 5. Денисенко С.М. Використання квест-технології у професійній підготовці бакалаврів видавництва та поліграфії у вищій школі. Balkan Scientific Review, 2018. № 1. С. 29–34. 6. Денисенко С.М. Мультимедійне освітнє середовище: сутність та специфіка. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених</p>
--------------	--	--	--	--

Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І. Франка / [редактори-упорядники В. Льницький, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2018. Вип. 19. Том 2. С. 126–130.

7. Denysenko. S. Using of case-study technology in the preparing of future specialists of printing and publishing. International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies. 2017. Том 4. С. 27–34

8. Лобода С.М., Денисенко С.М. Використання інтерактивних технологій навчання в професійній підготовці фахівців видавництва та поліграфії. Інформаційні технології і засоби навчання. 2017. Том 62, №6. С. 58–69. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1939/1291> (Web of Science).

9. Денисенко С. М. Мультимедійна лекція як компонент освітнього середовища ВУЗу(на прикладі підготовки фахівців видавництва та поліграфії). Інформаційні технології в освіті: зб. наук. праць. 2017. № 31. С. 46–54.

10. Денисенко С.М., Лобода С.М., Велскоп Войцех. Прийоми активізації уваги в мультимедійних освітніх ресурсах. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал. 2017. № 7 (71). С.200–211.

11. Денисенко С.М. Професійна підготовка фахівців видавництва та поліграфії у ЗВО: стан, проблеми, шляхи вдосконалення. Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. праць. 2017. Випуск 56–57. С. 49–58.

П.п. 3

1. Лобода С.М., Денисенко С.М. Новітні технології навчання майбутніх фахівців видавництва

та поліграфії: Навч.-методич. посібник для викладачів вищої школи. [Електронний ресурс]. – 3.05 МВ. – К.: «НАУ-друк», 2020. 2 Денисенко С.М. Теорія кольору. Навчальний посібник. [Електронний ресурс]. – 6.6 МВ. – К.: «НАУ-друк», 2021. – 154 с. П.п. 4

1. Основи технічної естетики і дизайну: лабораторний практикум: [Електронне видання] / уклад.: Денисенко С.М.— К.: НАУ, 2021. – 19 с.
2. Основи композиції і проєктної графіки: лабораторний практикум: [Електронне видання] / уклад.: Денисенко С. М. — К.: НАУ, 2021. — 37 с.
3. Основи типографіки: лабораторний практикум: [Електронне видання] / уклад.: Денисенко С.М.— К.: НАУ, 2021. — 38 с.
4. Типографіка: терміни і поняття [Електронне видання]: глосарій / уклад.: Денисенко С. М., Київ: НАУ, 2021. — 56 с.
5. Каталог шрифтів [Електронний ресурс]: довідник / уклад.: Денисенко С. М. Київ: НАУ, 2020. 52 с.
6. Елементи і принципи дизайну [Електронний ресурс]: довідник / укладач Денисенко С. М. Київ: НАУ, 2020. 44 с.
7. Стили графічного дизайну [Електронний ресурс]: довідник / уклад.: Денисенко С. М., Київ: НАУ, 2020. 56 с.
8. Види цифрового друку / Лобода С. М., Денисенко С. М., Бобарчук О.А. / [Електронний ресурс]: довідник К.: НАУ, 2021. – 52с.
9. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи композиції і проєктної графіки» підготовки здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія».
10. Робоча програма навчальної дисципліни

«Додрукарське
опрацювання
інформації»
підготовки здобувачів
вищої освіти ОС
«Бакалавр» за
спеціальністю 186
«Видавництво та
поліграфія».

11. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Основи
типографіки»
підготовки здобувачів
вищої освіти ОС
«Бакалавр» за
спеціальністю 186
«Видавництво та
поліграфія».

12. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Теорія
кольору» підготовки
здобувачів вищої
освіти ОС «Бакалавр»
за спеціальністю 186
«Видавництво та
поліграфія».

13. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Основи
технічної естетики і
дизайну» підготовки
здобувачів вищої
освіти ОС «Бакалавр»
за спеціальністю 186
«Видавництво та
поліграфія».

П.п. 7
Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента:
Федорук О.М. (01
Освіта/Педагогіка за
спеціальністю 011
Освітні, педагогічні
науки), 2020 р.

П.п. 8
Відповідальний
виконавець етапів
НДР № 109/09.01.07
«Мультимедійне
освітнє середовище
підготовки майбутніх
фахівців у вищому
навчальному закладі»
(01.09.2017 –
30.06.2022).

П.п. 11
Наукове
консультування
Державної науково-
педагогічної
бібліотеки України ім.
В.О. Сухомлинського
НАПН України (2017-
2020 рр.).

П.п. 12
1.О. А. Бобарчук, С. М.
Денисенко LUT-
технологія: сучасні
можливості для
кольорокорекції //
Науково-практична
конференція
«Мультимедійні
технології в освіті та
інших сферах
діяльності», 10.11.2023

2. Денисенко С.М.
Використання

віртуальної лекції-екскурсії у підготовці бакалаврів видавництва та поліграфії // IV Міжнародна науково-технічна конференція «Поліграфічні, мультимедійні та web-технології»: Тези доповідей. Харків, «Друкарня Мадрид». 2019. с. 216

3. Денисенко С. М. Колірний контраст і гармонія у дизайні поліграфічної продукції // XXVIII Міжнародна науково-практична конференція з проблем видавничо-поліграфічної галузі»: Тези доповідей. К.: «УкрНДІСВД», 2019. С. 21

4. Денисенко С. М. Місце дисципліни «Теорія кольору» у процесі професійної підготовки бакалаврів видавництва та поліграфії // XXVII Міжнародна науково-практична конференція з проблем видавничо-поліграфічної галузі. Київ, 2018. С. 35

5. Денисенко С. М. Особливості використання мультимедійних презентацій у підготовці майбутніх фахівців видавництва та поліграфії // XXVI Міжнародна науково-практична конференція з проблем видавничо-поліграфічної галузі: тези доп. К.: НАУ, 2018. С. 29–31

6. Денисенко С. М. Кейс-технологія у підготовці майбутніх фахівців видавництва та поліграфії // Матеріали III Міжнародної науково-технічної конференції «Поліграфічні, мультимедійні та web-технології». Львів: УАД, 2018. С. 367–369

7. Денисенко С. М. Веб-квест як сучасна освітня технологія професійної підготовки у ЗВО // Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної педагогіки та психології: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної

конференції. Львів:
ГО «Львівська
педагогічна
спільнота». 2018. С.
86–88

8. Денисенко С.М.
Принципи
комбінування
мультимедійних
даних при поданні
навчального
матеріалу в
інтерактивному
освітньому просторі //
Сучасне
реproduкування:
інжиніринг,
моделювання,
мульти- та
кросмедійні технології
[Електронний ресурс]:
матеріали наук.-
практ. семінару
кафедри репрографії
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 23
жовтня 2019 р. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 7,05
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
Вид-во «Політехніка»,
2019. – 147 с. – С. 34–
38

9. Денисенко С.М.
Сучасні форми
візуального
представлення
інформації і
можливості їх
використання у
інформаційно-
освітньому просторі //
Сучасне
реproduкування:
інжиніринг,
моделювання,
мульти- та
кросмедійні технології
[Електронний ресурс]:
Матеріали наук.-
практ. семінару
кафедри репрографії
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 24
жовтня 2018 р. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 5,2
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
Вид-во «Політехніка»,
2018. – 95 с. – С. 47–51

10. Денисенко С.М.,
Чорна Ю.
Дослідження
інноваційного
шрифту «Sans
Forgetica» // Науково-
практична
конференція
«Мультимедійні
технології в освіті та
інших сферах
діяльності»: Тези
доповідей. К.: НАУ,
2018. С. 35

11. Denysenko S.,
Meleshko M., Loboda
S., Bobarchuk O.,
Rakitsky V.
Perspectives for

Schauder basis functions in multimedia computer systems and networks. The Ninth World Congress "AVIATION IN THE XXI-st CENTURY", Kyiv. 2020.

П.п. 14

1. Підготовка студентів до участі у відкритому конкурсі студентських наукових робіт «Молодь і поліграфія» (2023 р., м.Львів, Вороніна Єлизавета, дипломом III ступеня)

2. Підготовка студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» (2020 р., м. Київ, НТУУ ВПІ Поцілуйко М., дипломом III ступеня).

П.п. 19

Член Асоціації українських редакторів.

Підвищення кваліфікації (стажування):

1. Відеокурси для творчих людей Сей-Хай знання. Тема: "Типографіка.

Принципи правильної роботи з текстом". Сертифікат від 16.01.2018.

2. Український культурний фонд, School of visual communication (Школа візуального спілкування).

13.07.2019-31.08.2019.

Тема: Основи дизайну. Сертифікат про успішне закінчення авторського онлайн курсу.

3. Дистанційні курси на платформі онлайн-освіти COURSERA. 22.04.2020-

06.05.2020. Тема підвищення кваліфікації (стажування)/Назва модуля (курсу): 1)

Друковані та цифрові елементи дизайну:

брендинг та досвід користувача. 2) Вступ до типографіки. 3)

Основи графічного дизайну. 4) Візуальні елементи дизайну інтерфейсу користувача.

Сертифікати про успішне проходження навчання (4 сертифікати).

4. PROMETEUS
платформа масових
відкритих онлайн
курсів
(prometeus.org.ua).
27.08.2020-
30.09.2020. Тема:
Візуалізація даних.
Сертифікат про
успішне закінчення
курсу від 01.10.2020.

5. Освітня онлайн-
платформа Creative
Practice. 24.02.2020-
11.05.2020. Тема:
Основи дизайну.
Сертифікат про
успішне закінчення
курсу від 11.05.2020.

6. Онлайн платформа
масових відкритих
онлайн-курсів
«Лекторіум».
01.12.2020–16.12.2020
(15 годин / 0,5
кредита ЄКТС). Курс:
Дизайн інформації в
презентаціях. Теми:
Шрифти і текст.
Колір, Композиція,
Фігури. Графіки і
важливі слайди. Фото
та інфографіка.
Сертифікат про
успішне завершення
курсу №
134a0f9d83394537ab2b
dba983290a69, від
16.12.2020.

7. Освітня платформа
«КРЕАТИВНА
ПРАКТИКА».
20.04.2021–02.05.2021
(16 годин). Тема:
Графічний дизайн.
Композиція.
Сертифікат про
закінчення курсу, ID
сертифікату 7CPSL6,
від 02.05.2021.

8. Навчальна
платформа
«OpenLearn»
(www.open.edu). 1)
25.05.2021–14.06.2021
(28 годин). Тема:
Design / (Дизайн).
Сертифікат про
проходження
навчання, від
14.06.2021. 2)
01.06.2021–15.06.2021
(8 годин). Тема: An
introduction to
interaction design /
(Вступ до
інтерактивного
дизайну). Сертифікат
про проходження
навчання, від
15.06.2021. 3)
07.06.2021–15.06.2021
(10 годин). Тема:
Exploring books for
children: words and
pictures / (Вивчення
дитячої книги: слова і
зображення).
Сертифікат про
проходження
навчання, від

						<p>14.06.2021. 9. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФРАНКО ПАК». 03.05.2021–31.05.2021 (84 години / 2,8 кредити ЄКТС). Тема: Сучасні технології додрукарського опрацювання текстової та графічної інформації. Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 10. Британська Рада в Україні. (у межах серії вебінарів «Сучасні підходи до викладання»).</p> <p>17.02.2022 (1,5 години / 0,05 кредити ЄКТС). Тема: EdTech у вищій освіті – практичні поради. Сертифікат про участь в онлайн вебінарі.</p>	
175947	Денисенко Світлана Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання і практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 021677, виданий 16.05.2014</p>	12	Основи типографії	<p>Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 1</p> <p>1. О. А. Бобарчук, Денисенко С. М., Кіндріцька Л. В. Особливості проектування мультимедійних навчальних видань // Комп'ютерні технології друкарства 2023/1(49). С. 107–121</p> <p>2. Loboda S., Denysenko S., Simulation game as an educational technology professional training of speclalists publishing and printing // International Journal of New Economics and Social Sciences 1 (17) 2023: 137 - 147</p> <p>3. Denysenko S.M., Bobarchuk O.A., Zavadetskyi I.P. International and domestic experience of cloud technologies application in educational environment design in institutions of higher education // Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph/ Edited by Yu. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. zO.O., 2023. 487p. P.</p>

179-188

4. Денисенко С.М.
Перспективи
використання хмаро
орієнтованого
освітнього середовища
у професійній
підготовці бакалаврів
видавництва та
поліграфії.
Інформаційні
технології в освіті: зб.
наук. праць. 2019. №
31. С. 46–54.

5. Денисенко С.М.
Використання квест-
технології у
професійній
підготовці бакалаврів
видавництва та
поліграфії у вищій
школі. Balkan
Scientific Review, 2018.
№ 1. С. 29–34.

6. Денисенко С.М.
Мультимедійне
освітнє середовище:
сутність та специфіка.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького держ.
пед. ун-ту ім. І.
Франка / [редактори-
упорядники В.
Льницький, А.
Душний, І. Зимомря].
Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика». 2018.
Вип. 19. Том 2. С. 126–
130.

7. Denysenko. S. Using
of case-study
technology in the
preparing of future
specialists of printing
and publishing.
International Journal of
Pedagogy, Innovation
and New Technologies.
2017. Том 4. С. 27–34

8. Лобода С.М.,
Денисенко С.М.
Використання
інтерактивних
технологій навчання в
професійній
підготовці фахівців
видавництва та
поліграфії.
Інформаційні
технології і засоби
навчання. 2017. Том
62, №6. С. 58–69.
URL:
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1939/1291>
(Web of Science).

9. Денисенко С. М.
Мультимедійна лекція
як компонент
освітнього середовища
ВУЗу(на прикладі
підготовки фахівців
видавництва та
поліграфії).
Інформаційні

технології в освіті: зб. наук. праць. 2017. № 31. С. 46–54.

10. Денисенко С.М., Лобода С.М., Велскоп Войцех. Прийоми активізації уваги в мультимедійних освітніх ресурсах. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал. 2017. № 7 (71). С.200–211.

11. Денисенко С.М. Професійна підготовка фахівців видавництва та поліграфії у ЗВО: стан, проблеми, шляхи вдосконалення. Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. праць. 2017. Випуск 56–57. С. 49–58.

П.п. 3

1. Лобода С.М., Денисенко С.М. Новітні технології навчання майбутніх фахівців видавництва та поліграфії: Навч.-методич. посібник для викладачів вищої школи. [Електронний ресурс]. – 3.05 МВ. – К.: «НАУ-друк», 2020.

2 Денисенко С.М. Теорія кольору. Навчальний посібник. [Електронний ресурс]. – 6.6 МВ. – К.: «НАУ-друк», 2021. – 154 с.

П.п. 4

1. Основи технічної естетики і дизайну: лабораторний практикум: [Електронне видання] / уклад.: Денисенко С.М.— К.: НАУ, 2021. – 19 с.

2. Основи композиції і проєктної графіки: лабораторний практикум: [Електронне видання] / уклад.: Денисенко С. М. – К.: НАУ, 2021. – 37 с.

3. Основи типографіки: лабораторний практикум: [Електронне видання] / уклад.: Денисенко С.М.— К.: НАУ, 2021. – 38 с.

4. Типографіка: терміни і поняття [Електронне видання]: глосарій / уклад.: Денисенко С. М., Київ: НАУ, 2021. – 56 с.

5. Каталог шрифтів [Електронний ресурс]: довідник / уклад.: Денисенко С. М. Київ:

НАУ, 2020. 52 с.
6. Елементи і принципи дизайну [Електронний ресурс]: довідник / укладач Денисенко С. М. Київ: НАУ, 2020. 44 с.
7. Стилi графічного дизайну [Електронний ресурс]: довідник / уклад.: Денисенко С. М., Київ: НАУ, 2020. 56 с.
8. Види цифрового друку / Лобода С. М., Денисенко С. М., Бобарчук О.А. / [Електронний ресурс]: довідник К.: НАУ, 2021. – 52с.
9. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи композиції і проєктної графіки» підготовки здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія».
10. Робоча програма навчальної дисципліни «Додрукарське опрацювання інформації» підготовки здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія».
11. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи типографіки» підготовки здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія».
12. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія кольору» підготовки здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія».
13. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи технічної естетики і дизайну» підготовки здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія».
П.п. 7
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Федорук О.М. (01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки), 2020 р.
П.п. 8

Відповідальний виконавець етапів НДР № 109/09.01.07 «Мультимедійне освітнє середовище підготовки майбутніх фахівців у вищому навчальному закладі» (01.09.2017 – 30.06.2022).

П.п. 11
Наукове консультування Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В.О. Сухомлинського НАПН України (2017-2020 рр.).

П.п. 12
1.О. А. Бобарчук, С. М. Денисенко LUT-технологія: сучасні можливості для кольорокорекції // Науково-практична конференція «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності», 10.11.2023

2. Денисенко С.М. Використання віртуальної лекції-екскурсії у підготовці бакалаврів видавництва та поліграфії // IV Міжнародна науково-технічна конференція «Поліграфічні, мультимедійні та web-технології»: Тези доповідей. Харків, «Друкарня Мадрид». 2019. с. 216

3. Денисенко С. М. Колірний контраст і гармонія у дизайні поліграфічної продукції // XXVIII Міжнародна науково-практична конференція з проблем видавничо-поліграфічної, галузі»: Тези доповідей. К.: «УкрНДІСВД», 2019. С. 21

4. Денисенко С. М. Місце дисципліни «Теорія кольору» у процесі професійної підготовки бакалаврів видавництва та поліграфії // XXVII Міжнародна науково-практична конференція з проблем видавничо-поліграфічної галузі. Київ, 2018. С. 35

5. Денисенко С. М. Особливості використання мультимедійних презентацій у підготовці майбутніх фахівців видавництва та поліграфії // XXVI

Міжнародна науково-практична конференція з проблем видавничо-поліграфічної галузі: тези доп. К.: НАУ, 2018. С. 29–31

6. Денисенко С. М. Кейс-технологія у підготовці майбутніх фахівців видавництва та поліграфії // Матеріали III Міжнародної науково-технічної конференції «Поліграфічні, мультимедійні та web-технології». Львів: УАД, 2018. С. 367–369

7. Денисенко С. М. Веб-квест як сучасна освітня технологія професійної підготовки у ЗВО // Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної педагогіки та психології: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота». 2018. С. 86–88

8. Денисенко С.М. Принципи комбінування мультимедійних даних при поданні навчального матеріалу в інтерактивному освітньому просторі // Сучасне репродукування: інжиніринг, моделювання, мульти- та кросмедійні технології [Електронний ресурс]: матеріали наук.-практ. семінару кафедри репрографії КПІ ім. Ігоря Сікорського, 23 жовтня 2019 р. – Електронні текстові дані (1 файл: 7,05 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 147 с. – С. 34–38

9. Денисенко С.М. Сучасні форми візуального представлення інформації і можливості їх використання у інформаційно-освітньому просторі // Сучасне репродукування: інжиніринг, моделювання, мульти- та

кросмедійні технології
[Електронний ресурс]:
Матеріали наук.-
практ. семінару
кафедри репрографії
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 24
жовтня 2018 р. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 5,2
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
Вид-во «Політехніка»,
2018. – 95 с. – С. 47–51
10. Денисенко С.М.,
Чорна Ю.
Дослідження
інноваційного
шрифту «Sans
Forgetica» // Науково-
практична
конференція
«Мультимедійні
технології в освіті та
інших сферах
діяльності»: Тези
доповідей. К.: НАУ,
2018. С. 35
11. Denysenko S.,
Meleshko M., Loboda
S., Bobarchuk O.,
Rakitsky V.
Perspectives for
Schauder basis
functions in multimedia
computer systems and
networks. The Ninth
World Congress
"AVIATION IN THE
XXI-st CENTURY",
Kyiv. 2020.
П.п. 14
1. Підготовка
студентів до участі у
відкритому конкурсі
студентських
наукових робіт
«Молодь і поліграфія»
(2023 р., м. Львів,
Вороніна Єлизавета,
дипломом III ступеня)
2. Підготовка
студентів до участі у
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт зі
спеціальності 186
«Видавництво та
поліграфія» (2020 р.,
м. Київ, НТУУ ВП
Поцілуйко М.,
дипломом III
ступеня).
П.п. 19
Член Асоціації
українських
редакторів.
Підвищення
кваліфікації
(стажування):
1. Відеокурси для
творчих людей Сей-
Хай знання. Тема:
"Типографіка.
Принципи правильної
роботи з текстом".
Сертифікат від
16.01.2018.
2. Український
культурний фонд,
School of visual

communication
(Школа візуального спілкування).
13.07.2019-31.08.2019.
Тема: Основи дизайну. Сертифікат про успішне закінчення авторського онлайн курсу.

3. Дистанційні курси на платформі онлайн-освіти COURSEERA. 22.04.2020-06.05.2020. Тема підвищення кваліфікації (стажування)/Назва модуля (курсу): 1) Друковані та цифрові елементи дизайну: брендинг та досвід користувача. 2) Вступ до типографіки. 3) Основи графічного дизайну. 4) Візуальні елементи дизайну інтерфейсу користувача. Сертифікати про успішне проходження навчання (4 сертифікати).

4. PROMETEUS платформа масових відкритих онлайн курсів (prometeus.org.ua). 27.08.2020-30.09.2020. Тема: Візуалізація даних. Сертифікат про успішне закінчення курсу від 01.10.2020.

5. Освітня онлайн-платформа Creative Practice. 24.02.2020-11.05.2020. Тема: Основи дизайну. Сертифікат про успішне закінчення курсу від 11.05.2020.

6. Онлайн платформа масових відкритих онлайн-курсів «Лекторіум». 01.12.2020–16.12.2020 (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Курс: Дизайн інформації в презентаціях. Теми: Шрифти і текст. Колір, Композиція, Фігури. Графіки і важливі слайди. Фото та інфографіка. Сертифікат про успішне завершення курсу № 134a0f9d83394537ab2bd6a983290a69, від 16.12.2020.

7. Освітня платформа «КРЕАТИВНА ПРАКТИКА». 20.04.2021–02.05.2021 (16 годин). Тема: Графічний дизайн. Композиція. Сертифікат про закінчення курсу, ID

						сертифікату 7CPSL6, від 02.05.2021. 8. Навчальна платформа «OpenLearn» (www.open.edu). 1) 25.05.2021–14.06.2021 (28 годин). Тема: Design / (Дизайн). Сертифікат про проходження навчання, від 14.06.2021. 2) 01.06.2021–15.06.2021 (8 годин). Тема: An introduction to interaction design / (Вступ до інтерактивного дизайну). Сертифікат про проходження навчання, від 15.06.2021. 3) 07.06.2021–15.06.2021 (10 годин). Тема: Exploring books for children: words and pictures / (Вивчення дитячої книги: слова і зображення). Сертифікат про проходження навчання, від 14.06.2021. 9. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФРАНКО ПАК». 03.05.2021–31.05.2021 (84 години / 2,8 кредити ЄКТС). Тема: Сучасні технології додрукарського опрацювання текстової та графічної інформації. Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42). 10. Британська Рада в Україні. (у межах серії вебінарів «Сучасні підходи до викладання»). 17.02.2022 (1,5 години / 0,05 кредити ЄКТС). Тема: EdTech у вищій освіті – практичні поради. Сертифікат про участь в онлайн вебінарі.	
175947	Денисенко Світлана Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Рівненський державний гуманітарний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання і практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 021677, виданий	12	Основи композиції та дизайну	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 1 1. О. А. Бобарчук, Денисенко С. М., Кіндріцька Л. В. Особливості проектування мультимедійних навчальних видань // Комп'ютерні

16.05.2014

технології друкарства 2023/1(49). С. 107–121

2. Loboda S., Denysenko S., Simulation game as an educational technology professional training of speclalists publishing and printing // International Journal of New Economics and Social Sciences 1 (17) 2023: 137 - 147

3. Denysenko S.M., Bobarchuk O.A., Zavadetskyi I.P. International and domestic experience of cloud technologies application in educational environment design in institutions of higher education // Contemporary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph/ Edited by Yu. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. 487p. P. 179-188

4. Денисенко С.М. Перспективи використання хмаро орієнтованого освітнього середовища у професійній підготовці бакалаврів видавництва та поліграфії. Інформаційні технології в освіті: зб. наук. праць. 2019. № 31. С. 46–54.

5. Денисенко С.М. Використання квест-технології у професійній підготовці бакалаврів видавництва та поліграфії у вищій школі. Balkan Scientific Review, 2018. № 1. С. 29–34.

6. Денисенко С.М. Мультимедійне освітнє середовище: сутність та специфіка. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І. Франка / [редактори-упорядники В. Гльницький, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2018. Вип. 19. Том 2. С. 126–130.

7. Denysenko. S. Using of case-study technology in the preparing of future

specialists of printing and publishing. International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies. 2017. Том 4. С. 27–34

8. Лобода С.М., Денисенко С.М. Використання інтерактивних технологій навчання в професійній підготовці фахівців видавництва та поліграфії. Інформаційні технології і засоби навчання. 2017. Том 62, №6. С. 58–69. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1939/1291> (Web of Science).

9. Денисенко С. М. Мультимедійна лекція як компонент освітнього середовища ВУЗу(на прикладі підготовки фахівців видавництва та поліграфії). Інформаційні технології в освіті: зб. наук. праць. 2017. № 31. С. 46–54.

10. Денисенко С.М., Лобода С.М., Велскоп Войцех. Прийоми активізації уваги в мультимедійних освітніх ресурсах. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: науковий журнал. 2017. № 7 (71). С.200–211.

11. Денисенко С.М. Професійна підготовка фахівців видавництва та поліграфії у ЗВО: стан, проблеми, шляхи вдосконалення. Проблеми інженерно-педагогічної освіти: зб. наук. праць. 2017. Випуск 56–57. С. 49–58.

П.п. 3

1. Лобода С.М., Денисенко С.М. Новітні технології навчання майбутніх фахівців видавництва та поліграфії: Навч.-методич. посібник для викладачів вищої школи. [Електронний ресурс]. – 3.05 МВ. – К.: «НАУ-друк», 2020.

2 Денисенко С.М. Теорія кольору. Навчальний посібник. [Електронний ресурс]. – 6.6 МВ. – К.: «НАУ-друк», 2021. – 154 с.

П.п. 4

1. Основи технічної естетики і дизайну:

лабораторний практикум:
[Електронне видання]
/ уклад.: Денисенко С.М.— К.: НАУ, 2021. — 19 с.

2. Основи композиції і проєктної графіки:
лабораторний практикум:
[Електронне видання]
/ уклад.: Денисенко С. М. — К.: НАУ, 2021. — 37 с.

3. Основи типографіки:
лабораторний практикум:
[Електронне видання]
/ уклад.: Денисенко С.М.— К.: НАУ, 2021. — 38 с.

4. Типографіка:
терміни і поняття
[Електронне видання]: глосарій / уклад.: Денисенко С. М., Київ: НАУ, 2021. — 56 с.

5. Каталог шрифтів
[Електронний ресурс]: довідник / уклад.: Денисенко С. М. Київ: НАУ, 2020. 52 с.

6. Елементи і принципи дизайну
[Електронний ресурс]: довідник / укладач Денисенко С. М. Київ: НАУ, 2020. 44 с.

7. Стили графічного дизайну
[Електронний ресурс]: довідник / уклад.: Денисенко С. М., Київ: НАУ, 2020. 56 с.

8. Види цифрового друку / Лобода С. М., Денисенко С. М., Бобарчук О.А. / [Електронний ресурс]: довідник К.: НАУ, 2021. — 52с.

9. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи композиції і проєктної графіки» підготовки здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія».

10. Робоча програма навчальної дисципліни «Додрукарське опрацювання інформації» підготовки здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія».

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи типографіки» підготовки здобувачів вищої освіти ОС

«Бакалавр» за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія».

12. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія кольору» підготовки здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія».

13. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи технічної естетики і дизайну» підготовки здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія».

П.п. 7
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Федорук О.М. (01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки), 2020 р.

П.п. 8
Відповідальний виконавець етапів НДР № 109/09.01.07 «Мультимедійне освітнє середовище підготовки майбутніх фахівців у вищому навчальному закладі» (01.09.2017 – 30.06.2022).

П.п. 11
Наукове консультування Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В.О. Сухомлинського НАПН України (2017-2020 рр.).

П.п. 12
1.О. А. Бобарчук, С. М. Денисенко LUT-технологія: сучасні можливості для кольорокорекції // Науково-практична конференція «Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності», 10.11.2023
2. Денисенко С.М. Використання віртуальної лекції-екскурсії у підготовці бакалаврів видавництва та поліграфії // IV Міжнародна науково-технічна конференція «Поліграфічні, мультимедійні та web-технології»: Тези доповідей. Харків, «Друкарня Мадрид». 2019. с. 216
3. Денисенко С. М. Колірний контраст і

гармонія у дизайні поліграфічної продукції // XXVIII Міжнародна науково-практична конференція з проблем видавничо-поліграфічної, галузі»: Тези доповідей. К.: «УкрНДІСВД», 2019. С. 21

4. Денисенко С. М. Місце дисципліни «Теорія кольору» у процесі професійної підготовки бакалаврів видавництва та поліграфії // XXVII Міжнародна науково-практична конференція з проблем видавничо-поліграфічної галузі. Київ, 2018. С. 35

5. Денисенко С. М. Особливості використання мультимедійних презентацій у підготовці майбутніх фахівців видавництва та поліграфії // XXVI Міжнародна науково-практична конференція з проблем видавничо-поліграфічної галузі: тези доп. К.: НАУ, 2018. С. 29–31

6. Денисенко С. М. Кейс-технологія у підготовці майбутніх фахівців видавництва та поліграфії // Матеріали III Міжнародної науково-технічної конференції «Поліграфічні, мультимедійні та web-технології». Львів: УАД, 2018. С. 367–369

7. Денисенко С. М. Веб-квест як сучасна освітня технологія професійної підготовки у ЗВО // Теоретичні та практичні аспекти розвитку сучасної педагогіки та психології: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота». 2018. С. 86–88

8. Денисенко С.М. Принципи комбінування мультимедійних даних при поданні навчального матеріалу в інтерактивному освітньому просторі // Сучасне

репродукування:
інжиніринг,
моделювання,
мульти- та
кросмедійні технології
[Електронний ресурс]:
матеріали наук.-
практ. семінару
кафедри репрографії
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 23
жовтня 2019 р. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 7,05
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
Вид-во «Політехніка»,
2019. – 147 с. – С. 34–
38

9. Денисенко С.М.
Сучасні форми
візуального
представлення
інформації і
можливості їх
використання у
інформаційно-
освітньому просторі //
Сучасне
репродукування:
інжиніринг,
моделювання,
мульти- та
кросмедійні технології
[Електронний ресурс]:
Матеріали наук.-
практ. семінару
кафедри репрографії
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 24
жовтня 2018 р. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 5,2
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
Вид-во «Політехніка»,
2018. – 95 с. – С. 47–51

10. Денисенко С.М.,
Чорна Ю.
Дослідження
інноваційного
шрифту «Sans
Forgetica» // Науково-
практична
конференція
«Мультимедійні
технології в освіті та
інших сферах
діяльності»: Тези
доповідей. К.: НАУ,
2018. С. 35

11. Denysenko S.,
Meleshko M., Loboda
S., Bobarchuk O.,
Rakitsky V.
Perspectives for
Schauder basis
functions in multimedia
computer systems and
networks. The Ninth
World Congress
"AVIATION IN THE
XXI-st CENTURY",
Kyiv. 2020.
П.п. 14

1. Підготовка
студентів до участі у
відкритому конкурсі
студентських
наукових робіт
«Молодь і поліграфія»

(2023 р., м.Львів, Вороніна Єлизавета, дипломом III ступеня)
2. Підготовка студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» (2020 р., м. Київ, НТУУ ВПІ Поцілуйко М., дипломом III ступеня).
П.п. 19
Член Асоціації українських редакторів.
Підвищення кваліфікації (стажування):
1. Відеокурси для творчих людей Сей-Хай знання. Тема: "Типографіка. Принципи правильної роботи з текстом". Сертифікат від 16.01.2018.
2. Український культурний фонд, School of visual communication (Школа візуального спілкування). 13.07.2019-31.08.2019. Тема: Основи дизайну. Сертифікат про успішне закінчення авторського онлайн курсу.
3. Дистанційні курси на платформі онлайн-освіти COURSERA. 22.04.2020-06.05.2020. Тема підвищення кваліфікації (стажування)/Назва модуля (курсу): 1) Друковані та цифрові елементи дизайну: брендинг та досвід користувача. 2) Вступ до типографіки. 3) Основи графічного дизайну. 4) Візуальні елементи дизайну інтерфейсу користувача. Сертифікати про успішне проходження навчання (4 сертифікати).
4. PROMETEUS платформа масових відкритих онлайн курсів (prometeus.org.ua). 27.08.2020-30.09.2020. Тема: Візуалізація даних. Сертифікат про успішне закінчення курсу від 01.10.2020.
5. Освітня онлайн-платформа Creative Practise. 24.02.2020-11.05.2020. Тема:

Основи дизайну.
Сертифікат про успішне закінчення курсу від 11.05.2020.
6. Онлайн платформа масових відкритих онлайн-курсів «Лекторіум».
01.12.2020–16.12.2020 (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС). Курс: Дизайн інформації в презентаціях. Теми: Шрифти і текст. Колір, Композиція, Фігури. Графіки і важливі слайди. Фото та інфографіка.
Сертифікат про успішне завершення курсу № 134a0f9d83394537ab2bd6a983290a69, від 16.12.2020.
7. Освітня платформа «КРЕАТИВНА ПРАКТИКА».
20.04.2021–02.05.2021 (16 годин). Тема: Графічний дизайн. Композиція.
Сертифікат про закінчення курсу, ID сертифікату 7CPSL6, від 02.05.2021.
8. Навчальна платформа «OpenLearn» (www.open.edu). 1) 25.05.2021–14.06.2021 (28 годин). Тема: Design / (Дизайн). Сертифікат про проходження навчання, від 14.06.2021. 2) 01.06.2021–15.06.2021 (8 годин). Тема: An introduction to interaction design / (Вступ до інтерактивного дизайну). Сертифікат про проходження навчання, від 15.06.2021. 3) 07.06.2021–15.06.2021 (10 годин). Тема: Exploring books for children: words and pictures / (Вивчення дитячої книги: слова і зображення). Сертифікат про проходження навчання, від 14.06.2021.
9. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФРАНКО ПАК».
03.05.2021–31.05.2021 (84 години / 2,8 кредити ЄКТС). Тема: Сучасні технології додрукарського опрацювання текстової та графічної інформації. Звіт про підвищення кваліфікації

							(стажування) / (Ф 03.02-42). 10. Британська Рада в Україні. (у межах серії вебінарів «Сучасні підходи до викладання»).
							17.02.2022 (1,5 години / 0,05 кредити ЄКТС). Тема: EdTech у вищій освіті – практичні поради. Сертифікат про участь в онлайн вебінарі
423976	Веретільник Тимофій Іванович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Центральний інститут підвищення кваліфікації керівних працівників і спеціалістів народного господарства в області патентної роботи, рік закінчення: 1986, спеціальність: Патентознавство, Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1979, спеціальність: Фізика, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 186 Видавництво та поліграфія, Диплом кандидата наук КН 010325, виданий 13.05.1996, Атестат доцента ДЦ 001612, виданий 16.03.2001	25	Технології видавничо-поліграфічного виробництва	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 1 1. Veretilnyk T., Yovchenko A., Bespalko S., Poliakov S., Kapitan R. Calculation of the dissipation coefficient of the mechanical energy of moving fluid in the smooth cylindrical tube in a turbulent flow taking into account the turbulent viscosity. Int J Energy Environ Eng (2020). https://doi.org/10.1007/s40095-020-00349-x . 2. Веретільник Т.І., Мисник Л.Д., Капітан Р.Б., Манзюра О.В. Застосування кольірних гармоній та відтворення кольору в поліграфії // Вісник ЧДТУ. Серія: Технічні науки, Черкаси, №2, 2018 р, ст.39-44. 3. Веретільник Т.І., Мисник Л.Д., Мамонов Ю.П., Манзюра О.В., Капітан Р.Б. Кінематичний аналіз швейного апарату кулачково-кулісного типу дртошвейної машини. – Вісник Черкаського державного технологічного університету, м. Черкаси 2018, №2. с. 59-65. П.п. 3 1. Ю.П. Мамонов, Т.І. Веретільник, Капітан Р.Б., Мисник Л.Д., Мисник Б.В. Вантажно-транспортуючі машини і засоби в поліграфії. Навчальний посібник. Навч. посібник. – Черкаси, ЧДТУ. – 2018. – 99 с. П.п. 4 1. Теоретична

механіка: навчально-методичний посібник. Веретільник Т.І., Мисник Л.Д., М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2018 р. 273 с.

2. Мисник Л.Д., Веретільник Т.І., Мисник Б.В., Капітан Р.Б. Організація видавничої і поліграфічної діяльності: навчально-методичний посібник. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020 р. 157 с.

3. Основи теорії кольору: навчально-методичний посібник. Мисник Л.Д., Веретільник Т.І., Мамонов Ю.П., Капітан Р.Б., Манзюра О.В., М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020 р. 130 с.

4. Конспект лекцій з дисципліни «Інженерна і комп'ютерна графіка» / Веретільник Т.І., Родіонова О.В. – К.: НАУ. 2022 р.

5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інженерна і комп'ютерна графіка». / Веретільник Т.І., Родіонова О.В. – К.: НАУ. 2022 р.

П.п. 6
Науковий керівник дисертанта Капітана Р.Б. на здобуття наукового ступеня кандидат технічних наук, спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології, тема «Моделі та метод інформаційної підтримки процесів технічного обслуговування виробничого обладнання на поліграфічних підприємствах». Захищено в Черкаському державному технологічному університеті, 2018 р.

П.п. 8
Науковий керівник НДР № 0118U004992 «Розробка інформаційної моделі процесів забезпечення

запасними частинами виробничого обладнання на поліграфічному підприємстві», 2018. П.п. 9

1. Участь в комісії з проведення акредитаційної експертизи спеціальності 5.05150103 «Комп'ютерна обробка текстової, графічної та образної інформації», Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки Національного авіаційного університету (м. Київ), 2018 р.

2. Участь в комісії з проведення акредитаційної експертизи спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія», Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (м. Харків), 2018 р.

3. Участь в комісії з проведення акредитаційної експертизи ОП «Поліграфічні медійні технології» зі спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Українській академії друкарства (м. Львів), 2018 р.

4. Участь в комісії з проведення акредитаційної експертизи спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» Українська інженерно-педагогічна академія (м. Харків), 2019 р.

П.п. 12

1 Веретільник Т.І., Романенко Н.Г., Мамонов Ю.П., Мисник Л.Д., Капітан Р.Б. Проблеми підготовки фахівців за спеціальністю «Видавництво та поліграфія» в технологічному університеті // II міжнародна конференція «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід». – м. Гельсінкі, Фінляндія.

– 12-15 листопада 2018.
2. Веретільник Т.І., Капітан Р.Б., Манзюра О.В., Соломаха М.В., Мисник Л.Д. Використання інформаційних технологій на поліграфічному підприємстві // Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку технічних наук у країнах ЄС та в Україні», 21–22 грудня 2018 року, місто Влоцлавек, Республіка Польща.
3. Веретільник Т.І., Капітан Р.Б., Мамонов Ю.П., Манзюра О.В. Комплексна інформаційна модель визначення технічного стану виробничого обладнання на поліграфічному підприємстві // Тези доповідей XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції з проблем видавничо-поліграфічної галузі, м. Київ, травень 2019.
4. Веретільник Т.І., Мамонов Ю.П., Капітан Р.Б., Гончаренко В.О. Онтологічна модель системи керування поліграфічного підприємства // Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Поліграфічні, мультимедійні та web-технології», Том 1, м. Харків, 2019.
5. Веретільник Т.І., Григор'єв О.В., Капітан Р.Б. Перспективні підходи до оцінки ефективності впровадження технологій у поліграфії // Тези доповідей XXX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем видавничо-поліграфічної галузі, м. Київ, листопад 2020.
П.п. 19
Голова Черкаського громадського об'єднання «Спілка поліграфістів Черкащини». Підвищення кваліфікації

						<p>(стажування): Товариство з обмеженою відповідальністю «Компанія «С.В.М.»». Має сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2 №0124/B2-18 від 14.11.2018, виданий University of Algarve Faro Linguistic. П.п.20</p> <p>Стажування: 1. Товариство з обмеженою відповідальністю «Компанія «С.В.М.»». 14.12.2022–31.01.2023 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: Нові підходи до використання цифрового друку в поліграфічній галузі. Документ: Довідка про проходження підвищення кваліфікації, видана ТОВ «Компанія «С.В.М.»».</p> <p>2. Товариство з обмеженою відповідальністю «Видавництво «Розумники»». 18.09.2023–17.10.2023 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Сучасні підходи до створення електронних мультимедійних видань. Документ: Довідка, про проходження стажування, вих. № 18/10-23 від 18.10.2023 видана ТОВ «Видавництво «Розумники»».</p>	
113304	Гальченко Світлана Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091002 Біотехнічні та медичні апарати і системи, Диплом кандидата наук ДК 044344, виданий 17.01.2008	21	Веб технології	Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 3 Halchenko S. Web technology for business process management on the example HCL Domino and ClevaDesk / S. Halchenko, Y. Voloshyn, O. Bobarchuk, S. Loboda, S. Denysenko // Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph – Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. – P. 332-

339.
П.п. 4
1. Гальченко С.М.
Технології
мультимедійних
гіпервидань
[Електронний ресурс]:
навч. посібник /
уклад.: Гальченко С.
М. Київ: НАУ, 2021. –
160 с.;

2. Гальченко С.М.
Об'єктно-орієнтовані
технології для
електронних видань
[Електронний ресурс]:
Опорний конспект
лекцій / уклад.:
Гальченко С. М. Київ:
НАУ, 2021. – 109 с.

П.п. 12
1. Гальченко С.М.
Розробка системи
автоматичного
керування приводом
робота-маніпулятора /
О. М. Тачиніна, С. М.
Гальченко, О.І.
Лисенко, Л.В. Рябова
// Проблеми
інформатизації та
управління, Том.1, №
61, 2019. – Київ. – С.
57-64.

2. Galchenko S.M.
Method of
Determining the
Accuracy
Characteristics of the
Satellite Navigation
System / D.O.
Shevchuk, S.M.
Galchenko, M.P.
Kravchuk, L.V.
Panchuk // Electronics
and control systems,
№4 (58), 2018. – Kyiv
– P. 48-55.

3. Гальченко С.М.
Алгоритм синтезу
інтелектуальної
системи
діагностування та
керування ГТД у
процесі його
експлуатації / Д.О.
Шевчук, С.М.
Гальченко, В.С.
Гасиджак, І.В.
Прохоренко, Н.А.
Тимошенко // Вісник
інженерної академії
України. Теоретичний
і науково-практичний
журнал інженерної
академії України № 3
2018 р. - Київ – С. 124-
128.

4. Гальченко С.М.
Математичне
моделювання
слідкуючої системи
промислового робота
/ О. М. Тачиніна, М.
М. Гальченко, Є. І.
Соколов, А. О.
Ціпов'яз, А. О.
Зунунов // Проблеми
інформації та
управління, № 1-2 (57-
58), 2017. – Київ. – С.

79-85.
Стажування:
1. Товариство з обмеженою відповідальністю «Контрол Поінт». 15.05.2019-14.06.2019 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).
Тема: Розробка та впровадження рішень по автоматизації виробництва.
Вид документа: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).
2. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФРАНКО ПАК». 01.06.2021–02.07.2021 (96 годин / 3,2 кредитів ЄКТС).
Тема: Сучасні технології та особливості транзакційного друку, розробка та створення електронних документів.
Документ: Звіт про підвищення кваліфікації (стажування) / (Ф 03.02-42).
3. Британська Рада в Україні. (у межах серії вебінарів «Сучасні підходи до викладання»). 17.02.2022 (1,5 години / 0,05 кредита ЄКТС).
Тема: EdTech у вищій освіті – практичні поради.
Документ: Сертифікат про участь в онлайн вебінарі.
4. Товариство з обмеженою відповідальністю «Видавництво «Розумники». 10.04.2023–30.04.2023 (60 годин / 2 кредита ЄКТС).
Тема: Сучасні технології та засоби виготовлення інтерактивних мультимедійних видань.
Документ: Звіт про підвищення кваліфікації / (Ф 03.02-42).
5. Приватне підприємство «Лабораторія інформаційних технологій». 30.10.2023–30.11.2023 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС).
Тема: Застосування штучного інтелекту в технологіях оцифрування текстової та графічної

						інформації та створенні цифрових архівів. Документ: Довідка № 12/11 від 30.11.2023 видана ПП «Лабораторія інформаційних технологій», яка засвідчує проходження стажування в ПП «Лабораторія інформаційних технологій».
424835	Мамонов Юрій Петрович	Професор (0,5 ставки), Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Український поліграфічний інститут ім. І. Федорова, рік закінчення: 1973, спеціальність: Поліграфічні машини, Диплом кандидата наук КД 053799, виданий 16.10.1991, Атестат доцента ДЦ 005977, виданий 06.06.1994	37	Мультимедійне видавництво Кваліфікаційна та професійна діяльність відповідає освітнім компонентам освітньої програми. Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 1 1. Мамонов Ю. П., Мисник Л. Д., Веретільник Т. І., Капітан Р. Б., Манзюра О. В. (2018). Кінематичний аналіз швейного апарату кулачково-кулісного типу дротешвейної машини. Вісник Черкаського державного технологічного університету, 1 (2), С. 59–65. https://doi.org/10.24025/2306-4412.2.2018.162166 П.п. 3 1. Вантажно-транспортуючі машини і засоби в поліграфії. Навчальний посібник для здобувачів освітнього ступеня бакалавра спеціальності 186 “Видавництво та поліграфія” усіх форм навчання / [Т.І. Веретільник, Ю.П. Мамонов, Л.Д. Мисник, Капітан Р.Б., Мисник Б.В.] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ., 2018 – 91 с. П.п. 4 1. Основи теорії кольору : навчально-методичний посібник для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 186 Видавництво та поліграфія усіх форм навчання / Веретільник Т.І., Мисник Л.Д., Капітан Р.Б., Мамонов Ю.П., Манзюра О.В. - Черкаси : ЧДТУ.,

2020. - 130 с.
<https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/3372>
2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Друкарські і електронні засоби інформації». – К.: НАУ. – 2022 р. П.п. 8

1. Науковий керівник НДР №017 U 022811 «Оптимізація циклової діаграми ниткозшивної машини», 2017 р.
2. Науковий керівник НДР №180035 «Механізм швейної карети ниткозшивної машини», 2017 р. П. п. 12

1. Веретільник Т.І., Романенко Н.Г., Мамонов Ю.П., Мисник Л.Д., Капітан Р.Б. Проблеми підготовки фахівців за спеціальністю «Видавництво та поліграфія» в технологічному університеті // II міжнародна конференція «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід». – м. Гельсінкі, Фінляндія. – 12-15 листопада 2018 р.

2.. Веретільник Т.І., Капітан Р.Б., Мамонов Ю.П., Манзюра О.В. Комплексна інформаційна модель визначення технічного стану виробничого обладнання на поліграфічному підприємстві // Тези доповідей XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції з проблем видавничо-поліграфічної галузі, м. Київ, травень 2019 р.

3. Веретільник Т.І., Мамонов Ю.П., Капітан Р.Б., Гончаренко В.О. Онтологічна модель системи керування поліграфічного підприємства // Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Поліграфічні, мультимедійні та web-технології», Том 1, м. Харків, 2019 р. П.п. 20

Практична робота на

						<p>посаді друкаря, технолога в період 1967-1973.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. Товариство з обмеженою відповідальністю «Компанія «С.В.М.»». 14.12.2022–31.01.2023 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). Тема: Нові підходи до використання цифрового друку в поліграфічній галузі. Документ: Довідка видана ТОВ «Компанія «С.В.М.»», яка засвідчує проходження підвищення кваліфікації.</p> <p>2. Товариство з обмеженою відповідальністю «24 ПРІНТ». 04.09.2023–07.10.2023 (180 години / 6 кредитів ЄКТС). Тема: Нові підходи до використання цифрового друку в поліграфічній галузі. Документ: Довідка № 09/10/23-1 від 09.10.2023 видана ТОВ «24 ПРІНТ», яка засвідчує проходження стажування у ТОВ «24 ПРІНТ».</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН12.</i> Розробляти, забезпечувати й реалізовувати технологічний процес, обґрунтовано обираючи матеріали, системи контролю якості, апаратно-програмні комплекси, обладнання, персонал та інші ресурси</p>	☒	Теорія кольору	словесні, наочні, практичні, проектний, проблемного викладу	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Теорія кольору»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсової роботи
		Обладнання видавничо-поліграфічного	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу;	усного, письмового опитування; індивідуального та

		виробництва	дослідницький метод; виробничо-трудова навчальні вправи	тематичного контролю, лабораторні роботи, модульні контрольні роботи, екзамен
		Технології видавничо-поліграфічного виробництва	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, домашні завдання, екзамен
		Проектування видавничо-поліграфічного виробництва	проектів, виробничо-трудова навчальні вправи, екскурсії, воркшоп, віртуальні екскурсії	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Курсовий проект з навчальної дисципліни «Проектування видавничо-поліграфічного виробництва»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсового проекту
		Видавнича справа і технічне редагування	проектів, виробничо-трудова навчальні вправи, екскурсії, воркшоп, віртуальні екскурсії	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Кваліфікаційна робота	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист кваліфікаційної роботи
		Стандартизація та управління якістю	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод	усного, письмового, репродуктивного, опитування; індивідуального та тематичного контролю, практичні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Технологічна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики, диференційований залік
		Переддипломна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики, диференційований залік
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Видавнича справа і технічне редагування»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсової роботи
ПРН13. Контролювати точність і стабільність технологічних процесів, технічний стан обладнання, якість матеріалів, напівфабрикатів, готової продукції за допомогою сучасних засобів і методів контролю	☒	Технології видавничо-поліграфічного виробництва	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, домашні завдання, екзамен
		Проектування видавничо-поліграфічного	проектів, виробничо-трудова навчальні вправи, екскурсії, воркшоп, віртуальні	усного, письмового опитування; індивідуального та

		виробництва	екскурсії	тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Проектування видавничо-поліграфічного виробництва»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсового проєкту
		Стандартизація та управління якістю	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод	усного, письмового, репродуктивного, опитування; індивідуального та тематичного контролю, практичні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Кваліфікаційна робота	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН14. Проектувати робочі місця виробничих підрозділів підприємств видавничо-поліграфічної галузі та організувати їх експлуатацію з урахуванням правил охорони праці</i>	☒	Проектування видавничо-поліграфічного виробництва	проєктів, виробничо-трудова навчальні вправи, екскурсії, воркшоп, віртуальні екскурсії	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Проектування видавничо-поліграфічного виробництва»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсового проєкту
		Охорона праці	словесні, наочні, проблемний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, практичні роботи, модульна контрольна робота, диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики, диференційований залік
<i>ПРН15. Оцінювати виробничі і невиробничі витрати на забезпечення виробництва продукції видавництва і поліграфії</i>	☒	Технологічна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики, диференційований залік
		Економіка підприємств видавничо-поліграфічної галузі	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; розрахунковий метод технологічних процесів випуску видавничо-поліграфічної продукції	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, практичні роботи, модульна контрольна робота, диференційований залік
		Стандартизація та управління якістю	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод	усного, письмового, репродуктивного, опитування; індивідуального та тематичного контролю,

				практичні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Переддипломна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики, диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист кваліфікаційної роботи
<p><i>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти.</i></p> <p><i>ПРН17. Розробляти альтернативні варіанти дизайнерських рішень, робити науково обґрунтовану зміну технічних параметрів та критеріїв якості продукції видавництва та поліграфії відповідно до споживчих вимог авіаційно-космічної галузі та світових тенденцій технологічного, економічного та культурного розвитку</i></p>	☒	Основи типографії	наочні, словесні, проблемного викладу, проектний, метод веб-квест	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Теорія кольору	словесні, наочні, практичні, проектний, проблемного викладу	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Теорія кольору»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсової роботи
		Основи композиції та дизайну	наочні, словесні, практичні, проблемного викладення, проектний, метод е-портфоліо	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Видавнича справа і технічне редагування	проектів, виробничо-трудова навчальні вправи, екскурсії, воркшоп, віртуальні екскурсії	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Видавнича справа і технічне редагування»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсової роботи
		Переддипломна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики, диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН11. Розробляти концепцію видання; склад, структуру, дизайн і апарат усіх видів виробів видавництва та поліграфії, робочу документацію для забезпечення процесу їх створення</i></p>	☒	Інформаційно-технологічна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики, диференційований залік
		Переддипломна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики, диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист кваліфікаційної роботи

		Мультимедійне видавництво	студентів наочні, словесні, проблемного викладу, проектний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Видавнича справа і технічне редагування»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсової роботи
		Основи композиції та дизайну	наочні, словесні, практичні, проблемного викладення, проектний, метод е-портфоліо	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Додрукарське опрацювання інформації»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсової роботи
		Видавнича справа і технічне редагування	проектів, виробничо-трудова навчальні вправи, екскурсії, воркшоп, віртуальні екскурсії	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Основи типографії	наочні, словесні, проблемного викладу, проектний, метод веб-квест	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Технології видавничо-поліграфічного виробництва	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; виробничо-трудова навчальні вправи; дослідницький метод	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Додрукарське опрацювання інформації	наочні, словесні, практичні, проектний, проблемного викладу, ділова гра	усного, письмового, репродуктивного, опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
ПРН18. Розробляти власні та адаптувати існуючі схеми технологічного процесу для конкретних умов проектування та створення друкованої та електронної мультимедійної продукції для авіаційно-космічної галузі	☒	Технології електронних мультимедійних видань	словесні, наочні, проектний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Технології електронних мультимедійних видань»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсового проєкту
		Технологічна	методи навчальної роботи	захист звіту з практики,

		практика	під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист кваліфікаційної роботи
		Цифрова обробка зображень та відео	пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний, дослідницький, практичний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Видавнича справа і технічне редагування»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсової роботи
		Цифрова обробка аудіоінформації	пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний, дослідницький, практичний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Видавнича справа і технічне редагування	проектів, виробничо-трудова навчальні вправи, екскурсії, воркшоп, віртуальні екскурсії	усного, письмового опитування; усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Проектування видавничо-поліграфічного виробництва	проектів, виробничо-трудова навчальні вправи, екскурсії, воркшоп, віртуальні екскурсії	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Проектування видавничо-поліграфічного виробництва»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсового проєкту
<p><i>ПРН19. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для оброблення, відтворення, зберігання, моделювання зображувальної, анімованої, аудіо-, відеоінформації, інтерактивних сценаріїв друкованих і електронних видань, мультимедійних та інших видів виробів видавництва та поліграфії для авіаційно-космічної галузі</i></p>	☒	Вступ до спеціальності	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод	усного, письмового, репродуктивного, опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Основи мультимедійних технологій	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод	усного, письмового, репродуктивного, опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, диференційований залік
		Інженерна і комп'ютерна графіка	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна

			робота, домашні завдання, екзамен	
		Технологія фотореєстраційних процесів	пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний, дослідницький, практичний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Цифрова обробка аудіоінформації	пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний, дослідницький, практичний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Цифрова обробка зображень та відео	пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний, дослідницький, практичний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Технології електронних мультимедійних видань	словесні, наочні, проектний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Мультимедійне видавництво	пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний, дослідницький, практичний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Фахово-ознайомлювальна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики, диференційований залік
		Інформаційно-технологічна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики, диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист кваліфікаційної роботи
		Курсовий проект з навчальної дисципліни «Технології електронних мультимедійних видань»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсового проекту
<p><i>ПРН20. Розробляти авторські та адаптувати наявні технологічні процеси, апаратно-програмні засоби і обладнання у виробництві мультимедійних та інших видів видавничо-поліграфічної продукції для авіаційно-космічної</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технології видавничо-поліграфічного виробництва	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, домашні завдання, екзамен
		Цифрова обробка аудіоінформації	пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний, дослідницький, практичний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен

галузі				робота, екзамен
		Цифрова обробка зображень та відео	пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний, дослідницький, практичний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Технології електронних мультимедійних видань	словесні, наочні, проектний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Технології електронних мультимедійних видань»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсового проєкту
		Мультимедійне видавництво	пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний, дослідницький, практичний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Переддипломна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики, диференційований залік
	Кваліфікаційна робота	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист кваліфікаційної роботи	
ПРН16. Організувати і забезпечувати ефективну експлуатацію поліграфічного обладнання та технічних засобів видавничих систем	☒	Обладнання видавничо-поліграфічного виробництва	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод; виробничо-трудова навчальні вправи	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульні контрольні роботи, екзамен
		Технології видавничо-поліграфічного виробництва	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, домашні завдання, екзамен
		Технології етикетно-паковального виробництва	лекційний метод, пояснення, ілюстративний, проектний, проблемного викладу	усне та письмове опитування, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, диференційований залік
		Проектування видавничо-поліграфічного виробництва	проектів, виробничо-трудова навчальні вправи, екскурсії, воркшоп, віртуальні екскурсії	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Проектування видавничо-	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсового проєкту

		поліграфічного виробництва»		
		Технологічна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики, диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРН09. Опрацювати текстову, графічну та мультимедійну інформацію з використанням сучасних інформаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення</i></p>	☒	Цифрова обробка аудіоінформації	пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний, дослідницький, практичний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Видавнича справа і технічне редагування	проектів, виробничо-трудова навчальні вправи, екскурсії, воркшоп, віртуальні екскурсії	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Видавнича справа і технічне редагування»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсової роботи
		Цифрова обробка зображень та відео	пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний, дослідницький, практичний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Технологічна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики, диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист кваліфікаційної роботи
		Технології етикетно-паковального виробництва	лекційний метод, пояснення, ілюстративний, проектний, проблемного викладу	усне та письмове опитування, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, диференційований залік
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Додрукарське опрацювання інформації»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсової роботи
		Веб технології	словесні, наочні, проектні, проблемно-пошуковий, комп'ютерні і мультимедійні методи	усного, письмового, репродуктивного, опитування; лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Основи композиції та дизайну	наочні, словесні, практичні, проблемного викладення, проектний, метод е-портфоліо	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Основи	контекстний, лекційний,	усного, письмового,

		мультимедійних технологій	пояснення, розповіді, ілюстративний; самостійного дослідження	репродуктивного, опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, диференційований залік
		Інженерна і комп'ютерна графіка	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, домашні завдання, екзамен
		Інформатика	словесні, наочні, проектні, проблемно-пошуковий, комп'ютерні і мультимедійні методи	усного, письмового, репродуктивного, опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, диференційований залік, екзамен
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Веб технології»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсової роботи
		Основи типографії	наочні, словесні, проблемного викладу, проектний, метод веб-квест	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Додрукарське опрацювання інформації	наочні, словесні, практичні, проектний, проблемного викладу, ділова гра	усного, письмового, репродуктивного, опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
<i>ПРН10. Оцінювати технічні характеристики друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії</i>	☒	Видавничо-поліграфічні матеріали	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод; виробничо-трудова навчальні вправи	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Теорія кольору	словесні, наочні, практичні, проектний, проблемного викладу	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Теорія кольору»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсової роботи
		Технології видавничо-поліграфічного виробництва	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; виробничо-трудова навчальні вправи; дослідницький метод	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Технології етикетно-	лекційний метод,	усне та письмове

		паковального виробництва	пояснення, ілюстративний, проектний, проблемного викладу	опитування, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, диференційований залік
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Видавнича справа і технічне редагування»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсової роботи
		Технології електронних мультимедійних видань	словесні, наочні, проектний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Курсовий проект з навчальної дисципліни «Технології електронних мультимедійних видань»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсового проекту
		Технологічна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики, диференційований залік
		Переддипломна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики, диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист кваліфікаційної роботи
		Видавнича справа і технічне редагування	проектів, виробничо-трудова навчальні вправи, екскурсії, воркшоп, віртуальні екскурсії	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
<i>ПРНО7. Розуміти принципи і мати навички використання технологій додрукарської підготовки, друкарських та післядрукарських процесів, теорії кольору, методів оброблення текстової та мультимедійної інформації</i>	☒	Кваліфікаційна робота	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист кваліфікаційної роботи
		Переддипломна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики, диференційований залік
		Технологічна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики, диференційований залік
		Цифрова обробка зображень та відео	пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний, дослідницький, практичний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Основи мультимедійних технологій	контекстний, лекційний, пояснення, розповіді, ілюстративний; самостійного дослідження	усного, письмового, репродуктивного, опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, диференційований

		залік
Інженерна і комп'ютерна графіка	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, домашні завдання, диференційований залік
Видавничо-поліграфічні матеріали	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод; виробничо-трудова навчальні справи	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
Основи типографії	наочні, словесні, проблемного викладу, проектний, метод веб-квест	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, диференційований залік
Інформаційно-технологічна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики, диференційований залік
Теорія кольору	словесні, наочні, практичні, проектний, проблемного викладу	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
Основи композиції та дизайну	наочні, словесні, практичні, проблемного викладення, проектний, метод е-портфоліо	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
Обладнання видавничо-поліграфічного виробництва	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, диференційований залік, екзамен
Технології видавничо-поліграфічного виробництва	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; виробничо-трудова навчальні справи; дослідницький метод	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульні контрольні роботи, екзамен
Додрукарське опрацювання інформації	наочні, словесні, практичні, проектний, проблемного викладу, ділова гра	усного, письмового, репродуктивного, опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
Курсова робота з навчальної дисципліни «Додрукарське опрацювання	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсової роботи

		інформації» Технології етикетно-паковального виробництва	лекційний метод, пояснення, ілюстративний, проектний, проблемного викладу	усне та письмове опитування, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, диференційований залік
		Технологія фотореєстраційних процесів	пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний, дослідницький, практичний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Цифрова обробка аудіоінформації	пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний, дослідницький, практичний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Видавнича справа і технічне редагування	контекстний, лекційний, пояснення, ілюстративний; самостійного дослідження, проектний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, диференційований залік, екзамен
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Видавнича справа і технічне редагування»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсової роботи
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Теорія кольору»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсової роботи
<i>ПРНО8. Забезпечувати якість друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії</i>	☒	Видавничо-поліграфічні матеріали	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод; виробничо-трудова навчальні справи	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Додрукарське опрацювання інформації	наочні, словесні, практичні, проектний, проблемного викладу, ділова гра	усного, письмового, репродуктивного, опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Додрукарське опрацювання інформації»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсової роботи
		Технології етикетно-паковального виробництва	лекційний метод, пояснення, ілюстративний, проектний, проблемного викладу	усне та письмове опитування, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, диференційований залік
		Проектування видавничо-поліграфічного виробництва	лекційний метод, пояснення, ілюстративний, проектний, проблемного викладу	усне та письмове опитування, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Курсовий проєкт з навчальної	методи навчальної роботи під керівництвом викладача	захист курсового проєкту

		дисципліни «Проектування видавничо-поліграфічного виробництва»	й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	
		Технологія фотореєстраційних процесів	пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний, дослідницький, практичний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Цифрова обробка аудіоінформації	пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний, дослідницький, практичний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна робота, екзамен
		Видавнича справа і технічне редагування	проектів, виробничо-трудої навчальні вправи, екскурсії, воркшоп, віртуальні екскурсії	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Видавнича справа і технічне редагування»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсової роботи
		Технології електронних мультимедійних видань	словесні, наочні, лекційний, ілюстративний, проектний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Технології електронних мультимедійних видань»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсового проєкту
		Технологічна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики, диференційований залік
		Переддипломна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики, диференційований залік
		Цифрова обробка зображень та відео	пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний, дослідницький, практичний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
<i>ПРНОб. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовою усно і письмово</i>	☒	Фахова іноземна мова	репродуктивний метод, метод моделювання професійної ситуації, вирішення ситуаційних завдань, комунікативні методи	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, практичні роботи, модульна контрольна робота, диференційований залік, екзамен
		Ділова українська мова	пояснення, розповіді, самостійного дослідження лінгвокраїнознавчий	усного, письмового опитування; індивідуального та

				тематичного контролю, практичні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Кваліфікаційна робота	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРНО5. Застосовувати ефективні форми професійної та міжособистісної комунікації в колективі для виконання завдань у професійній діяльності.</i>	☒	Фахова іноземна мова	репродуктивний метод, метод моделювання професійної ситуації, вирішення ситуаційних завдань, комунікативні методи	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, практичні роботи, модульна контрольна робота, диференційований залік, екзамен
		Ділова українська мова	пояснення, розповіді, самостійного дослідження лінгвокраїнознавчий	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, практичні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Мультимедійне видавництво	лекційний метод, ілюстративний, методи самостійної роботи студентів, дослідницький та проектний методи	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Інформаційно-технологічна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики, диференційований залік
		Переддипломна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики, диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРНО4. Організувати свою діяльність для роботи автономно та в команді</i>	☒	Історія української державності та культури	контекстний, лекційний, пояснення, розповіді, ілюстративний; самостійного дослідження	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, практичні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Основи мультимедійних технологій	контекстний, лекційний, пояснення, розповіді, ілюстративний; самостійного дослідження	усного, письмового, репродуктивного, опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, диференційований залік
		Інформатика	словесні, наочні, проектні, проблемно-пошуковий, комп'ютерні і мультимедійні методи	усного, письмового, репродуктивного, опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, диференційований залік, екзамен
		Фізичне виховання та самовдосконалення	словесні, наочні, проблемний	усного, письмового, репродуктивного,

			опитування; індивідуального та тематичного контролю, диференційований залік	
		Веб технології	словесні, наочні, проектні, проблемно-пошуковий, комп'ютерні і мультимедійні методи	усного, письмового, репродуктивного, опитування; лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Веб технології»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, дослідницький метод	захист курсової роботи
		Основи композиції та дизайну	наочні, словесні, практичні, проблемного викладення, проектний, метод е- портфоліо	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Видавнича справа і технічне редагування	контекстний, лекційний, пояснення, ілюстративний; самостійного дослідження, проектний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, диференційований залік, екзамен
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Видавнича справа і технічне редагування»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, дослідницький та проектний методи	захист курсової роботи
		Мультимедійне видавництво	Лекційний метод, ілюстративний, методи самостійної роботи студентів, дослідницький та проектний методи	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Інформаційно- технологічна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики, диференційований залік
		Переддипломна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики, диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРНОз. Раціонально використовувати сировинні, енергетичні та інші види ресурсів</i>	☒	Хімічні основи поліграфії	пояснювально- ілюстративний, евристичний, дослідницький	усного, письмового, репродуктивного, опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, диференційований залік
		Фізика	пояснювально- ілюстративний, евристичний, дослідницький	усного, письмового, репродуктивного, опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна

			робота, диференційований залік	
		Видавничо-поліграфічні матеріали	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод; виробничо-трудова навчальні вправи	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Проектування видавничо-поліграфічного виробництва	проектів, виробничо-трудова навчальні вправи, екскурсії, воркшоп, віртуальні екскурсії	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Курсовий проект з навчальної дисципліни «Проектування видавничо-поліграфічного виробництва»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсового проекту
		Стандартизація та управління якістю	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод	усного, письмового, репродуктивного, опитування; індивідуального та тематичного контролю, практичні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Кваліфікаційна робота	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРНО2. Знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для розв'язання теоретичних і практичних задач видавництва і поліграфії</i>	☒	Переддипломна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики диференційований залік
		Кваліфікаційна робота	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист кваліфікаційної роботи
		Інформаційно-технологічна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики диференційований залік
		Фахово-ознайомлювальна практика	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів	захист звіту з практики диференційований залік
		Стандартизація та управління якістю	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод	усного, письмового, репродуктивного, опитування; індивідуального та тематичного контролю, практичні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Курсова робота з навчальної дисципліни «Видавничча справа і технічне редагування»	методи навчальної роботи під керівництвом викладача й методи самостійної роботи студентів, проектний метод	захист курсової роботи
		Історія української державності та культури	контекстний, лекційний, пояснення, розповіді, ілюстративний; самостійного дослідження	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, модульна контрольна

		робота, екзамен
Вступ до спеціальності	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод	усного, письмового, репродуктивного, опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
Інженерна і комп'ютерна графіка	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, домашні завдання, диференційований залік
Прикладна математика	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, практичні роботи, модульна контрольна робота, домашні завдання, екзамен
Правове регулювання видавничої діяльності	метод проблемного викладу, контекстний, лекційний, пояснення, розповіді	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, практичні роботи, модульна контрольна робота, диференційований залік
Філософія	лекційний; пояснення, ілюстративний; самостійного дослідження	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного, практичні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
Основи схемотехніки комп'ютерних мультимедійних систем	наочні, словесні, методи розрахунку, проектування і реалізації технологічних процесів	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульні контрольні роботи, диференційований залік
Обладнання видавничо-поліграфічного виробництва	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод.	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, диференційований залік, екзамен
Технології видавничо-поліграфічного виробництва	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; виробничо-трудова навчальні вправи; дослідницький метод	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, домашні завдання, екзамен
Додрукарське опрацювання інформації	наочні, словесні, практичні, проектний, проблемного викладу, ділова гра	усного, письмового, репродуктивного, опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
Технологія фотореєстраційних процесів	пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу,	усного, письмового опитування; індивідуального та

			наочні, проектний, дослідницький, практичний	тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Видавнича справа і технічне редагування	контекстний, лекційний, пояснення, ілюстративний; самостійного дослідження, проектний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, диференційований залік, екзамен
		Основи мультимедійних технологій	контекстний, лекційний, пояснення, розповіді, ілюстративний; самостійного дослідження	усного, письмового, репродуктивного, опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, диференційований залік
<p><i>ПРНО1.</i> Застосовувати теорії та методи математики, фізики, хімії, інженерних наук, економіки для розв'язання складних задач і практичних проблем видавництва і поліграфії.</p>	☒	Хімічні основи поліграфії	пояснювально-ілюстративний, евристичний, дослідницький	усного, письмового, репродуктивного, опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, диференційований залік
		Вища математика	пояснювально-ілюстративний, евристичний, дослідницький	усного, письмового, репродуктивного, опитування; індивідуального та тематичного контролю, практичні роботи, модульна контрольна робота, диференційований залік, екзамен
		Фізика	пояснювально-ілюстративний, евристичний, дослідницький	усного, письмового, репродуктивного, опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, диференційований залік
		Інженерна і комп'ютерна графіка	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, домашні завдання, диференційований залік
		Прикладна математика	пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, домашні завдання, диференційований залік
		Видавничо-поліграфічні матеріали	наочні, словесні, пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу, методи розрахунку видавничо-поліграфічних процесів	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен
		Основи схемотехніки	наочні, словесні, методи	усного, письмового

	комп'ютерних мультимедійних систем	розрахунку, проектування і реалізації технологічних процесів	опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульні контрольні роботи, диференційований залік
	Економіка підприємств видавничо-поліграфічної галузі	наочні, словесні, методи розрахунку	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульні контрольні роботи, диференційований залік
	Технологія фотореєстраційних процесів	пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, наочні, проектний, дослідницький, практичний	усного, письмового опитування; індивідуального та тематичного контролю, лабораторні роботи, модульна контрольна робота, екзамен